

3 декабря в ДОУ №2 состоялся день педагогического мастерства. Учитель-логопед Никулина Т.С. организовала и провела методический мост на тему: «Формирование связной речи у дошкольников с ОНР», которая является одной из важнейших задач работы с дошкольниками, имеющими ОНР.

Практика показывает, что самостоятельно без специального обучения дети не могут овладеть таким сложным видом речевой деятельности, как контекстная, описательно-повествовательная речь, так как психологически она считается более сложной, чем разговорно-обиходная речь. Педагоги отметили, что связная речь у детей имеет свои особенности, выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.



Участники методического моста обсудили разностороннее влияние речи на познавательное развитие детей и формирование их мыслительной деятельности, способствующей активизации зрительного, слухового и тактильного восприятия, памяти, воображения. В процессе дети учатся выделять и сопоставлять существенные признаки предмета, осмысливают их соотношение с другими предметами, у них развивается наблюдательность, умение анализировать и сравнивать. В речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмысливать воспринимаемое и выражать его в правильной, четкой, логической речи. По тому, как ребёнок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития. Связная речь неотделима от мира мыслей, помогает ребёнку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах.



Учителя-логопеды Чашникова Ю.В., Сенюрко Е.В. показали образовательную деятельность по формированию и совершенствованию навыков речевого общения в совместной

деятельности в процессе пересказа, где дети связно, полно, логично и непрерывно пересказывали, внимательно следили за логической цепочкой текста, уточнялся и активизировался словарь, формировались навыки взаимопонимания и самостоятельности.