

ГОШ «Клуб педагогических встреч»

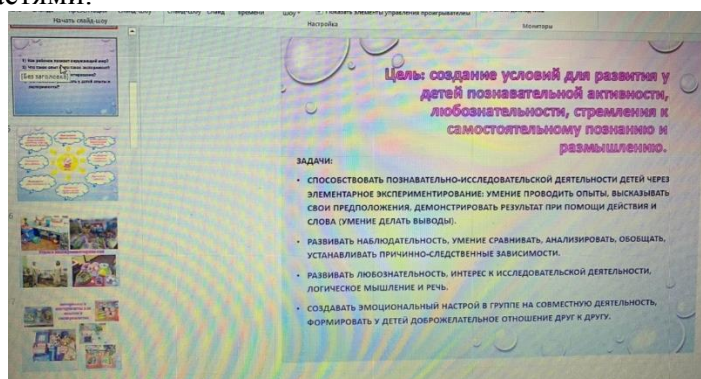
25 января в рамках конференции ZOOM прошла очередная встреча участников ГОШ «Клуб педагогических встреч». Руководитель Клуба Наталья Михайловна Кутилова представила консультацию «Исследовательская компетенция», в которой дала определение понятия, подробно рассказала о компонентах в составе исследовательской компетенции, а также об отличии проекта и исследования.

Отличия исследования от проекта	
Проектирование	Исследование
1. Разработка и создание планируемого объекта или его определённого состояния	1. Не предполагает создание заранее планируемого объекта
2. Решение практической проблемы. Реализуемость.	2. Создание нового интеллектуального продукта. Доказуемость.
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды	3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания
4. Результат – готовый продукт	4. Результат – открытие нового знания

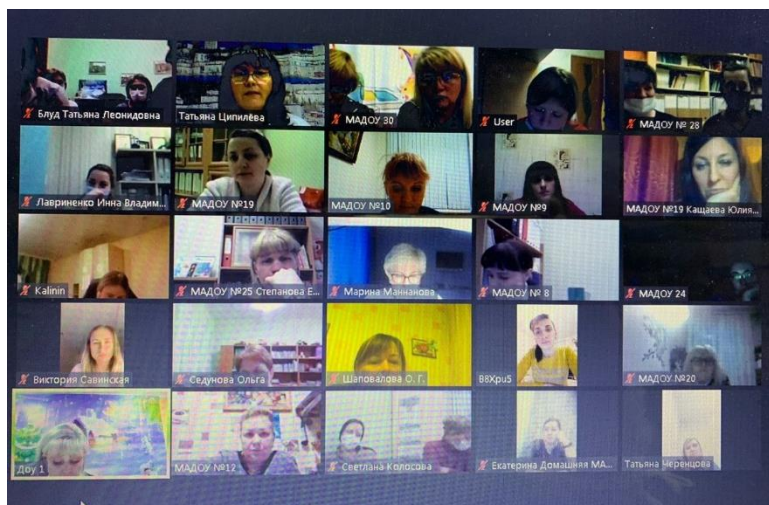
Ольга Александровна Тренина, воспитатель МАДОУ №2, выступила с опытом работы по теме «Формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности в процессе создания «огорода на окне». Рассказала о совместной деятельности с детьми и родителями по созданию «огорода на окне». Представила цель, задачи, этапы работы, формы работы с детьми и родителями, в заключении представила мониторинг по итогам работы.



Оксана Валерьевна Махнёва, воспитатель МАДОУ №30 провела с участниками Клуба педагогических встреч методический мост «Детское экспериментирование как способ исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ». Воспитатель дала теоретические сведения о детском экспериментировании, рассказала о создании предметно пространственной среды для проведения экспериментальной деятельности. С помощью вопросов помогла вспомнить важные вопросы по проведению совместной экспериментальной деятельности с детьми: материалы и инструменты в каждой возрастной группе, соблюдение техники безопасности, интеграция с образовательными областями.



В заключении встречи Надежда Юрьевна Парашук, воспитатель МАДОУ №1 представила самоанализ мастер – класса с детьми средней группы «Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира». В самоанализе отразила цель и задачи мастер – класса, методы и приёмы, которые применила на занятии, организации РППС, соблюдение СанПиН.



В анализе мастер – класса педагоги города отметили мастерство педагога в умении заинтересовать детей предстоящей деятельностью, поддерживать мотивацию на протяжении всего занятия. Кроме того, очевидна систематическая работа воспитателя с детьми, выбраны правильные формы и методы работы с коллективом детей. Воспитатели рекомендовали педагогу продолжать работу в данном направлении.

По итогам клуба педагогических встреч участники вынесли решение:

1. Воспитателям МАДОУ освоить «исследовательскую компетенцию» для применения в работе
2. Воспитателю МАДОУ №2 Трениной О.А. подготовить рекомендации поэтапной организации работы «Огород на окне»
3. Воспитателю МАДОУ №30 Махнёвой О.В. разработать рекомендации по экспериментальной деятельности с детьми.
4. Воспитателю МАДОУ №1 Парашук Н.Ю. продолжить работу над познавательным развитием детей.