

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Мурманской области
«Институт развития образования»

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников
по французскому языку»

Возраст учащихся: 15–17 лет (9–11 классы)
Срок реализации: 2 года

г. Мурманск
2016

Разработчик Музычук Н.А., доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

Рецензенты:

Яныгина О.И., доцент кафедры иностранных языков МГТУ;

Тихонова В.С., учитель 1 категории МБОУ г. Мурманска «Гимназия №
10»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку» предназначена для работы с учащимися общеобразовательных организаций 15–17 лет (9–11 классы) с повышенными образовательными потребностями. Срок реализации программы – 2 года.

Цель программы: подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку.

Задачи программы:

- развитие и поддержка одаренных учащихся при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- развитие мотивации учащихся к интеллектуальной деятельности;
- формирование активной, самостоятельной личности.

Формы реализации программы: программа может быть реализована в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Объем программы: 150 календарных часов, в том числе:

- при очной форме организации – 150 календарных часов;
- при очно-заочной форме организации – 150 календарных часов, из них 96 – аудиторных и 36 часов с использованием дистанционных технологий.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – групповая.

Учебный план

№ №	Наименование раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Дистанционный этап	
<i>1 год обучения</i>						
1	Грамматика: определённый и неопределённый артикль. Особые случаи употребления артиклей	3	1	2		Грамматический тест
2	Настоящее время (le présent) - правильных глаголов; - неправильных глаголов; - возвратных глаголов	3	1	2		Грамматический тест

3	Прошедшие времена: - passé composé (avec être et avoir), - imparfait, - passé composé et imparfait	6	1	4	1	Грамматический тест
4	Презентация себя, друзей, семьи. Мои повседневные занятия. Отдых, увлечения	2		2		Сочинение «Mes loisirs»
5	Французский язык, его особенности. Франкофония: распространение французского языка в мире	3		2	1	Одна из стран франкофонии (устная презентация)
6	В городе. Ориентация в городе. Транспорт. Преимущества и недостатки жизни в большом городе, в маленьком городе и за городом (в деревне)	4		4		Дискуссия о преимуществах жизни в городе или за городом
7	Города Франции. Самые большие города. Париж, его достопримечательности. Экскурсии по Парижу и другим городам Франции	6		4	2	Презентация одного из городов Франции (устно). Экскурсия по городу
8	Мой родной город. Мой любимый город. Экскурсия по родному городу	2		2		Сочинение «Ma ville natale»
9	Будущие времена: - futur proche - futur simple. Их употребление	4	1	2	1	Грамматический тест
10	Местоимения, их употребление: Complément d'objet direct et indirect. Les possessifs	4	1	2	1	Грамматический тест
11	Согласование времён Косвенная речь	4	1	2	1	Грамматический тест
12	Планы на будущее. Моя будущая профессия. Профессии и занятия	2		2		Сочинение «Ma futur profession» Презентации профессий
13	Будущее нашей планеты. Экологические проблемы. Экология нашего региона	3		2	1	Дискуссия по проблемам экологии: «Que peut-on faire?»
14	Изучение языков. Проблемы образования. Языковое обучение за границей. Роль интернета в обучении	2		2		Дискуссия о роли Интернета в обучении

15	Ударные местоимения. Предлоги времени и места	4	1	2	1	Грамматический тест
16	Прилагательные и наречия. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий	4	1	2	1	Грамматические тесты
17	Повелительное наклонение. Выражение отрицания. Инфинитивные обороты	4	1	2	1	Грамматические тесты
18	Масс-медиа и их роль в нашей жизни. Пресса Франции и России. Телевидение и его роль	7	1	4	2	Презентация французской и русской прессы. Дискуссия о роли телевидения
19	История кинематографа (братья Люмьер). Французское кино в XX веке	4	1	2	1	Сочинение «Le dernier film que j'ai aimé»
20	Современное кино во Франции и в России. Любимые актёры и режиссёры	6	1	4	1	Презентация любимого актёра, русского и французского

2 год обучения

1	Частичный артикль, его употребление. Определённый, неопределённый и частичный артикли		1	2	1	Грамматический тест
2	Возвратные глаголы в прошедших временах. Типы вопросов		1	2	1	Грамматический тест
3	Прошедшие времена: - plus-que-parfait, - passé simple и другие		1	2	1	Грамматический тест
4	Французская кухня. Региональная кухня. Продукты и блюда. Русская кухня. В кафе		1	3	1	Презентация «Mon plat préféré»
5	Les activités sportives. Виды спорта. Мой любимый спорт. Олимпийское движение, история и современность		1	2	1	Сочинение «Mon sport aimé». Презентации олимпиад
6	Чтение. Литература. Любимые авторы и герои. Французские и русские писатели		2	3	1	Презентация любимого героя (устно и письменно)
7	Местоимения: en, y, lequel, dont и другие и их применение		1	2	1	Грамматический тест

