

Использование возможностей онлайн приложения Google Docs в условиях дистанционного обучения

Трошина О.Н.

МБУ «ЦРО», 07.05.2020



ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Интерактивные уроки
по всему школьному курсу
с 1-го по 11-й класс
лучших учителей страны

Сайт
resh.edu.ru



«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (Ворлдскиллс Россия)»

Портал официального
оператора международного
движения WorldSkills International

Сайт
worldskills.ru



ТЕЛЕКАНАЛ МОСОБРТВ

Первое
познавательное телевидение,
где школьное расписание
и уроки представлены
в режиме прямого эфира

Сайт
mosobr.tv



«МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Широкий набор
электронных учебников
и тестов, интерактивные
сценарии уроков

Сайт
mos.ru/city/projects/mesh



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»

Онлайн-курсы,
объединённые единой
методической концепцией,
от ведущих
преподавателей страны

Сайт
edu.sirius.online



«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Проориентационный портал
с видеоуроками и расширенными
возможностями тестирования
и погружения в различные
специальности и направления
подготовки

Сайт
bilet-help.worldskills.ru



«УРОК ЦИФРЫ»

Всероссийский
образовательный проект,
который позволяет школьникам,
не выходя из дома,
знакомиться с основами
цифровой экономики,
цифровых технологий
и программирования

Сайт
урокцифры.рф



Уроки «ПроеКТОрия»

Онлайн-уроки
по профессиональной навигации
знакомят школьников
с передовыми индустриями
и перспективными
профессиями

Сайт
proektoria.online



ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«ЯКЛАСС»

Портал поможет учителям проверить, как ученики усвоили материал

Сайт
yakclass.ru



«УЧИ.РУ»

Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, тематические вебинары по дистанционному обучению

Сайт
uchi.ru



«ЯНДЕКС.УЧЕБНИК»

Содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности по русскому и математике для школьников 1–5-х классов

Сайт
education.yandex.ru



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»

Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам

Сайт
myskills.ru



«ОЛИМПИУМ»

Платформа для проведения олимпиад и курсов

Сайт
olimpiu.ru



ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ, СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ

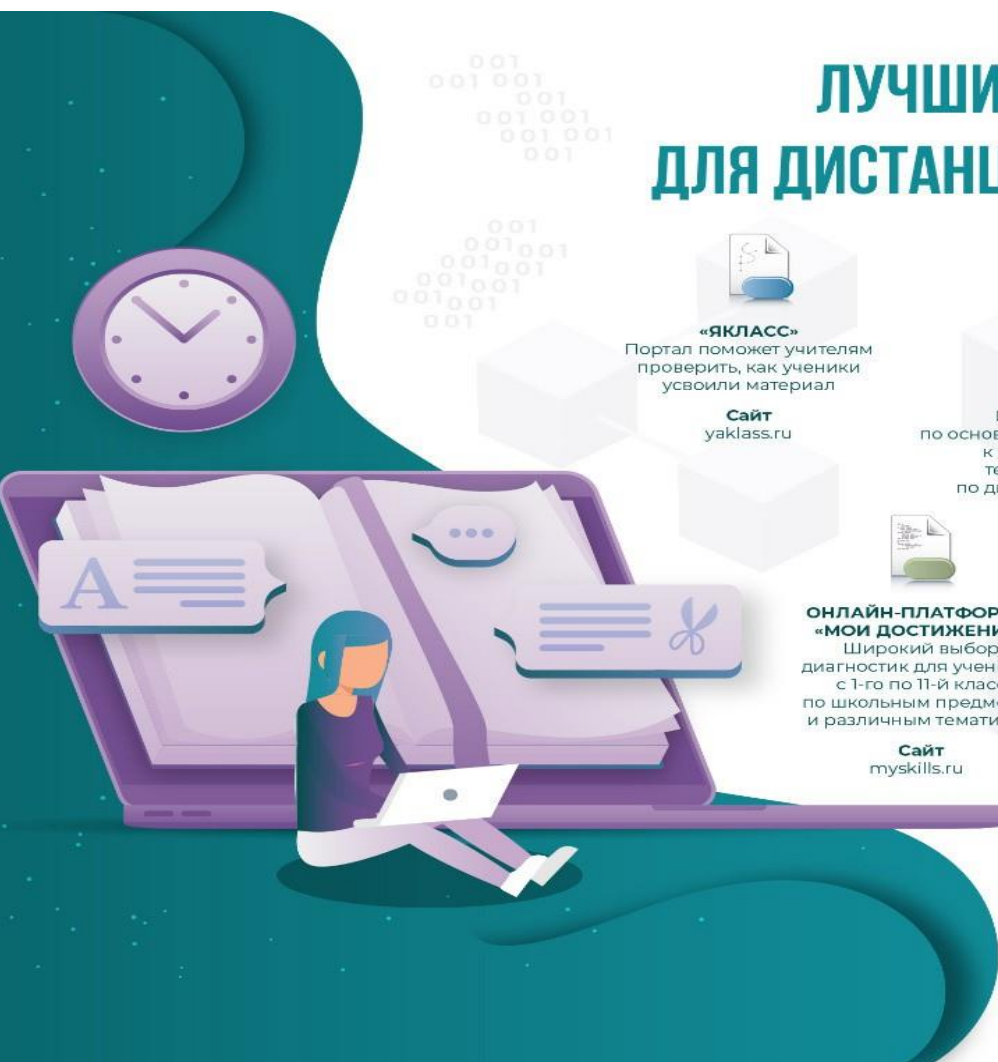
Позволяет выстроить эффективный дистанционно-учебный процесс

