

Конспект итогового мероприятия: интегрированной образовательной деятельности с детьми с 6-7 лет «Саамы – народ Севера»

Черепенина О.А. Михайлова Е.В.,
воспитатели МБДОУ № 28

Февраль 2018

Цель: обобщение знаний у детей о коренных жителях Кольского полуострова – Саамах.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о жизни коренных жителей Кольского полуострова – саамов;
- Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «саамского узора»;
- Закреплять умение рисовать на бумаге точечные узоры ватной палочкой из национальных элементов саамского узора.

2. Развивающие:

- Развивать технические умения – умело пользоваться ватной палочкой, свободно двигаясь в разных направлениях;
- Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу;
- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание;

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родной земле, уважение к людям разных национальностей, интерес и бережное отношение к культуре саамского народа;
- Воспитывать интерес к национальному искусству саамов;
- Воспитание дружелюбия, умения работать в коллективе.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, знакомящих с жизнью саамов.
- Ознакомление с произведениями декоративно-прикладного искусства саамов.
- Беседы о Севере, животных, людях, их быте, жилище, одежде, транспорте, тундре.
- Чтение произведений: саамские сказки, легенды, малые фольклорные формы.
- Составление рассказов по элементам саамской вышивки.
- Рисование: «Северное сияние», «Олень», «Север» «Девушка в национальном костюме» и др.
- Аппликация: «Украшим пимы», «Узоры Севера».
- Посещение экологической и детской центральной библиотек.
- Создание макета «Кочевое жилище саамов – кувакса»
- Создание мультимедийной презентации «Жители земли Кольской».
- Работа с родителями:
- Проектный метод «Гордость Севера- олень».
- Клуб выходного дня в Краеведческом музее города. Посещение выставки «Народный костюм саамов»;
- Создание альбома «Саамы – народ севера».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

-Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие. А где именно мы с вами окажемся, догадайтесь сами. Сядьте поудобнее, закройте глазки и представьте...**(звучит саамская музыка №1)**.

- Далеко-далеко там, где край земли со студеным морем сходится, есть удивительная страна. Летом солнышко там не заходит. А зимой вовсе не показывается, наступает долгая холодная ночь. Бывает здесь дивной красоты - сияние. Словно радуга многоцветная в черном небе колыхается. До чего красиво!

- Представили? Откройте глазки. Как вы думаете, где это мы с вами оказались, о каком крае я рассказывала? **(слайд Кольский край)**

- Все правильно!

Ребята, какой народ с древних времен населял наш край и является коренным народом? **(слайд саамы)**

- Да, с древних времен на нашей северной земле жили саамы. Саамы-это значит «народ, живущий на краю света».

Воспитатель:

-У каждого народа имеется свой флаг. Есть он и у саамского народа. Вот он **(слайд флаг)**. Ребята, а что означают цвета и символы саамского флага?

Д: В центре флага изображён круг, который символизирует саамский бубен. Синяя часть круга-луна, красная –солнце.

Воспитатель:

Ребята, как называлось традиционное жилище саамов.

Д: **ВЕЖА (слайд Вежа).**

Она имела форму пирамиды. Собирали её из брёвен. Крышу покрывали хворостом, дёрном и древесной корой, оставляя отверстие для выхода дыма.

Воспитатель: Тесно было жить в веже, поэтому саамы стали строить более просторное жилище как оно называлось?

Д: **Тупа (слайд Тупа).**

Тупа - это низенькая бревенчатая избушка. Крышу тупы, делали плоской, насыпали на неё землю и укладывали дерн. Очаг устраивали из камней, обмазанных глиной.

Воспитатель:

А как называется жилище саамов когда они кочуют по тундре?

Д: **кувакса. (слайд Кувакса).** Кувакса это - несколько шестов, крытых оленьими шкурами зимой и берестой летом. В центре её разжигали костер.

Воспитатель: Вы большие молодцы! Пришло время отдохнуть нашим глазкам.

Гимнастика для глаз.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза,

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

Продолжают стоять с закрытыми глазами.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Глаза поднимают вверх, опускают вниз.

Вправо, влево повернем,

Глаза смотрят вправо-влево.

Заниматься вновь начнем.

Воспитатель:

Какие традиционные занятия саамов тесно связаны с животным миром?

Д: Охота. Охотились на песца, зайца, лисицу, изредка на волка, белого и бурого медведей.

Д: Рыболовство. Рыболовством саамы занимались на озёрах, реках и немного на море.

Воспитатель:

- Саамы о себе говорят «олений народ». Почему?

Д: Олень для саама – это и питание, и одежда, а также служит средством для передвижения по тундре.

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю продолжить наше путешествие по «малой» Родине на оленях.

Физкультминутка «Северные олени». (под музыку №2).

Солнце глянуло в окошко,

Осветило нам дорожку,

А мы малицы надели,

Не боимся мы метели.

