

Skysmart для учителя: способы сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения

Алексей Васильевич Конобеев, к.пед.н., автор учебных пособий, академический директор Skyeng

Проблемы учителей в онлайн-обучении

- 1. Трудно обеспечить взаимодействие с учениками;
- 2. Уходит много времени на подбор заданий и материалов;
- 3. Вопросы с авторским правом на материалы из интернета;
- 4. Неясности с СанПиН как же дозировать ресурсы;
- 5. Не всегда ясно как обеспечить контроль и отчетность;
- 6. Приходится на ходу разбираться с техническими деталями и объяснять их ученикам;
- 7. Большая часть бесплатных онлайн-материалов не подходит по тематике, сложности, методическим особенностям и требует сил и времени на переработку.

Возможные решения

Два решения:

- Методические средства и приемы;
- Использование готовых ресурсов и технологий.

Методические задачи и решения

- Повышение автономности учащихся;
- Повышение взаимодействия учащихся;
- Изменение роли учителя с источника знаний и их контролера на роль помощника, организатора работы;
- Упор не столько на количество усвоенной информации, сколько на обучение работать с этой информацией, развитие мышления учащихся но не в ущерб рабочей программе.
- Далее рассмотрим методические приемы, помогающие решить эти задачи.

«Перевернутый класс»

- Суть технологии: ученик изучает часть материала самостоятельно и представляет результаты работы на уроке. Развиваются умения анализа и синтеза информации.
- Возможные задания: прочитайте раздел из учебника и подготовьте объяснение для одноклассников как происходит процесс...; прочитайте информацию о ... и расскажите об основных событиях данного периода; прочитайте описание и подготовьте демонстрацию того, как...
- Когда удобно использовать: после основного введения в тему, для уточнения деталей, систематизации знаний. Важно: результат работы ученика должен быть простым, не требующим сложной подготовки, разработки презентации и т.п.

Исследовательские работы

- Суть технологии: ученики ищут информацию на сформулированную учителем исследовательскую задачу. Требуется не только поиск информации, но и сопоставление, проверка гипотезы. Развиваются умения поиска, анализа, синтеза информации, развитие критического мышления.
- Возможные задания: изучите информацию на сайтах ... и в учебнике, найдите сходства и различия, определите закономерности, распределите по категориям... По длительности это могут быть минипроекты. Также удобно использовать веб-квесты, но подготовка к вебквесту требует времени, а значит остается за рамками нашего вебинара.
- Важно: у проекта должен быть задан формат результата работы. Если проект не краткосрочный, важно составить график работы и проверять наличие промежуточных результатов.

Работа с видео

- Два типа видео: видеозаписи объяснений учителя и готовые видеоматериалы из интернета.
- Возможные задания: посмотрите видео и составьте timeline событий; выпишите ключевые характеристики..., посмотрите и скажите, какая информация в видео не упомянута в учебнике; посмотрите видео и соотнесите явления и их характеристику.
- Видеозаписи объяснений учителя удобно делать, вырезав их из записей текущих дистанционных уроков (с помощью Осат или подобной программы).

Работа в микрогруппах

- Суть технологии: программа Zoom пощволяет распределять учащихся по группам в специальных «виртуальных комнатах». Каждая микрогруппа получает задание и выполняет его совместно. Учитель может заглядывать во все комнаты по очереди и помогать ученикам. Затем участники возвращаются в общую комнату и делятся результатами работы.
- Возможные задания: выполните интерактивное упражнение; обсудить утверждение/цитату, приведите аргументы и сообщите о результатах обсуждения; обсудите как вы понимаете правило...
- Как создать комнаты: https://www.youtube.com/watch?v=YzbkQw1q ro

Обучение в сотрудничестве

- Суть технологии: ученики выполняют задание в микрогруппах. Оценка ставится одна на всю группу. Важно помочь ученикам правильно распределить роли: кто ищет новую информацию, кто отвечает за презентацию результатов работы и т.д. Также важно, чтобы в каждой микрогруппе обязательно был сильный ученик. Необходимо заранее объяснить ученикам принципы оценивания их работы.
- Возможные задания: микропроекты, творческие задания, соревнования, викторины и т.д.