Сайт
pcbi.ru



СОЦСЕТИ

Популярные соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники» обладают всеми необходимыми техническими возможностями и инструментами для организации дистанционного обучения





Google Диск



Сервис

Продукты

Использование



Документ

Используется для написания совместных текстовых работ (эссе, сочинений, выводов и др.)
Исправление ошибок.
Создание совместной газеты.
Выполнение контрольных работ.



Презентация

Совместное создание презентации, подготовка презентации к выступлению.
Возможно оформление каждым учащимся своего слайда, на заданную тему.



Таблица

Используются для совместного сбора материалов (данных исследования, ссылок на информацию и др.)
Создание таблиц самооценки работы, рефлексии.
Создание таблиц контроля за выполнением заданий.



Рисунок

Создание интерактивных плакатов.
Рисование схем.
Выполнение рисунков к изучаемому материалу.



Форма

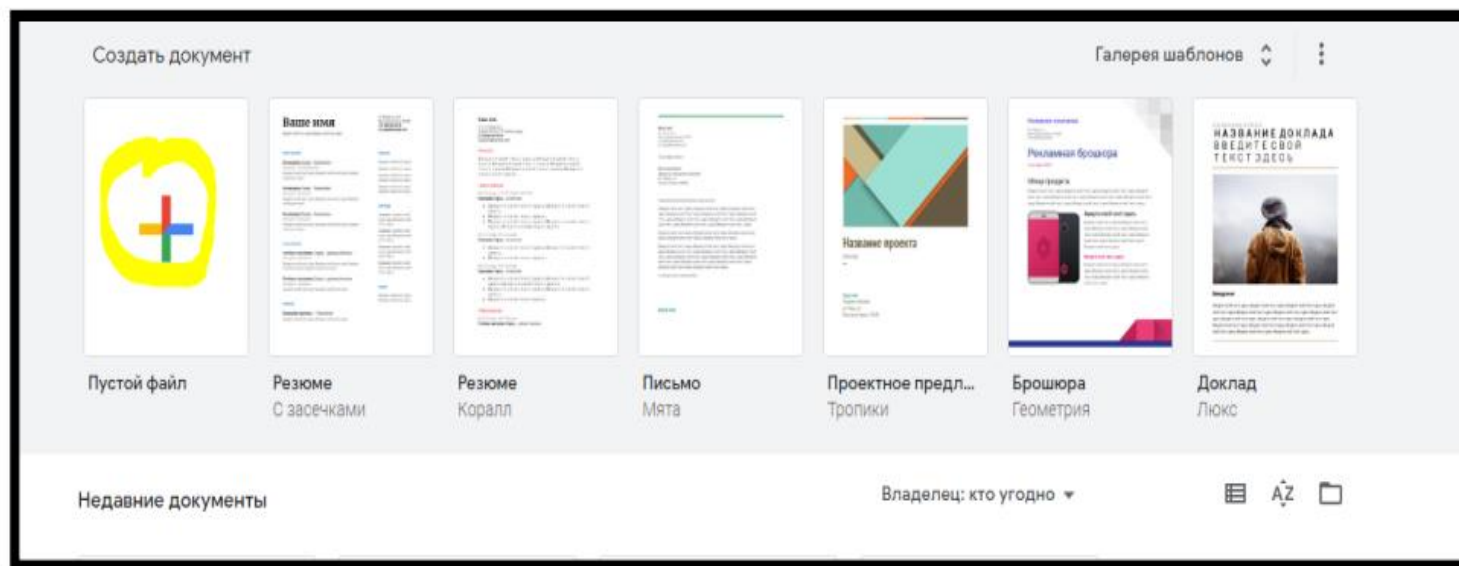
Используется для создания тестов, анкет, викторин

