

Развитие физических качеств и моторных функций детей с нарушениями речи – важное направление коррекционно – педагогической работы, имеющее свои особенности. 24 января воспитатели специалисты и инструктора по физической культуре собрались в МАДОУ №2, где воспитатель Кожевникова Валентина Ивановна и учитель – логопед Вильман Анжелика Эдуардовна предложили их вниманию интегрированное занятие «Будильник» с детьми старшей группы..

Данное занятие носит интегрированный характер, позволяющий развивать ребёнка не только физически, но и формировать элементарные математические представления, развивать универсальные способности – рефлексивность, коммуникативность, умение решать проблемные ситуации, творческое воображение, зрительно – двигательную координацию, способствовать коррекции речевых нарушений.



Материал для данного занятия подбирался в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ, образовательных областей «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», в соответствии с возрастными особенностями детей. Весь речевой материал подобран в рамках системы занятий, которые направлены на коррекцию речевых и неречевых психических процессов, согласован с учителем – логопедом данной группы.



Члены МО отметили подбор речевого материала, использованного педагогом во вводной части, который был хорошо продуман и регламентирован, что позволило не снижать моторной плотности занятия. Загадки, вопросы, стихи, музыкальное сопровождение – всё было направлено на поддержание активности воспитанников, которые демонстрировали заинтересованность, непосредственность, а главное – хорошие физические навыки.

Членам МО дана рекомендация, проводить интегрированные ОД, как итоговые занятия в соответствии с календарно – тематическим планированием.





Во второй части заседания методического объединения воспитатель Алексеева Ирина Валентиновна и инструктор по физической культуре Бирюлева Евгения Валерьевна выступили с сообщением из опыта работы по методической теме «Валеологические досуги, как средство формирования основ здорового и безопасного образа жизни у детей

младшего и среднего дошкольного возраста».

Цель работы: пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Опыт включает:

- валеологические досуги, цель которых воспитание привычки к здоровому образу жизни, ориентированы не только на двигательное развитие детей, но и на их общее и речевое развитие, формирование психики, интеллекта, таких анализаторных систем, как зрительная, слуховая, тактильная;
- игры – путешествия, включающие в себя все виды подвижной деятельности и служащие основой для закрепления умений и навыков, приобретенных на физкультурных занятиях. Сюжетные досуги помогают сплотить воспитанников, «дают возможность стать кем мечтаешь, побывать где захочешь и увидеть что пожелаешь»;
- физкультурные досуги «Школы Олимпийского резерва», направленные на знакомство детей с физкультурным инвентарем и оборудованием, знакомство детей с историей Олимпийских игр; Программа «Школа Олимпийского резерва», разработанная творческой группой МБДОУ с учетом программы олимпийского образования дошкольников «Путешествие в Олимпию» под редакцией С.О.Филипповой, Т.В.Волосниковой.
- валеологические физкультурные сказки. Цель данного вида деятельности привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ. Именно родители (и другие родственники) наших воспитанников являются героями физкультурных сказок, играют с детьми во время сказки в подвижные игры, проводят пальчиковую гимнастику и другие виды деятельности.

Адрес передового педагогического опыта будет размещен на сайте МБУ «ЦРО».