Чаты для устных ответов

- Суть технологии: для увеличения времени на устные ответы можно использовать чаты. Ученики записывают устный ответ и отправляют в общий чат. Важно четко обозначить время выполнения задания.
- Возможные задания: подберите и приведите по 2 аргумента в поддержку тезиса... и отправьте их голосовым сообщением в общий чат в период с 17 до 18.30. Запишите и отправьте в общий чат рассказ из 5-6 предложений о... В период с 17 до 18.30 учитель отправит в чат утверждение / цитату. Согласитесь или не согласитесь с ней, объясните почему вы согласны или не согласны.

Роль учителя

- Учитель выступает не столько в роли источника знаний, сколько в роли помощника, организующего работу учеников.
- При работе важно учитывать санитарные правила и нормы, делать перерывы в ходе урока на работу с печатным учебником! (например: «Сейчас у вас есть 7 минут на то чтобы прочитать текст в учебнике и найти ответы на вопросы. Через 7 минут мы обсудим какие ответы вам удалось найти»).
- Важно минимизировать объем домашнего задания. Задания, направленные на проверку объема информации, можно заменить на комбинированные задания, направленные на работу с информацией.

Домашнее задание

Типы заданий, направленных на активизацию деятельности учеников:

- Прочитай раздел в учебнике и выпиши 5 самых важных пунктов;
- Прочитай и дай характеристику (персонажу, процессу, явлению)...
- Соотнеси персонажей и их характеристики. Аргументируй свой выбор.
- Посмотри видео и составь timeline событий/процесса.
- Прочитай рассказ и отметь, какая из этих тем НЕ включена в него.
- Посмотри видео и заполни пропуски в тексте.
- Прочитай текст и заполни пропуски в его кратком изложении.
- Выполни интерактивные упражнения...

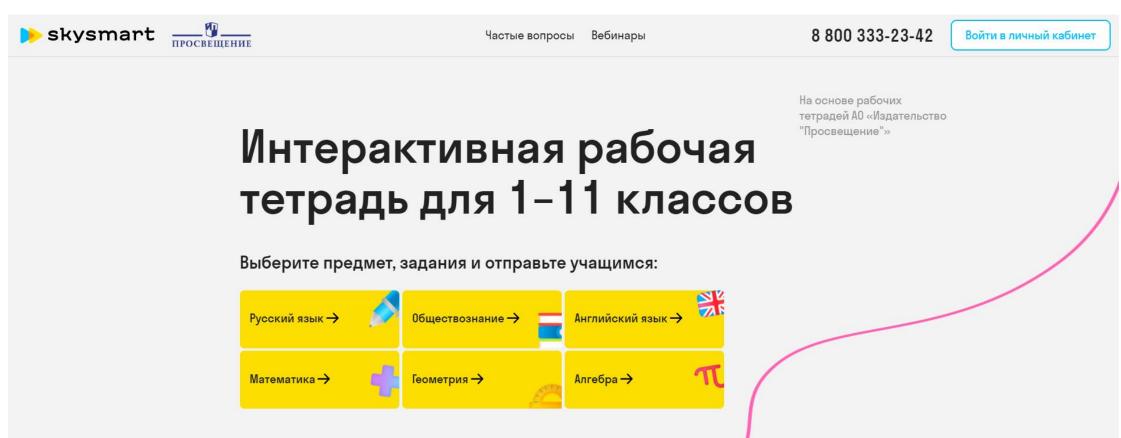
Контроль и отчетность

- Статистика выполнения заданий в Skysmart http://skyeng.ru/go/skysmartweb и в Skyes School;
- Скриншот с результатами работы ученика;
- Метод портфолио.
- Важно: установить и озвучить соотношение между выполнением задания в процентах и оценкой (например: 95-100 % 5, 85 94 % 4, 70-84 % 3 и так далее, на усмотрение педагога), а также, при оценивании методом портфолио, назвать минимальный порог для зачета.
- Портфолио можно хранить на Google Disc, создав папку для каждого класса и внутри нее папки для каждого ученика.
- Дополнительные тесты можно давать в Google forms.

Возможности Skysmart

- Интерактивная рабочая тетрадь с заданиями на основе рабочих тетрадей издательства «Просвещение»;
- Для 1-11 классов;
- Задания для 4 четверти учебного года;
- Автоматическая проверка заданий;
- Бесплатно!

http://skyeng.ru/go/skysmartweb



http://skyeng.ru/go/skysmartweb

- Простая регистрация;
- Возможность создать класс;
- Выбор готовых интерактивных заданий;
- Готовые ответы для учителя, автоматическая проверка ответов для ученика;
- Предпросмотр упражнений;
- Отправка ученикам задания одной ссылкой;
- Результаты работы учеников сразу появляются в личном кабинете учителя.