Возможности сервиса Google Docs

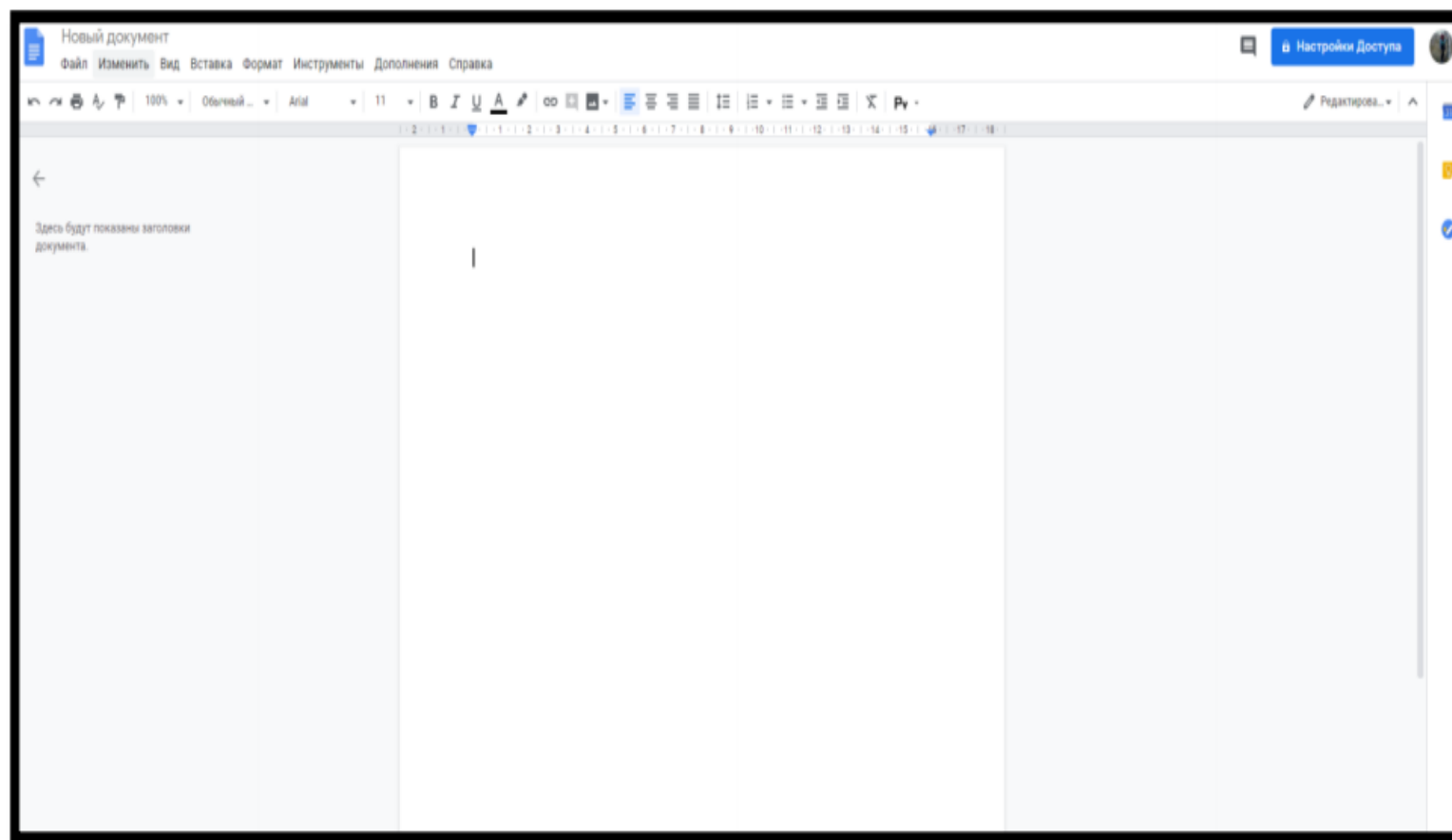
- можно представлять статьи, документы, проекты для публичного ознакомления
- доступ к файлам без установки дополнительного ПО
- обработка документации, составление отчета в учебно-воспитательном процессе
- можно закрыть доступ к редактированию или скачиванию файла, если он является Вашей интеллектуальной собственностью
- совместное редактирование может быть заменой «работы в группах» в тот момент, когда участники территориально отдалены друг от друга
- можно оставлять комментарии, касающиеся содержания документа. При этом комментарии могут быть размещены непосредственно рядом с отдельными фрагментами текста или выведены на экран списком.
- простота интерфейса и наличие Google аккаунтов у большинства современных пользователей интернета
- недостаток – для доступа и постоянного использования данного сервиса необходимо постоянное интернет соединение

