

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Мурманской области
«Институт развития образования»

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников
по экономике»

Возраст учащихся: 15–17 лет (9–11 классы)
Срок реализации: 2 года

г. Мурманск
2016

Разработчик: Возница Валентина Михайловна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике» предназначена для работы с учащимися общеобразовательных организаций 15–17 лет (9–11 классы) с повышенными образовательными потребностями. Срок реализации программы – 2 года.

Цель программы: подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике.

Задачи программы:

- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- развитие и поддержка одаренных учащихся при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- развитие мотивации учащихся к интеллектуальной деятельности;
- формирование активной, самостоятельной личности.

Формы реализации программы: программа может быть реализована в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Объем программы: 132 календарных часа, в том числе:

- при очной организации – 132 календарных часа;
- при очно-заочной организации – 132 календарных часа, из них 96 часов аудиторных и 36 часов с использованием дистанционных технологий.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – групповая.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Дистанционный этап	
1 год обучения						
1	Основы анализа спроса, предложения и рыночного равновесия	14	4	6	4	Решение задач

2	Поведение потребителя	8	2	4	2	Решение кейсов
3	Основные и оборотные средства, производственная мощность предприятия	6	2	2	2	Решение задач
4	Издержки производства	11	3	6	2	Решение задач
5	Трудовые ресурсы фирмы и производительность труда	6	2	2	2	Решение задач
6	Расходы и доходы, определение финансовых результатов деятельности предприятия	9	3	4	2	Решение задач
7	Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков	14	4	6	4	Решение задач
2 год обучения						
1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	12	3	6	3	Решение задач
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	9	3	4	2	Решение задач
3	Инфляция	11	3	4	4	Решение задач
4	Безработица	10	3	4	3	Решение задач
5	Макроэкономическая политика	10	4	4	2	Решение задач
6	Решение олимпиадных задач разного уровня	14	-	10	4	Решение задач

1 год обучения

Тема 1. Основы анализа спроса, предложения и рыночного равновесия.

Понятие индивидуального спроса; ценовые и неценовые факторы спроса; закон, функция и кривая спроса; товары-субституты и товары-комплементы; товары Гиффена; товары низшей и товары высшей категории;

эффект дохода и эффект замещения; понятие индивидуального предложения; ценовые и неценовые факторы предложения; закон, функция и кривая предложения.

Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия; дефицит и избыток товаров, пути их преодоления в рыночной экономике и установление рыночного равновесия; равновесный выпуск; равновесная цена; «крест Маршалла»; равновесие по Маршаллу и равновесие по Вальрасу; виды и факторы рыночного равновесия; устойчивое и неустойчивое равновесие; ситуации, когда равновесие устанавливается при нескольких значениях равновесной цены или выпуска; «паутинообразная» модель равновесия; ситуации, когда равновесие не устанавливается; воздействие изменения факторов спроса и предложения на равновесие; воздействие государства на равновесие.

Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса и предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; ценовая эластичность предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; значение теории эластичности спроса и предложения.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

2. Кривая спроса описывается уравнением $Q_d=70-2P$, а кривая предложения - уравнением $Q_s=10+P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

- как изменятся равновесные цена и объем продукции;
- каков доход государства от введения этого налога;
- в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

3. Функция предложения на говядину имеет вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D – величина спроса на говядину за день (кг), а P – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_S – величина предложения за день (кг).

- 1) Построить графики спроса и предложения;
- 2) Найти равновесный объем и равновесную цену на мясо.
- 3) Какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден. ед. за кг? Решить алгебраическим методом.

4) Если предложение уменьшится на 60% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную цену?

5) Найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия.

Тема 2. Поведение потребителя.

Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя; факторы, воздействующие на потребительское поведение; теория предельной полезности и история ее возникновения и развития; соотношение понятий «полезность», «предельная полезность» и «общая полезность»; правило потребительского выбора с точки зрения теории предельной полезности; определение ценности благ; концепция бюджетной линии и кривых безразличия и потребительское равновесие; предельная норма замещения; бюджетное ограничение; кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

2. Некто потребляет 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности. Определить величину предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Тема 3. Основные и оборотные средства, производственная мощность предприятия.

Сущность основных фондов. Основные производственные и непроизводственные фонды. Классификация основных фондов. Активная и пассивная части основных фондов. Сущность амортизации и значение амортизационного фонда Способы начисления амортизации. Формы обновления основных средств: ввод, выбытие, ремонты.

Оборотные средства организации. Стадии движения оборотных средств. Классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных

средств: продолжительность одного оборота, коэффициент закрепления, коэффициент оборачиваемости.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. *Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 10 тыс. руб.*

2. *В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.*

3. *Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100.000 р. при средних остатках оборотных средств 25000 р. Определить ускорение оборачиваемости средств в днях в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10%.*

Тема 4. Издержки производства.