Skysmart

Регистрация учителя

Имя и отчество

Фамилия

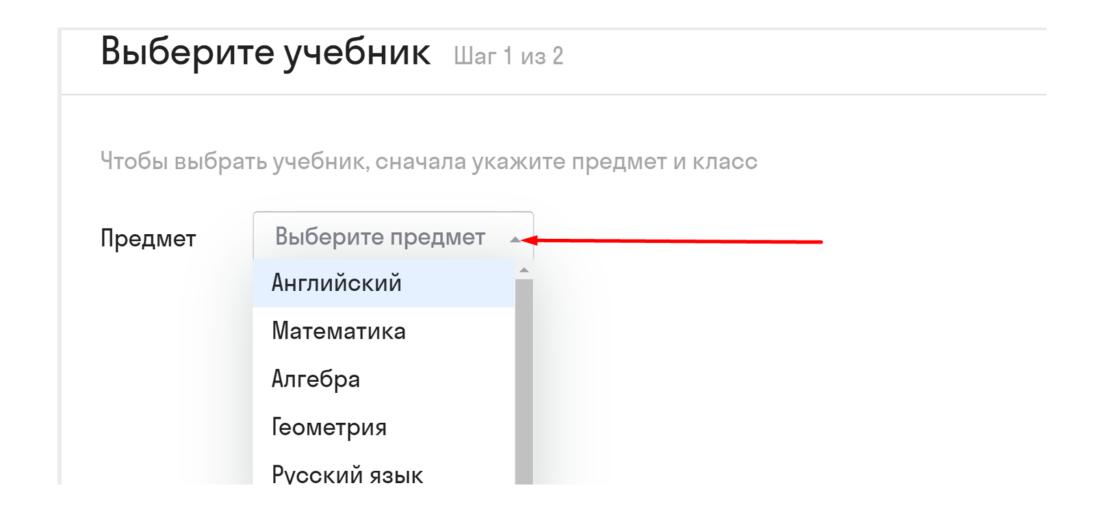
Электронная почта

Номер телефона

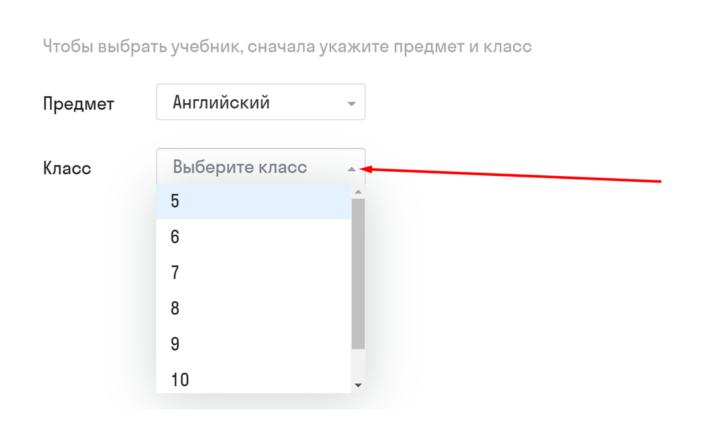
Зарегистрироваться

Нажимая на кнопку вы соглашаетесь с пользовательским соглашением и договором оферты

- Сохраняйте данные об учениках и классе
- Проверяйте задания с компьютера и телефона
- Получайте уведомления о новых выполненных заданиях, и о новых учебниках