Работа с Google – документами

- Для того, чтобы работать с гугл документами нужно иметь гугл – аккаунт, если его нет, то зарегистрируйте по ссылке: <https://www.google.com/intl/ru/gmail/about/>
- После регистрации или входа в гугл аккаунт, пользоваться сервисом по ссылке: <https://docs.google.com/document/u/0/>
- Открывается галерея шаблонов. Для того, чтобы создать документ нужно нажать «пустой файл»

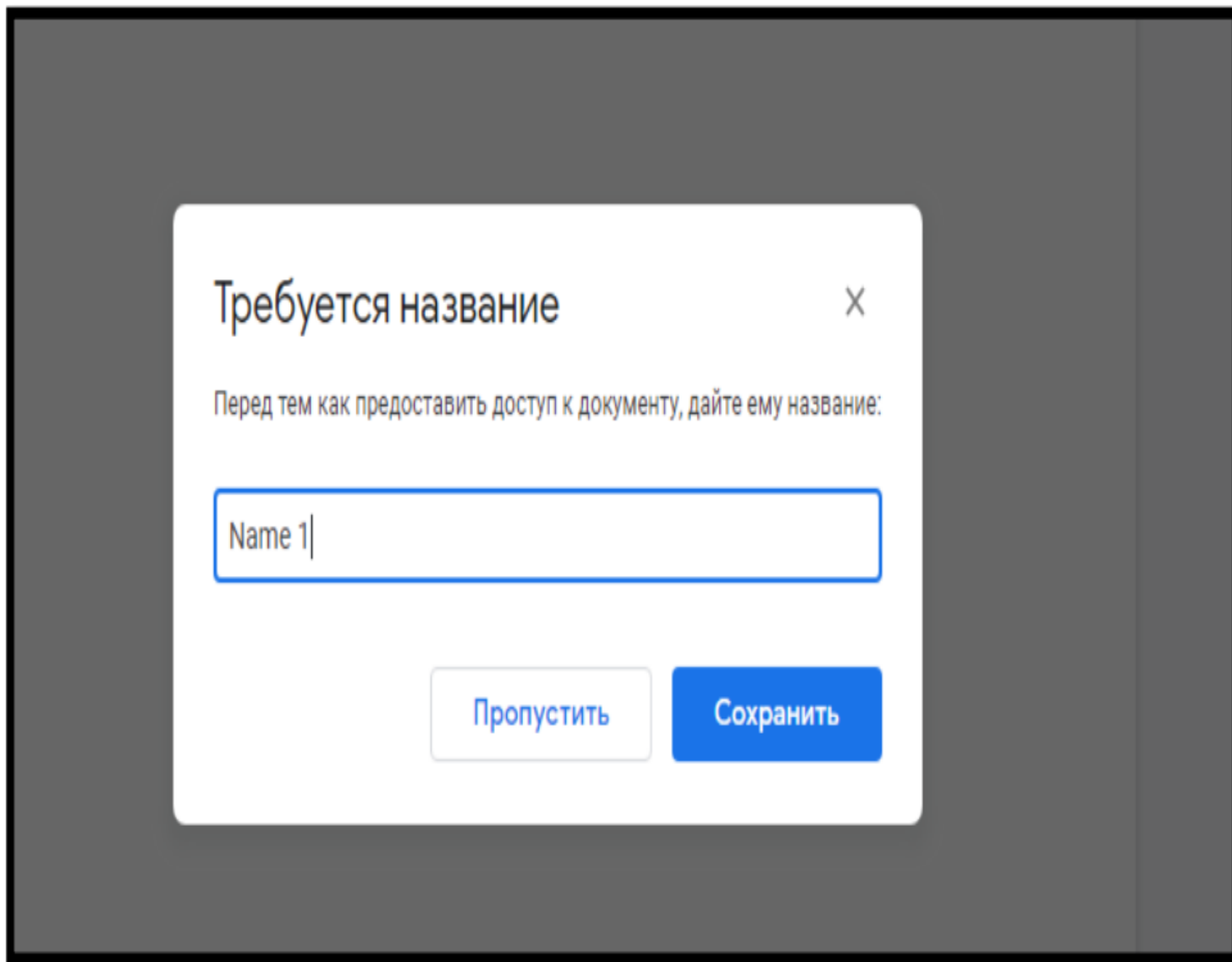


- Открывается документ, в котором можно работать с текстом



- После того, как документ готов, нужно нажать «настройка доступа» в правом верхнем углу:

- Вводим название документа и сохраняем:

