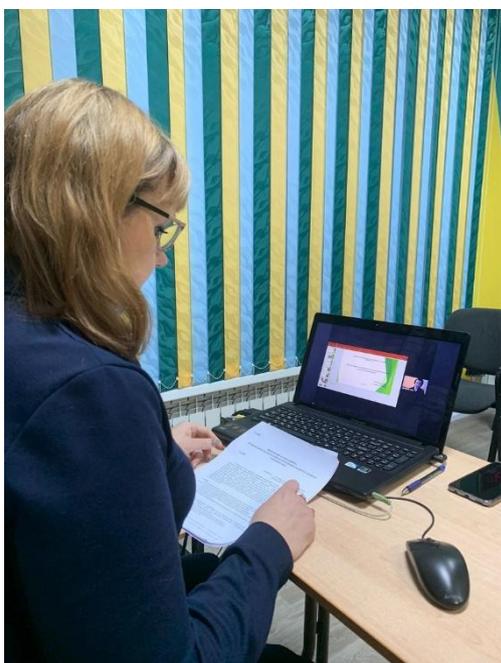


12 января 2022 года прошло второе заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в форме Zoom – конференции. Работа ГМО была посвящена вопросу овладения педагогами коррекционно – развивающей компетентностью в процессе психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка, способствующего адаптации и социализации на основе удовлетворения его потребностей. Опыт работы на тему «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр» с коллегами поделилась Савицкая Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ № 19. Затем о взаимодействии педагога-психолога с родителями и воспитателями в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО рассказала педагог – психолог МАДОУ № 29 Степанова Анна Викторовна.

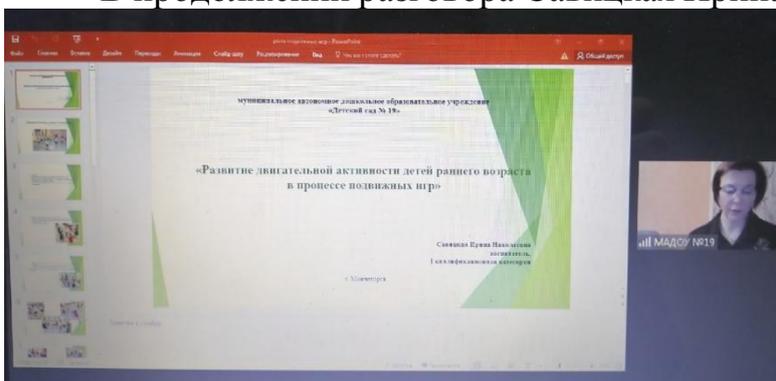
Руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста Носкова Н.С.



вначале обратила внимание педагогов на то, что одной из базовых ценностей ФГОС ДО является поддержание и укрепление всех компонентов здоровья ребенка. Эта задача в условиях современного детского сада является приоритетной, особенно в адаптационный период, когда ребенок находится в состоянии психического и эмоционального напряжения. При неправильной организации работы по адаптации у детей могут возникнуть нарушения поведения, эмоционального состояния, навыков общения. От того, как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит его физическое и психологическое развитие, дальнейшее

благополучное существование в детском саду и в семье. При работе с детьми для уменьшения количества стрессовых реакций необходимо использовать различные формы организации детской деятельности, известные и понятные детям.

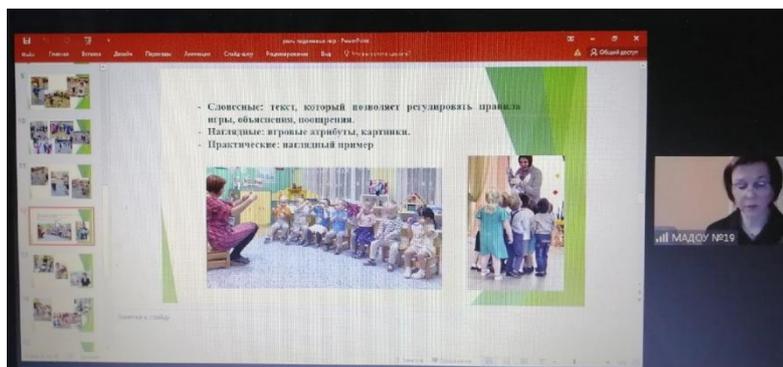
В продолжении разговора Савицкая Ирина Николаевна рассказала о том,