Понятие издержек производства; внешние и внутренние экономические издержки; издержки производства в краткосрочном периоде и долгосрочном; понятие краткосрочного и долгосрочного периодов; виды издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные; правило соотношения предельных и средних издержек; закон убывающей отдачи; долгосрочная кривая средних издержек, эффекты от роста масштабов производства; понятие и характеристика производственной функции; изокванта; изокоста; предельная норма технологического замещения; выбор производителя, максимизирующий прибыль либо минимизирующий издержки; кривая «путь развития» фирмы; основные стратегии фирмы; доходы фирмы и их виды: валовой, средний и предельный; соотношение доходов и издержек; выбор оптимального объема производства; бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. *Предприниматель вложил первоначальный капитал в размере 500 тыс. у. е. в организацию своего предприятия. В течение года расходы предприятия составили:*

- *оплата труда работников – 300 тыс. у. е.;*
- *амортизация основных фондов за год - 100 тыс. у. е.;*

– стоимость электроэнергии, топлива и других материальных затрат – 100 тыс. у. е.;

– аренда помещения – 30 тыс. у. е.;

– другие затраты – 70 тыс. у. е.

Если бы он сам продолжал работать на другом предприятии в качестве наемного работника, то его заработная плата составила бы 5 тыс. у. е. в год. Также он мог вложить капитал в банк под 30 % годовых. Каковы бухгалтерские, неявные и экономические издержки?

Тема 5. Трудовые ресурсы фирмы и производительность труда.

Кадры (трудовые ресурсы) организации. Производительность труда. Основные показатели производительности. Оплата труда. Ставка заработной платы. Виды заработной платы: реальная и номинальная. Состав фонда оплаты труда: оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные и прочие выплаты.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.

2. Рабочий-сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 11 520 рублей на норму продукции. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх 105% нормы, повышаются на 30%. Определить полный заработок рабочего за месяц.

3. Рабочий-повременщик 6 разряда отработал 168 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2000 рублей. Определить полный заработок рабочего, если на предприятии действует Положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 6 разряда 64 руб.

Тема 6. Расходы и доходы, определение финансовых результатов деятельности предприятия.

Понятие выручки. Методы определения выручки. Доход предприятия. Прибыль. Виды прибыли: от реализации, валовая, налогооблагаемая, остающаяся в распоряжении предприятия, чистая, нераспределенная. Направления распределения чистой прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Сущность рентабельности. Экономический смысл показателей рентабельности. Показатели рентабельности: рентабельность фирмы, рентабельность про-

дукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений, рентабельность собственных средств, рентабельность активов, рентабельность оборота. Значение критического объема продаж. Точка безубыточности. Методы определения критического объема продаж. Резерв безопасности производства.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Если снизить цену до 90 р., то спрос возрастет до 12.000 ед., однако постоянные затраты увеличатся до 48.000 ед.

Рассчитать прибыль при каждой продажной цене, точку безубыточности при каждой продажной цене, а также объем реализации, необходимый для получения плановой прибыли 30.000 р.

2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового нового года.

3. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Тема 7. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.

Совершенная конкуренция. Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной кон-

куренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов.

Рынок монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Рынок олигополии. Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. *Функция общих издержек типичной фирмы конкурентной отрасли имеет следующий вид: $TC=0,5q^2 + 20q+50$, в отрасли действует 50 фирм, функция отраслевого спроса задана уравнением $Qd = 1400-10P$.*

– Определите, какой объем продукции будет выпускать одна фирма, какой будет отраслевой выпуск и какова будет равновесная цена.

– Определите величину прибыли типичной фирмы и будет ли наблюдаться равновесие в отрасли?

– Какой уровень цены сложится в долгосрочном равновесии, чему будет равен выпуск типичной фирмы и отрасли, количество фирм в отрасли?

– Приведите графическую иллюстрацию к решению.

2. *Автомобильный концерн может продавать автомобили на внутреннем рынке, защищенном протекционистской политикой правительства, где спрос на автомобили описывается уравнением: $P = 120 - q/10$. Кроме того, концерн может поставлять автомобили на мировой рынок, где цена составляет 80 и не зависит от объема экспорта. Предельные издержки концерна равны: $MC = 50 + q/10$ (в данном случае q – общий объем производства кон-*

церна). Каким образом концерн распределит производство между внутренним и внешним рынком для того, чтобы максимизировать прибыль?

2 год обучения

Тема 1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).

Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

2. Рассчитать ВВП, ВНП, ЧНП, НД.

Расходы на личное потребление	825
Валовые частные внутренние инвестиции	224
Государственные расходы	302
Экспорт	131
Импорт	422
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	15
Чистые частные внутренние инвестиции	198
Косвенные налоги на бизнес-фирмы	107

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Теория макроэкономического равновесия.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 3. Инфляция.

Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в России.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80

6	1	200	220	250
---	---	-----	-----	-----

Тема 4. Безработица.

Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9%, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП можно было достигнуть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%)?

2. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%?

Тема 5. Макроэкономическая политика.

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика.

Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.

Решение практических заданий

Пример задач для решения:

1. Исходя из определения агрегата $M2$ выведите мультипликатор денежной массы типа $M2$. Объясните экономический смысл всех параметров, входящих в мультипликатор.