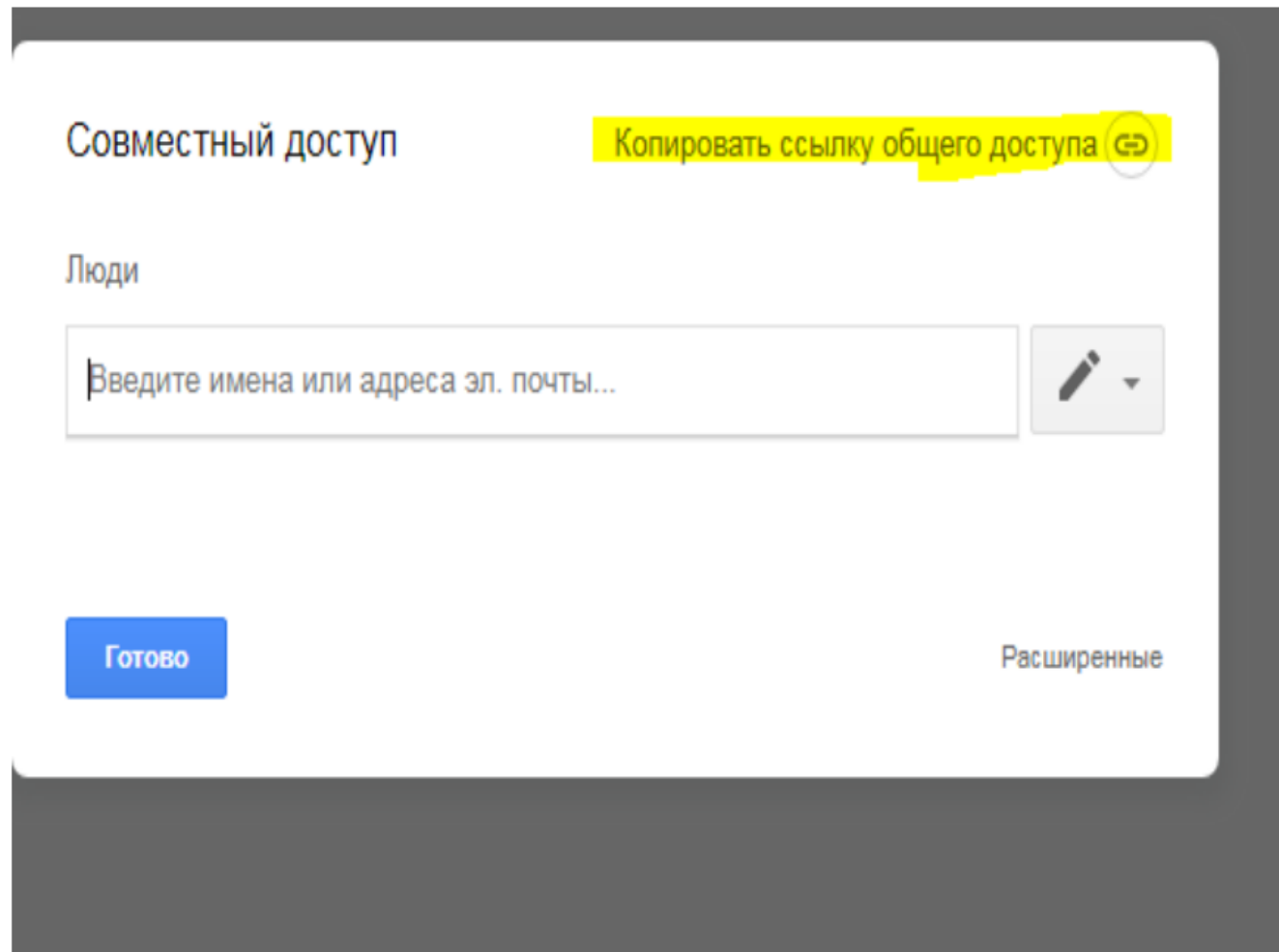


Требуется название ×

Перед тем как предоставить доступ к документу, дайте ему название:

Пропустить Сохранить

