

## ***Обобщение опыта работы в совместных мероприятиях по плаванию МБДОУ №29 и МАДОУ №7 «Здоровые дети - в здоровой семье»***

### **Актуальность**

**Слайд 1** Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно – правовых документов: Законами РФ «Об образовании РФ», Указом Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» и другими нормативными документами.

Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для активного всестороннего развития как умственного, так и физического. В это время ребёнок получает и усваивает информацию в несколько раз больше, чем в период школьного обучения. В связи с этим назрела необходимость создания проекта направленного на индивидуальное педагогическое сопровождение развития способностей старших дошкольников к плаванию и формированию здорового образа жизни. Купание, игры в воде, плавание - благоприятны для всестороннего физического развития ребёнка. Систематические занятия плаванием ведут к хорошей осанке, совершенствованию органов кровообращения и дыхания, закаливанию детского организма, привитию навыков самообслуживания. Занятия плаванием развивают такие черты личности, как целеустремлённость, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе и проявлять самостоятельность. Специальные эксперименты показали, что дети, играющие в воде, значительно реже запаздывают в речевом развитии.

**Слайд 2** Проект «Здоровые дети - в здоровой семье» физкультурно-оздоровительного направления разработан в соответствии с требованиями

ФГОС ДО, с учетом климатических особенностей в районах Севера, учитывает основные задачи развития образования в регионе (повышение эффективности системы воспитания и социализации дошкольников, развитие и повышение качества сопровождения одарённых детей).

Инструкторами по физической культуре (бассейн) МАДОУ №7 и МБДОУ №29 разработан и реализован проект «Здоровые дети в здоровой семье» который направлен на индивидуальное педагогическое сопровождение развития способностей старших дошкольников к плаванию.

Увлекательная и разнообразная деятельность, в которой дошкольники проявляют активность:

- Обеспечивает дошкольникам условия и возможности для реализации собственной индивидуальности (имеющихся задатков и способностей) в плавании и двигательной культуре;
- Совершенствует имеющиеся у группы дошкольников двигательные умения и навыки;
- Стимулирует детей к проявлению творчества в двигательной деятельности.
- Воспитывает стремление и желание к занятию физической культурой и спортом.

### Слайд 3

#### Паспорт проекта:

Направленность проекта	совершенствования навыков и умений детей в плавании
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста и их родители Педагоги ДОУ Педагог-психолог
Особенности	По характеру создаваемого продукта:

проекта	<p><b>практико-ориентированный;</b></p> <p>По количеству детей, вовлечённых в проект:</p> <p><b>групповой</b> (10 человек старшего дошкольного возраста).</p> <p>По продолжительности: средней продолжительности:</p> <p><b>6 месяцев</b> (декабрь - май).</p>
---------	--

#### **Слайд 4**

**Цель** Оздоровление и закаливание детского организма, формирование эмоционально – положительного отношения к занятиям на воде.

#### **Задачи**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей;
2. Развивать позитивные детско-родительские отношения;
3. Активизировать взаимодействие детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни;
4. Воспитывать у детей чувство сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
5. Развивать социальное партнерство между садами.
6. Создать атмосферу праздничного настроения, доставить детям и родителям удовольствие от совместного спортивного мероприятия

#### **Слайд 5**

#### **Этапы проекта**

##### **Первый этап:**

Разработка плана и документации проектной деятельности на тему «Здоровые дети в здоровой семье»

##### **Второй этап**

Проведение спортивных мероприятий, развлечений в ДОУ

### Третий этап

Проведение спортивных мероприятий между МАДОУ№7 и МБДОУ№29.

Декабрь	«Новогодние эстафеты на приз Деда Мороза»
Апрель	Фестиваль по аквагимнастике: «Весенняя капель»
Май	Итоговый спортивный праздник: «Здоровые дети в здоровой семье»

### Слайд 6

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение сопротивляемости организма к различным заболеваниям.
- Развитие гибкости, выносливости, ловкости, красоты и пластики в выполнении движений, умения слушать музыку при выполнении упражнений.
- Оптимизация взаимоотношений между детьми, развитие умения организовывать деятельность в подгруппе сверстников.
- Эмоциональное и двигательное раскрепощение в воде, проявление чувства радости и удовольствия от движения в воде.
- Проявления творческой активности личностного роста ребенка.

