

ПЛАН
работы ГМО учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год

1. Состав ГМО:

- Трошина О.Н., методист, куратор
- Корнилова М.В., руководитель ГМО
- Лебедева Л.Д., руководитель ШМО гимназии №1
- Цандарис О.К., руководитель ШМО лицея им. Сизова
- Рассолова Н.Л., руководитель ШМО СОШ №1
- Лицкевич И.И., руководитель ШМО СОШ №5
- Важенина И.Н., руководитель ШМО ОШ №7
- Шарипова О.Г., руководитель ШМО СОШ №8
- Черенкова И.В., руководитель ШМО СОШ №10
- Кудряшова А.М., руководитель ШМО ОШ №14

Цель: повышение качества образования по русскому языку и литературе через создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах;
- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Работа ГМО учителей русского языка и литературы спланирована в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Планом работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в общеобразовательных организациях города Мончегорска на 2016-2020 годы, утвержденным приказом управления образования от 21.11.2016 №778, Комплексом мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Мончегорска на 2019-2020 годы, утвержденным приказом управления образования от 30.08.2019 №483

I. График заседаний методического объединения.

Заседание №1

27.09.19

Инструктивно-методическое

«Планирование работы на 2019– 2020 учебный год»

Обсуждаемые вопросы	Форма представления	Ответственные
Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год.	- анализ отчётов школьных МО за 2018-2019 учебный год - отчёт ГМО	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Планирование и организация работы городского методического объединения на 2018/2019 учебный год.		Трошина О.Н. Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
ГИА по русскому языку и литературе: - анализ городских результатов ГИА по русскому языку и литературе, - обсуждение проекта КИМ ОГЭ по русскому языку, - Итоговое собеседование	- выступление-презентация - КИМ ОГЭ по русскому языку -КИМ по итоговому собеседованию	Трошина О.Н. Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Анализ результатов ВПР: - анализ результатов ВПР как одно из условий реализации преемственности между ступенями начального общего и основного общего образования - единые подходы к проверке ВПР	- аналитические материалы	Трошина О.Н. Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
О проведении школьного этапа ВоШ: - Выбор и утверждение членов жюри городских предметных олимпиад по русскому языку и литературе.	Информация по приказам УО	Трошина О.Н. Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5

Формирование временных творческих групп из числа учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностических работ для выпускников 9 и 11 классов по русскому языку.		Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Методические рекомендации по реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях	- нормативные документы - рабочие программы - вебинары - УМК - методические письма и рекомендации	Трошина О.Н. Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Методические рекомендации «Развитие качества филологического образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	- методические письма и рекомендации	Корнилова М.В.
Методические рекомендации по проведению Дня словаря в общеобразовательных организациях.		Трошина О.Н.

Заседание № 2 декабрь

«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Ответственные
Критериально-ориентированный подход в оценке образовательных результатов	Выступление по материалам курсов	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Контрольно-оценочная деятельность как фактор развития учебной самостоятельности обучающихся.	Выступление с презентацией /из опыта работы/	Коратаева О.П., учитель русского языка и литературы гимназии №1
Формы контрольно-оценочной деятельности учащихся с задержкой психического развития как фактор результативности государственного выпускного экзамена.	Выступление с презентацией /из опыта работы/	Кудряшова А.М., учитель русского языка и литературы ОШ №14
Обсуждение итогов школьной и городской олимпиад.	Дискуссия по проблемным вопросам	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5 Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы гимназии №1
Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ и ГИА выпускников 9,11 классов ОУ г. Мончегорска за 2018/2019 учебный год.	Анализ результатов с обсуждением проблемных зон	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5

Анализ результатов итогового сочинения для выпускников 11 классов.		Тетёркина С.В., заместитель директора гимназии №1 по УВР, учитель русского языка и литературы.
Итоговое собеседование: - анализ изменений в КИМах - анализ изменений в критериях оценки устных ответов.	практикум	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5