- Далее «копировать ссылку общего доступа»



Совместный доступ

Копировать ссылку общего доступа 

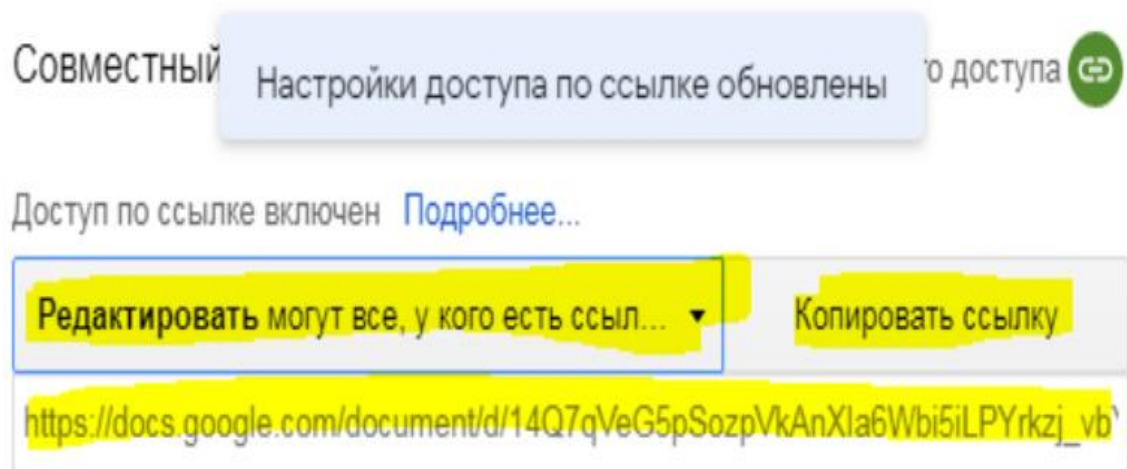
Люди



[Готово](#)

[Расширенные](#)