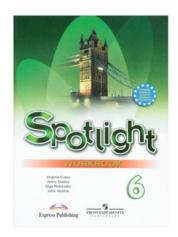


Выберите учебник Шаг 1 из 2



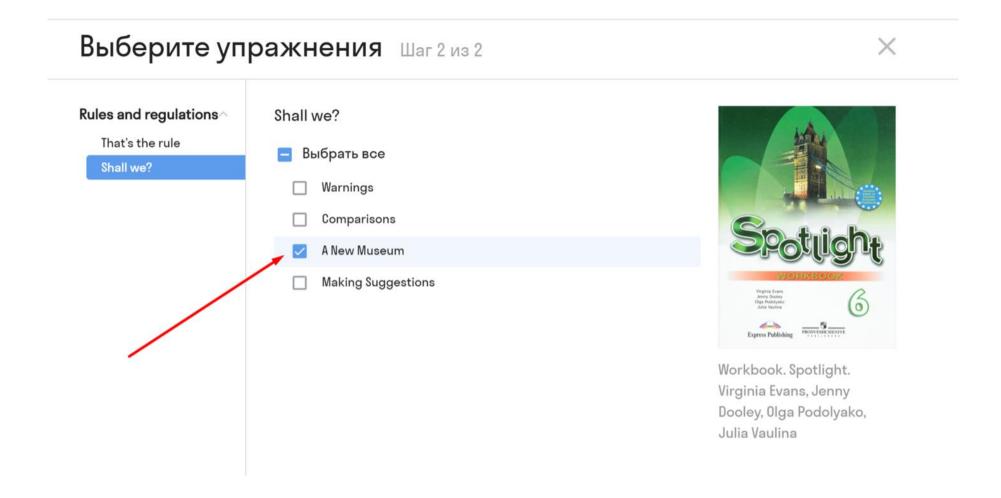
Выберите упражнения Шаг 2 из 2



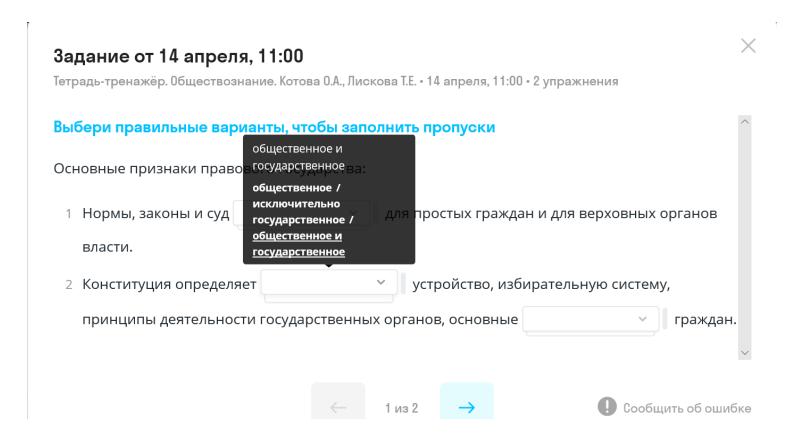


X

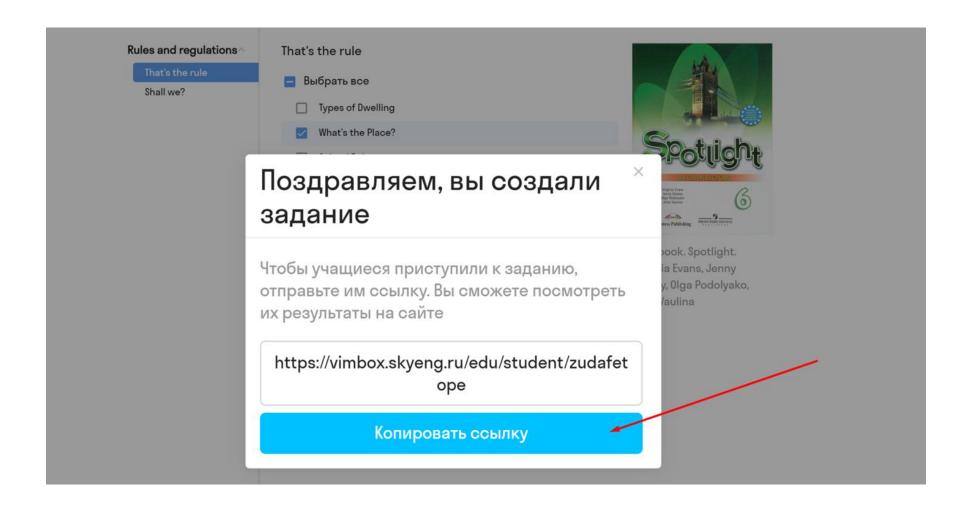
Workbook. Spotlight. Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina



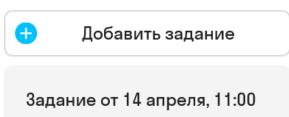
• У учителя есть возможность сразу увидеть правильные ответы.



