

8 ноября на базе МБДОУ №10 прошла очередная встреча в рамках работы методического объединения воспитателей и специалистов по изобразительной деятельности. Мероприятие было посвящено теме воспитания нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста. Участникам мероприятия были



представлены опыты работы. «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности». (педагоги Домничева Л. А., Маркова Л.А. МБДОУ №3). Целевые ориентиры, заданные ФГОС дошкольного образования, анализируются и конкретизируются современными исследователями. Согласно выводам ученых, в дошкольном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят, прежде всего, любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи». Выступающие представили работу по трём тематическим блокам: «Русь», Россия», «родина». Результатами работы явились расширение представлений о ценностях ближайшего социокультурного окружения, обогащение сферы нравственных чувств и отношений у дошкольников.

В продолжение темы воспитателем Можаровской И.Н. (МБДОУ №10) представлен опыт работы «Интеграция воспитательно-образовательного процесса для нравственно-духовного воспитания и всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста на основе народной культуры Севера России». Качественно новой ступенью



дошкольного образования является интеграция содержания духовно-нравственного воспитания дошкольников в повседневную жизнь детей, во все виды образовательной деятельности. Опыт раскрывает систему взаимодействия с детьми и родителями по направлениям: северная декоративная роспись; народные подвижные игры Севера России; музыкальное творчество народа русского Севера. Результаты мониторинга доказывают эффективность работы по ознакомлению детей с народной культурой с учетом обновленного содержания. Интеграция предлагаемых ребенку видов деятельности позволяет ему, во-первых, проявить и реализовать свои склонности или способности к тому или иному роду занятий, а во-вторых, помогает усвоить морально-этические нормы поведения и взаимодействия с людьми. Опыт может быть рекомендован к использованию для работы с детьми при организации совместной деятельности.



Во второй части мероприятия педагогам дошкольных образовательных учреждений было предложено стать участниками семинара - практикума «Декоративное искусство Мезени». Под руководством педагога Можаровской И.Н. (МБДОУ №10) участники мероприятия познакомились с историей, материалами, особенностями мезенской росписи, этапами работы и методикой ознакомления детей с данным



видом декоративного искусства.



Выполняя практическую работу, воспитатели смогли выработать практические навыки составления мезенских узоров, навыки работы с различными материалами. В заключении участники мастер-класса «прочитали» свои узоры-пожелания, используя семантику мезенской росписи.

Как отметили участники мероприятия, представленная информация была своевременной, актуальной и полезной, носила практический характер. Для участников методического объединения подготовлены электронные методические рекомендации.