В саду в ноябре прошла диагностика, где инструктор выставила приоритеты в совершенствовании элементов плавания на предстоящий учебный год для воспитанников старшего дошкольного возраста. В декабре прошли эстафеты среди воспитанников подготовительной группы. Дети по личному желанию, которым требовалось помощь в улучшении плавательных навыков были взяты для участия в семейных эстафетах с участием родителей. У всех после участия с родителями поднялась собственная самооценка, уверенность в своих силах. Остальные дети и их родители приняли участие в таких же эстафетах в саду, в январе, когда проходила «Неделя здоровья». В феврале прошло развлечение «Белые медвежата»

Цель:

- Совершенствование элементов плавания на спине.
- Задачи:
- -скольжение на спине;
- -плавание на спине с работой ног.

В марте осваивали элементы аквагимнастики, по наблюдению инструктора были отобраны девочки для участия в фестивале аквагимнастики, мальчишки высказали желание участвовать в силовой гимнастике, для них разработала отдельные комплексы, и с одним из них они участвовали в мае в показательных выступлениях.

#### Слайд 7

Во время подготовки к проекту проводились мероприятия:

#### **-«В гостях у Капельки»**

**Задачи:** закреплять работу ног при плавании кролем на груди и на спине с различным положением рук;

развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать желание вести здоровый образ жизни, бережное отношение к природе.

#### **-Развлечение – «Водный мир»**

**Задачи:** Развивать ловкость в упражнениях с мячами, в эстафетах с обручем, аттракционах с кеглями и играх. Воспитывать чувство товарищества.

Вызвать желание вести здоровый образ жизни

#### **Совместно с родителями:**

#### **-«Выходной с семьей»**

**Задачи:** Пропагандировать ЗОЖ, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Способствовать сплочению родительского коллектива

#### **- «В гостях у Водяного»**

**Задачи:** создать атмосферу праздничного настроения, доставить детям и родителям удовольствие от совместного спортивного мероприятия

- «Страна счастливого детства» задачи: формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

#### Слайд 9

В МБДОУ №29 состоялся фестиваль по аквагимнастике «Весенняя капель» посвященный Всемирному дню здоровья. Ребята показали не только свои умения и навыки плавания, но и таланты, творчество, находчивость, дружное и уважительное отношение друг к другу. На торжественном открытии фестиваля, команды представили себя не только девизом, но и музыкально – танцевальной композицией. В практической части фестиваля команды представили танцевальную композицию по аквагимнастике, и по окончании выступлений провели эстафеты совместно с родителями. Сценарий был разработан на основе русской народной сказки «Летучий корабль».

В конце проекта были подведены итоги мероприятий и разработан комплекс по аквагимнастике «Капелька». Занятия предусматривают выполнение плавательных и физических упражнений под музыку в воде с элементами танцевальных движений, различные эстафеты и игры на воде в оздоровительных целях. Для детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей и уровня плавательной подготовленности и не имеющих медицинских противопоказаний.

### **Слайд 10**

Благодаря проекту активизировалось взаимодействие детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни, социальное партнерство между садами, у детей сформировалось чувство сопереживания неудачам и радость успехам.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Д. Богина. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М.: Просвещение, 1991 г. - 159 с.
2. Л.Ф.Еремеева. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.

3. Урвачева Л.Н. Учимся плавать играя / Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения № 1 / 2008, с.61.
4. Хрущева О.С. Спортивное развлечение в бассейне. / Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения № 2 / 2008, с.54.
5. Муратова Г.Б. Творческий подход в обучении плаванию детей разных возрастных групп. / Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения №3/2010, с.51.
6. Е.К.Воронова. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003 -80 с.
7. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 - 88 с.
8. Л.Ф. Еремеева. Обучение плаванию в детском саду. / Дошкольная педагогика. Петербургский научно - практический журнал № 5 (26) /сентябрь, октябрь /2005 г., с.30.
9. Н. Петрова. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.
10. И.М.Боброва. Обучение детей плаванию в условиях детского сада. / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9 сентябрь / 2009 г, с 51.