Отправляем задание



Все задания сохраняются



Тетрадь-тренажёр. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е. • 10 класс

Задание от 14 апреля, 11:00

• Предпросмотр 🔋 Удалить

Как отправить задание ученикам

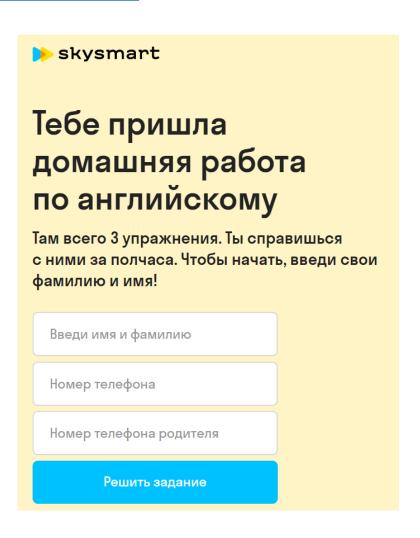
Скопируйте ссылку и отправьте её ученикам любым удобным способом: чат во Вконтакте, Whatsapp, Viber, электронная почта.

edu.skysmart.ru/student/xixurefifo

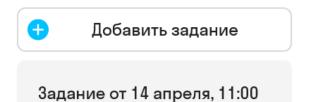
Скопировать

http://skyeng.ru/go/skysmartweb

- Учитель может создать столько комплектов готовых заданий, сколько потребуется, даже по заданию на каждого ученика;
- Для каждого задания индивидуальная ссылка, которую можно отправить любым способом.
- Можно варьировать задания по тематике, видам упражнений, количеству.



Результаты учеников

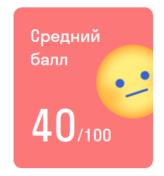


Тетрадь-тренажёр. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е. • 10 класс

Статистика по классу

і Как мы считаем баллы и оценку?

Перешли	Начали	Закончили
по ссылке	делать	делать
160	7	6

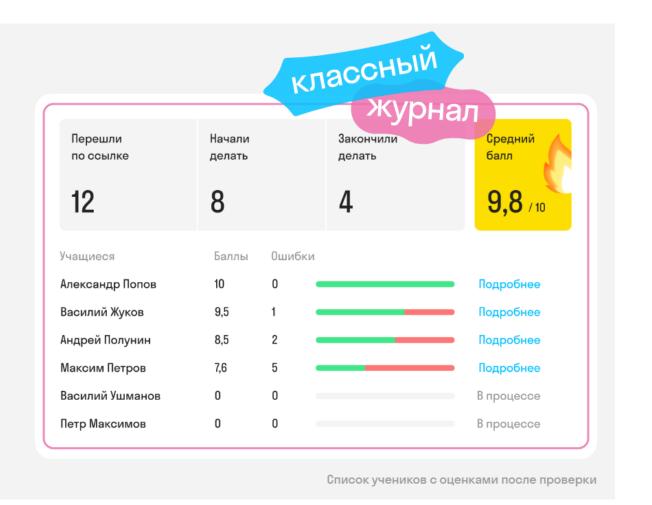


Учащиеся	Баллы/Оценка		
петренко татьяна	0/1		Подробнее
Данченкова	91/5		Подробнее
Людмила Борисовна	33/2		Подробнее
Екатерина Жидовинова	0/1		Подробнее

http://skyeng.ru/go/skysmartweb

Экономьте до двух часов в день на проверке

Интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт автоматически оценивает выполнение заданий, учитель сразу получает результаты. Вы видите статистику по всему классу и баллы конкретных учащихся.



Вопросы и комментарии

- Какая информация на вебинаре наиболее полезна для вас?
- Какие возможности Skysmart всего подходят вам и вашим ученикам?
- Какие еще возможности вам хотелось бы видеть в Skysmart?
- О чем еще нужны вебинары?

Экономим время и ресурсы с Skysmart

- Как найти интерактивные тетради: http://skyeng.ru/go/skysmartweb
- Вебинары в помощь учителю: https://skysmart.ru/distant/webinar/
- Ответы на часто задаваемые вопросы: https://skysmart.ru/distant/faq/
- Телефон поддержки (круглосуточно): 8 800 333-23-42
- Также обратите внимание на полезные ресурсы издательства «Просвещение»

Полезные ресурсы

- vopros@prosv.ru консультации и поддержка
- https://prosv.ru/webinars вебинары для учителей
- https://digital.prosv.ru цифровые ресурсы и сервисы для школы
- https://shop.prosv.ru интернет-магазин

Полезные ресурсы

- vopros@prosv.ru консультации и поддержка
- https://prosv.ru/webinars вебинары для учителей
- https://digital.prosv.ru цифровые ресурсы и сервисы для школы
- https://shop.prosv.ru интернет-магазин