Пимы теплые не хуже –

Не боимся зимней стужи.

Мы оленя догоняли,

Наши ножки не устали.

Ведь олени быстро мчатся,

С ними трудно состязаться.

Мы оленя не догнали

И в большой сугроб упали.

Выходит, саамка.

Саамка: Это вы тут шумите мешаете мне вышивать.

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?

Саамка: Здравствуйте! Я саамская мастерица.

Воспитатель: А ребята многое знают о вашем народе о быте, об одежде.

Саамка: Тогда давайте поиграем и вспомним названия традиционной саамской одежды.

Игра ОДЕЖДА.

Делимся на 3 команды.

1-команда выбирает народные саамские головные уборы. 2- команда выбирает саамскую одежду. А 3-команда национальную саамскую обувь. На выполнение задания я вам даю одну минуту.

Саамка: Минута прошла. Задание выполнено правильно. А теперь назовите этот головной убор. А этот? Теперь переходим к другой команде. Что это за саамская одежда? А эта? А ещё одна? Ну и третья команда назовёт название саамской обуви.

Саамка: Вы большие молодцы все ответили правильно. Посмотрите внимательно каждый предмет вышит национальным орнаментом. Элементы узора состоят из разных геометрических фигур – треугольников, ромбов, кругов, полукругов. В саамских узорах есть тайна, то есть каждый элемент что-то обозначает. По украшенному изделию можно прочитать о том, что хотела рассказать саамская мастерица своим узором.

Саамка: А, сейчас предлагаю сесть за столы.

Игра «Тайны узора» (счётный материал: палочки и кружки).
Воспитатель поясняет правила игры.

Саамка: На столе лежат карточки с изображением элементов узора, используемых в саамском орнаменте. Повторите этот узор на столе по схеме.

Дети выкладывают узор по схеме.

Саамка: Посмотрите еще раз правильно ли у вас выложен элемент вышивки? Какой элемент вышивки у тебя? Что обозначает твой элемент вышивки?

Саамка: Посмотрите, ребята, мастерицы вышивают бисером на сукне красного цвета потому что красный – цвет жизни. Какие цвета бисера в своих узорах использовали саамские мастерицы?

Д: Белого, синего, жёлтого, зеленый. Встречается красный.

Саамка: А, какой цвет бисера саамы никогда не использовали в вышивке?

Д: чёрный.

Саамка: А, как вы думаете почему?

Д: На севере, где большую часть года земля покрыта снегом, глазу человека нужны яркие цвета и краски.

Саамка:

Синий цвет - вода, небо.

Желтый цвет – морошка, солнце.

Белый цвет – снег.

Зеленый цвет – мох, трава.

Саамка:

А, сейчас уберем свое рабочее место. Карточки и раздаточный материал поставьте на угол стола.

Воспитатель: Ребята знают стихотворение саамской поэтессы Эльвиры Галкиной «Бусинка к бусинке».

Бусинка к бусинке ровненько ляжет
Чётким узором на ярком сукне.
Каждый узор подробно расскажет
О мастерстве на снегу при луне:
Четыре цвета – шамшура готова,
Красный цвет жизни и очага,
На нём крупинки голубого,
Это озёра, реки – вода.
Жёлтый ласкает и радует глаз –
Это луч солнца просунулся в щель.
Дополняет узор белый, как слюда снег,
Засыпаны им берёзы и ели.

Саамка:

Вы действительно много знаете о саамах. И я хочу подарить вам талисман. *(раздать талисманы)*

Ребята, мы поговорили с вами о саамских узорах. Предлагаю каждому из вас украсить саамский талисман. Рисовать вы будете, бисеринки ватными палочками, так как они оставляют круглый след, похожий на бисер. Наш бисер будем нанизывать тычковым способом. Каждая капелька – бусинка.

Сейчас подготовим пальчики к работе:

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Ватной палочкой играем

(Держать двумя пальцами за середину, поворачивать вокруг своей оси)

Дружно пальчики считаем:

1, 2, 3, 4, 5

(Нажимать концом палочки на подушечки пальцев поочередно, со сменой рук)

На пальцы будем нажимать.

Пальчики и палочки - наши выручалочки.

(Зажать палочку между ладоней, поворачивать)

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ. (под музыку №3).

Сегодня вы были саамскими мастерами, каждый из вас придумал свой узор. Давайте побудем зрителями и полюбуемся своими работами. Кто может рассказать о своем узоре?

Рассказы детей.

Саамка: Талисманы эти не простые они помогут вам вернуться в детский сад.

Давайте встанем в круг и скажем слова....

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы в волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся
Мир волшебный не забудем.
(Саамка уходит)

Воспитатель: Вот мы вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось или запомнилось больше всего? (ответы детей).
Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Особенно (выделить более активных детей).