

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»

**Выступление из опыта работы:  
«Значение коммуникативных игр в физическом  
развитии детей младшего дошкольного  
возраста»**

Подготовили:

Воспитатель: Железкина Анастасия Анатольевна

Инструктор по ФК: Павлова Любовь Анатольевна

**Цель:**

**-развитие коммуникативных навыков  
общения в игровой деятельности**



## **Задачи:**

- создать условия для развития психических процессов и социально значимых качеств личности;
- повышать двигательную активность в игровой деятельности;
- воспитывать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- сохранять и укреплять здоровье дошкольников.

**Коммуникативная игра** - это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.



## **Необходимые условия развития игровой деятельности**

- свободное и добровольное включение детей в игру;
- дети должны хорошо понимать идею каждой игровой роли;
- игра должна положительно воздействовать на эмоционально-волевую сферу участников;
- достаточное количество времени для игры и наличие необходимых игрушек для осуществления детского замысла;
- изменение игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей и в соответствии с их интересами, настроением

## **Классификация коммуникативных игр**

-игры на сплоченность и сотрудничество («Солнышко», «Бабочка»)

-игры, обучающие эффективным способам общения («Солнышко и тучка», «Попроси игрушку», «Давай дружить»)

-игры на снятие конфликтности («Одуванчик» «Под зонтом»)

## **Значение коммуникативных игр :**

- обеспечивают быструю адаптацию;
- вызывают эмоциональную разрядку;
- улучшают воображение;
- развивают способность концентрироваться;
- помогают позитивно воспринимать окружающий мир;
- ребенок - полноценная часть общества

## **Требования для взрослых:**

-не старайтесь использовать за один раз сразу несколько игр (у ребенка работоспособность еще невелика, он быстро утомляется, и на фоне этого может сложиться негативное отношение к игре);

-используйте для игр время, когда ребенок в хорошем настроении, не перевозбужден, не утомлен, не голоден, но и не сразу после еды, лучше всего после дневного сна, в течение 20 - 25 минут;

- не говорите ребенку, что он что-то сделал неправильно, иначе в дальнейшем он будет бояться давать искренние ответы;

-игры и упражнения будут полезны только тогда, когда ребёнок захочет ими заниматься, поэтому не надо заставлять его играть с вами, лучше уделить ему свое время, когда он сам этого захочет.

# Использование коммуникативных игр:

- в образовательной деятельности ;
- в режимных моментах;
- во время игровой деятельности (в группе, на прогулке);
- на праздниках, развлечениях.



Чем разнообразнее, интереснее игры  
малышей, тем богаче и шире для них  
становится окружающий мир, светлее и  
радостнее жизнь.



# Игры-приветствия



# Игровое пособие «Зонт»



# Игры с использованием координационной лестницы

Координационная лестница-  
средство повышения интереса  
к игровым занятиям и ОД по  
физической культуре, для  
развития координационных  
способностей



# Игры с региональным компонентом



# Игры в бассейне



# Вывод

**Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Сухомлинский В. А.**





**Благодарим**

**за**

**Вниманию!**