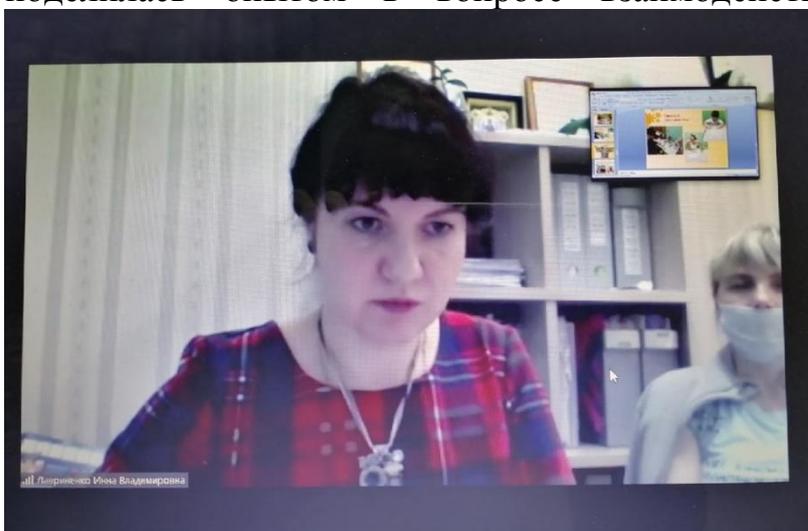
что подвижные игры являются одной из форм организации жизни детей и имеют большое значение в развитии двигательной активности детей.

Подвижные игры привлекают детей своей игровой основой, сюжетом, эмоциональностью, способствуют развитию интереса к двигательной

деятельности. В подвижных играх малыши приобретают определенный двигательный опыт, а также опыт партнерского взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Ирина Николаевна напомнила коллегам о том, что в работе с детьми раннего возраста необходимо использовать разнообразные подвижные игры как по содержанию, так и по организации детей, и по сложности согласования движений.



Педагог – психолог МАДОУ № 29 Степанова Анна Викторовна поделилась опытом в вопросе взаимодействия педагога-психолога с

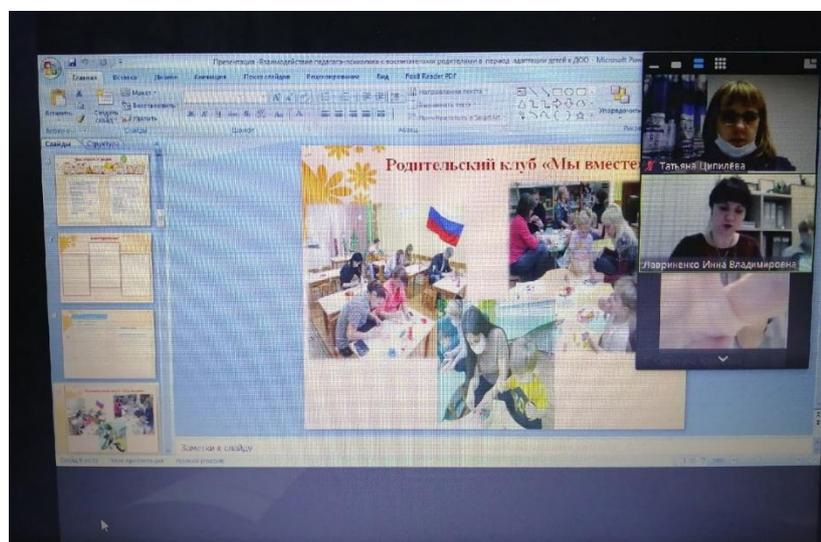


родителями и воспитателями в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Анна Викторовна рассказала о мероприятиях, которые проходят в МАДОУ № 29 в рамках данного взаимодействия педагога-психолога, воспитателей и родителей. Это и

- День открытых дверей
- Анкетирование
- Родительский клуб в детском саду
- Консультирование родителей, воспитателей
- Родительские собрания
- Дистанционная работа с использованием использовала мессенджеров: WhatsApp, интернет платформу ZOOM, официальный сайт ДОО, в группе «Вконтакте».

По мнению Анны Викторовны, тесное взаимодействие педагогов, работающих на группах раннего возраста, родителей и педагога-психолога - залог



успешной адаптации детей раннего к детскому саду.

Участники ГМО воспитателей групп раннего возраста высоко оценили опыт своих коллег по всем представленным темам.

В заключении заседания методист МБУ «ЦРО» Ципилева Татьяна Леонидовна напомнила воспитателям групп раннего возраста о том, правильно ли развивается малыш, можно судить по определенным показателям, дающие представление об основных (базисных) умениях и навыках, которые он способен приобрести в первые годы жизни.

По решению заседания ГМО было принято решение:

1. Одобрить опыт работы «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр» Савицкой Ирины Николаевны, воспитателя МАДОУ № 19.
2. Савицкой И.Н. поделиться с педагогами перспективным планирование подвижных игр для детей раннего возраста и предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел ГМО воспитателей групп раннего возраста «Методические рекомендации».
3. Одобрить опыт работы МАДОУ № 29 по вопросу взаимодействие педагога-психолога с родителями и воспитателями в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.
4. Педагогу психологу Степановой А.В. предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел ГМО воспитателей групп раннего возраста «Методические рекомендации».
5. Руководителю ГМО воспитателей групп раннего возраста Носковой Н.С. подготовить список авторов и литературы по возрастным показателям детей раннего возраста для разработки индивидуальных маршрутов.
6. Разместить материалы заседания методического объединения на сайте МБУ «ЦРО».