8	Пассивный залог. Французские времена в пассивном залоге		1	2	1	Сочинение «Ma ville natale»
9	Придаточные предложения. Предлоги, которые вводят придаточные предложения		1	2	1	Грамматический тест
10	Французская мода. Одежда. Индустрия моды. Молодёжь и мода		1	3	1	Дискуссия «Etre à la mode, s'est quoi?»
11	Социальные отношения в современном мире. Взаимоотношения с родителями. Дружба		1	2		Дискуссия «Quels parents sont idéal?»
12	Государственное устройство Франции и России. Исторические связи между государствами		2	2		Презентации по историческим связям Франции и России
13	Условное наклонение: - le conditionnel présent, - le conditionnel passé. Употребление условного наклонения в придаточных предложениях		1	2	1	Грамматические тесты. «Si j'étais un maire» - говорение
14	Сослагательное наклонение: Le subjonctif. Употребление сослагательного наклонения		1	2	1	Грамматический тест
15	Особенности современного разговорного языка		1	2	1	Аудирование
16	Политические партии во Франции и в России. Политика государства		2	1		Дискуссия «T'intéresses-tu à la politique?»
17	Искусство: живопись, скульптура, архитектура во Франции и в России		1	3	1	Презентация «L'exposition qui m'a impressionné»
18	Музыка в жизни человека. Любимая музыка. Классическая и современная			3	1	«La musique que je préfère» - говорение

Планируемые результаты обучения

В ходе освоения программы учащийся:

1. Научится

- извлекать необходимую для решения поставленной задачи информацию;
- рассказывать, описывать, информировать, объяснять, обогащать свою речь необходимыми для большей ясности подробностями и деталями, структурировать свою монологическую речь;
- высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, оценивая их достоинства и недостатки, объяснять, что служит основанием для оценки;
- рассуждать, используя общеизвестные («чужие») аргументы за/против, но иллюстрируя их собственными примерами;
- определять собственную точку зрения, присоединяясь к рассмотренным аргументам и объясняя почему;
- понимать запрашиваемую информацию, связанную с ситуациями бытового и полуофициального общения;
- понимать события, определять их участников, место и время действия;
- классифицировать детали по степени важности + отделять основную информацию от второстепенной, выявлять причинно-следственные отношения, существующие между событиями, понимать, кому адресован текст;
- выделять и классифицировать достоинства и недостатки, характеризующие описываемые события, предметы, людей, выявлять отношение к ним автора, классифицировать аргументы за/против, выраженные в простой эксплицитной форме;
- выявлять разные точки зрения;
- рассказывать, описывать, информировать, представляя излагаемое в виде сложно организованной последовательности, включающей объяснения, уточнения, причинно-следственные связи и т.д.;
- запрашивать и сообщать информацию в ситуациях бытового общения широкого спектра;
- учитывать основные социокультурные параметры общения с целью уточнения, расширения, углубления информации для решения задач личного характера;
- высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением и простой аргументацией как собственной, так и иной позиции, высказывать собственное мнение по простой проблеме, присоединяясь к одной из предложенных точек зрения.

2. Овладеет эффективными формами и методами самостоятельной работы и интеллектуальной деятельности, будет готов самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Сможет самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практических заданий, тематических контрольных работ, устных, письменных и компьютерных презентаций из банка заданий Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку; итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы, включающей в себя теоретические и задания (аудирование, письмо, говорение, работа с текстами), соответствующие заданиям Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Условия реализации программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом; дидактические раздаточные материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

Методическое обеспечение учебного процесса

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, консультации, выполнение итоговой работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Примерное распределение тем по этапам Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Этап ВсОШ	Темы, включаемые в содержание олимпиадных заданий
9 класс	
Школьный этап	Школьная жизнь, образование,
Муниципальный этап	Франция, города Франции, увлечения, общение со сверстниками. Биографии и эпизоды из жизни известных людей
Региональный этап	Проблемы образования, социальная жизнь
Всероссийский этап	Экологические проблемы в обществе. Развитие науки

10 класс	
Школьный этап	Жизнь школьников, студентов
Муниципальный этап	Страноведческий материал по стране изучаемого языка
Региональный этап	Написание статей и заметок по различным проблемам школьной жизни
Всероссийский этап	Экономические вопросы, политические проблемы, жизнь в Европе
11 класс	
Школьный этап	Будущая профессия, планы на будущее, проблемы дальнейшего образования
Муниципальный этап	Взаимоотношения между людьми, общественные проблемы
Региональный этап	Дискуссии по различным проблемам жизни в семье, обществе
Всероссийский этап	Жизнь страны и общества, научные проблемы, открытия

Список литературы и средств обучения

Перечень учебной, учебно-методической и другой литературы (в том числе сборники упражнений, практикумов, хрестоматий, интернет-ресурсы и т.д.), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении программы, в том числе и для выполнения обучающимися самостоятельной работы.

1. Бубнова Г.И., Денисова О.Д., Морозова И.В., Ратникова Е.И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. Второй выпуск. – СПб.: Люмьер, 2016.

2. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э. УМК «Le français en perspective, X-XI». – М.: Просвещение, 2012.

3. Бубнова Г.И. Элективный курс «Le français en séquences. Les 15-20 ans en France et en Russie: portrait comparatiste» (Интеллект-центр, 2004).

4. Бубнова Г.И. Tests pour réussir l'examen de français. – М.: Просвещение, 2006.

5. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. «Le français en perspective. Ecrit». – М.: Просвещение, 2006.

6. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. - Каро, 2011.

7. Французские издания по подготовке к экзамену DELF niveaux B1, B2.

8. forum.ados.fr/

9. www.ados.fr/

10. www.forumdesadosnet/