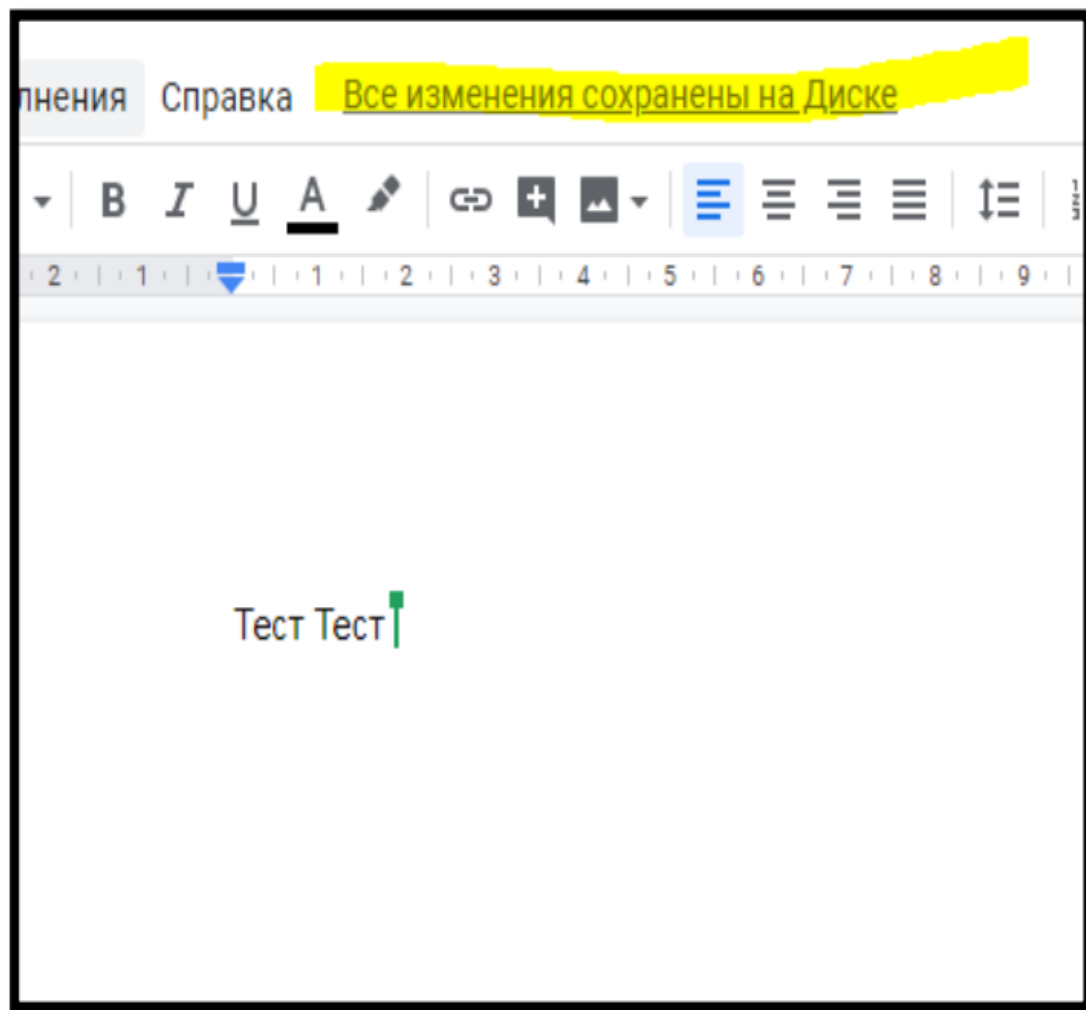
- В выпадающем меню нужно выбрать «редактировать могут все, у кого есть ссылка»



Полли

- Копируем ссылку и отправляем человеку с которым будет работа с данным документом и нажимаем «ГОТОВО»

- При получении ссылки переходим по ней и работаем с текстом. Изменения сохраняются в режиме реального времени



ПОЛНОЕ РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С СЕРВИСОМ:

- <https://texterra.ru/blog/polnoe-rukovodstvo-po-google-docs.html>

СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ

Файл Изменить Вид Вставка Формат Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: только что

Настройки Доступа

100% Обычный ... Times New... 14 B I U A

СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ

(ПИСЬМО МОЕМУ СЫНУ).

Родной и далекий незнакомец!

Тебя еще нет, и я не знаю когда ты появишься на свет. Каким ты будешь? Какой будет твоя улыбка? Какого цвета будут твои глаза? Каким будет твой характер? Хотя сейчас это все не так важно, придет время, и я это узнаю.