2. Известно, что денежная масса в стране выросла с 1000 до 1500 денежных единиц, при этом скорость обращения денег не изменилась. Одновременно ВВП снизился на 10%. В начале рассматриваемого периода было выпущено 100 дисконтных государственных облигаций, продававшихся по цене 10 денежных единиц за штуку. Выкупались эти облигации по цене 16 денежных единиц за штуку. Какова реальная доходность облигаций? (При решении задачи величинами менее 1% можно пренебречь).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

знать

- назначение основных макроэкономических показателей;
- основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.);
- индикаторы определения качества и уровня жизни;
- систему национального счетоводства;
- особенности системы денежного обращения в современных условиях;
- механизм взаимодействия реального и финансового секторов экономики;
- сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства;

уметь

- пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;
- делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода;
- анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах;
- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;

- применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России;
владеть (методами, приёмами)
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);
- алгоритмом решения экономических задач и кейсов.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практических заданий, тематических контрольных работ из банка заданий Всероссийской олимпиады школьников по экономике; итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы, включающей в себя теоретические и практические задания, соответствующие заданиям Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Условия реализации программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом; дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

Методическое обеспечение учебного процесса

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, практические работы, тренинги, встречи с преподавателями экономических дисциплин в вузах, консультации, выполнение итоговой работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Примерное распределение тем по этапам Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Этап ВсОШ	Темы, включаемые в содержание олимпиадных заданий
9 класс	
Школьный этап	Базовые экономические концепции. Потребности. Блага. Ресурсы. Ограниченность. Выбор. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Специализация и обмен.
Муниципальный этап	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Кругооборот ресурсов, товаров и денег в экономике. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Детерминанты спроса и предложения.
Региональный этап	Рыночное равновесие. Изменение параметров равновесия. Взаимосвязанные рынки. Производ-

	ство. Выпуск. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные затраты. Выручка. Прибыль. Типы рыночных структур (введение). Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Роль государства в экономике. Общественные товары и услуги. Неравенство доходов. Кривая Лоренца
10 класс	
Школьный этап	Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Обмен, специализация. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Спрос.
Муниципальный этап	Понятие эластичности. Предложение. Рыночное равновесие. Взаимосвязанные рынки. Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего предела цен, квот по объему производства). Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства. Издержки, выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерские (явные, внешние) издержки. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли и рыночные структуры. Рынок труда как пример рынка фактора производства. Факторы, определяющие спрос фирмы на труд. Неравенство доходов. Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством
Региональный этап	
Всероссийский этап	
11 класс	
Школьный этап	Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Амортизация как компонент постоянных издержек производства. Общие, средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки, графическая интерпретация. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль фирмы: общая, средняя и предельная. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли
Муниципальный этап	

	<p>как цель фирмы. Условия максимизации прибыли производства. Рынки факторов производства. Распределение доходов в экономике. Неравенство доходов и причины возникновения неравенства в распределении доходов. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Макроэкономические показатели. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов.</p>
Региональный этап	<p>Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Составляющие ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен. Экономический рост. Экономические циклы. Динамика выпуска (ВВП) в краткосрочном и долгосрочном периоде. Фактический и потенциальный ВВП. Понятие экономического роста. Измерение экономического роста: темп прироста ВВП и ВВП на душу населения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица. Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция. Понятие инфляции. Определение темпа инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляционный налог. Инфляция спроса и инфляция издержек. Деньги. Деньги и их функции. Виды денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система. Резервы банков и их виды. Механизм депозитной мультипликации. Денежная база и денежная масса. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государство и его роль в экономике. Государственные расходы и их виды. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Налоги как основной источник доходов государства и как инструмент перераспределения доходов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоги и экономическая активность. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета</p>
Всероссийский этап	

Список литературы и средств обучения

Основная литература

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9–10 классов. М.: Вита-Пресс, 2014 (или любое другое издание) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>?
2. Акимов Д.В., Дичева О.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2011 (или любое другое издание).
3. Иванов С.И. (ред.). Основы экономической теории. Учебник для 10–11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>
<http://ecsocman.hse.ru/text/19161277/>
4. Иванов С.И. (ред.). Практикум по основам экономической теории для 10–11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215759.html> (практикум: <http://ecsocman.hse.ru/text/19161497/>)
5. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание) Книга 1. Учебник для 9–10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10–11 кл. общеобразов. учреждений. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495а-4328-а7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495а-4328-а7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)
6. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание).
8. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн. 2: Пособие для учителя. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011 (или любое другое издание).
9. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2015.
10. Фридман А.А., Бусыгин В.П., Акимов Д.В. Экономика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2012.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Ресурс	Описание
http://ru.wikipedia.org	Свободная энциклопедия
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации
http://www.aup.ru/	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике, финансам
http://www.cfin.ru	Корпоративный менеджмент – независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://eup.ru	Экономика и управление на предприятиях – научно-образовательный портал по экономике и праву. Бесплатная электронная библиотека
http://ecsocman.edu.ru	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал, где представлены учебные программы, книги, статьи, новости, авторефераты диссертаций по данным направлениям
http://economicus.ru	Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин
http://www.finbook.biz/	Электронная библиотека по бизнесу и финансам
http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm	Библиотека рыночной экономики – сайт представляет научные публикации (в формате PDF) ведущих ученых по ключевым проблемам рыночной экономики