Конина Надежда Николаевна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида»

**Сообщение из опыта работы**

**Педагогическая находка «Игры на липучках»**

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования одним из актуальных направлений совершенствования качества дошкольного образования является создание условий для развития детской игры.

Как и каждый педагог, ищу новые подходы, идеи для педагогической деятельности, и одна из них – это интересное, удачное и многофункциональное методическое пособие – развивающие игры на липучках.

Дидактическое пособие «Игры на липучках» представляет собой развивающий альбом для детей, состоящий из различных игр и заданий. Пособие можно использовать практически во всех видах деятельности: на занятиях, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при   организации индивидуальной работы. Игры на липучках отлично развивают мелкую моторику рук, координацию движения и активно стимулируют отделы мозга.

 Цель дидактического пособия: создание педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Задачи:

1.Формировать целостную картину мира.

2.Способствовать расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.

3.Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.

4.Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.

5.Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

6.Создавать целостную, многофункциональную развивающую предметно-пространственную среду.

*(видеоматериал с текстовым сопровождением)*

«Игры на липучках» предназначены для разных возрастных категорий, могут быть использованы как в индивидуальной, так и в групповой работе.

В условиях современной действительности каждое пособие имеет свою тематику, привлекает дошколят своей красочностью, оригинальностью исполнения и вовлекают ребёнка в процесс изучения нового материала. А главное игры можно изготовить своими руками при помощи оргтехники с опорой на алгоритм.

Преимущества развивающих игр на липучках:

1.Первое и самое главное – детям это нравится. Дошкольники длительное время с увлечением могут прилеплять и снова откреплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность.

2. Наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.

3.Игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.

4.Незаметно для дошколят происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

5.Простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются.

Таким образом, современное методическое пособие побуждает у дошкольников интерес к дидактическим играм, раскрывает способности к тому или иному виду деятельности, развивает мелкую моторику и память, и повышает профессиональную компетентность педагога.

Игры на липучках интересны детям любого возраста. С их помощью дети получают необходимые знания, способствующие раскрытию интеллектуального и творческого потенциала, и активности. Использование игр на липучках помогает научить детей: классифицировать предметы и явления; обобщать и дифференцировать предметы, понятия, явления; планировать свою деятельность; самоконтролю; развивать познавательные способности каждого ребенка; создавать положительную мотивацию обучения; развивать волевую сферу ребенка; создать обстановку эмоционального подъема, комфортности для каждого ребенка.

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живой поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

*В.А. Сухомлинский*