Сегодня я хочу поговорить с тобой о другом. Есть замечательные слова великого русского поэта А.С. Пушкина: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие». Ты спросишь меня, что это значит? Давай я попробую тебе объяснить на примере нашей семьи.

Я пишу тебе это письмо в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, поэтому хочу вернуться к истории и вспомнить, что пришлось пережить нашей семье в эти годы. Это была ужасная война. Как говорится, на защиту Родины встали и стар и млад. Только из нашей Мурманской области на фронт ушел каждый шестой житель, среди них был и мой прадедущка Панкратов Николай Антонович. Вот о нем я и расскажу тебе сегодня.

Форматировать:Зачеркнутый

Жизнь на больших высотах

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ГИПОКСИИ (низкого напряжения кислорода)

Возрастает количество эритроцитов в крови: повышение содержания красных кровяных клеток на 20% не является необычным. Контроль над продукцией эритроцитов осуществляет эритропоэтин.

Возрастает концентрация гемоглобина в эритроцитах: сдвинутый вправо = частота сокращения и ударный объем. Возрастные сердечного выброса происходит за счет повышения частоты сердцебиения.

Изменение кривой диссоциации оксигемоглобина

Большие высоты: более полное высвобождение

Средние высоты: облегчается высвобождение кислорода

Гипервентиляция и усиление легочной диффузии: обеспечивает поступление в кровь большего количества O_2 , а также снижает концентрацию CO_2 , которая может влиять на регуляцию дыхания.

Застывание жидкостей: сильная гипоксия → снижение секреции АДГ (антидиуретического гормона) → отеки

Отеки легких и мозга могут привести к смерти.

УСЛОВИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА БОЛЬШИХ ВЫСОТАХ

- **Кислород и гипоксия:** атмосферное давление понижается, следовательно падает напряжение кислорода (pO_2). (Н.В. процентное содержание кислорода остается постоянным (около 21%), но его концентрация снижается).
- **Температура:** снижается примерно на 1 °C на каждые 150 м подъема.
- **Влажность:** снижается на большой высоте, потому что легкие и кожа испаряют больше влаги.
- **Скорость ветра:** на большой высоте возрастает, приводит к увеличению потери тепла.
- **Солнечное излучение:** усиливается, может вызвать повреждение кожи и снежную слепоту (повреждение роговицы).

ГОРНАЯ БОЛЕЗНЬ

Ухудшается работа мозга: потеря концентрации, вялость.
Плохое снабжение мозга кислородом: головокружение, головные боли, нарушение сна.
Нарушение дыхания, кашель, боли в груди.
Сильное сердцебиение.
Расстройство желудка, рвота, потеря аппетита.
Нарушение мочеиспускания.
Мышечная слабость и плохая координация.
Отеки ног.

АККЛИМАТИЗАЦИЯ ИЛИ АДАПТАЦИЯ?

- Люди, оказавшиеся на большой высоте, проходят через акклиматизацию (повышение количества эритроцитов и т.д.).
- Постоянные обитатели высокогорья демонстрируют адаптацию к этим условиям.

Настоящая адаптация должна наследоваться – некое, так ли это в данном случае. Можно утверждать, что примечие никогда не достигает такой степени акклиматизации, как жители высокогорья.

Задание на использование информации в тексте, для подтверждения точки зрения.

Докажите, что организм приезжих альпинистов, постоянно живущих на равнинах, подвергается более сильным нагрузкам, чем организм местных жителей, постоянно обитающих в высокогорьях.

При выборе инструментов для работы в период дистанционного обучения

1. Инструменты нужно подбирать, исходя из учебных целей. Методика определяет инструменты, а не наоборот
2. Ограничьтесь минимальным набором дистанционных инструментов: одного-двух вполне достаточно, чтобы и вам и ученикам было удобно
3. После того, как вы освоили конкретный инструмент, оцените достигаете ли вы планируемых результатов
4. В средней школе лучше выбрать общие для всех инструменты, чтобы ученикам не пришлось работать с новыми сервисами на других уроках
5. Попросите технических специалистов помочь вам в освоении нового инструмента
6. Протестируйте новый инструмент самостоятельно, прежде чем использовать его в работе с учениками