Заседание № 3 февраль

«Повышение эффективности **урока** средствами современных технологий системно - деятельностного подхода при организации учебной деятельности учащихся»

Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Ответственные
Лингвистическое многоборье как эффективный способ организации урока	выступление /из опыта работы/	Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы гимназии №1
Из опыта работы ОШ №14 по теме «Современный урок русского языка и литературы»: - «Специфика использования игровых технологий на уроках русского языка», - Организация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в урочной и внеурочной деятельности», - «Внеурочная деятельность по русскому языку как способ раскрытия творческого потенциала учащихся, развития интереса к предмету у современного школьника».	Творческий отчёт ШМО	Кудряшова А.М., учитель русского языка и литературы ОШ №14 Митрофанова Н.В., учитель русского языка и литературы ОШ №14 Киянова И.В., учитель русского языка и литературы ОШ №14
Инфографика как инструмент визуализации на уроках русского языка и литературы.	Доклад с презентацией	Корнилова М.В., учитель русского языка и литературы СОШ №5
«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенции учащихся»	Выступление /из опыта работы/	Важенина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы ОШ №7
«Развитие коммуникативной компетентности учащихся через использование технологии творческих мастерских на уроках русского языка»		Юплина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы ОШ №7

Единые подходы к оцениванию ВПР.	практикум	Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5 Лебедева Л.Д., учитель русского языка и литературы гимназии №1
----------------------------------	-----------	--

Заседание № 4

апрель

Проектная деятельность.

«Методы и приемы организации проектной деятельности.
Критериальное оценивание проектной деятельности.
Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков»

Обсуждаемые вопросы		Ответственные
Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.		Корнилова М.В., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Проектная деятельность старшеклассников в рамках реализации ФГОС СОО.	Выступление	Тетёркина С.В., заместитель директора гимназии №1 по УВР, учитель русского языка и литературы.
Организация проектной деятельности на уроках русского языка.	Отчёт по теме самообразования	Харитоновна Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №5
Метод проектов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.	Ярмарка методических идей /из опыта работы/	Учителя-предметники

II. Участие членов ГМО в мероприятиях в период между заседаниями ГМО

Дата	Основные направления работы			
	Диагностика и анализ образовательного процесса	Организация творчества педагогов и учащихся	Информационно-методическое обеспечение	Обобщение передового опыта учителей-

			образовательного процесса	предметников
Сентябрь ГМО №1	Подготовка предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ и ГИА за 2017-2018 учебный год. /Отв: Корнилова М.В., учителя-предметники/	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений. /Отв: Корнилова М.В., руководители ШМО/	Методическая консультация по созданию фонда оценочных средств по русскому языку и литературе.	Участие в научно-практических конференциях /в течение года/.
		Городской этап Всероссийского конкурса сочинений. /Отв: Трошина О.Н., Корнилова М.В./	Обзор методической литературы по подготовке к олимпиаде по русскому языку и литературе. /Отв: Корнилова М.В., Лебедева Л.Д./	Участие в конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская»
			Консультация «Методические рекомендации по составлению рабочей программы по литературе /ФГОС СОО/». /Отв: Корнилова М.В., Бекурина Г.В./	
Октябрь		Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. /Отв: учителя-предметники/	Обзор литературы по основным направлениям итогового сочинения для обучающихся 10-11 классов. /Отв: Корнилова М.В., Николаева Ю.В., специалист библиотеки	
			Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация методической помощи учителям.	
		День словаря: проведение школьных мероприятий.		

		/Отв: руководители ШМО/		
Ноябрь	Подготовка анализа работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы. /Отв: Трошина О.Н., Корнилова М.В., руководители ШМО/	Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников. /Отв: Трошина О.Н., Корнилова М.В./	Работа временной творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностической работы для выпускников 9 классов по русскому языку. /Отв: Корнилова М.В. Лебедева Л.Д. ОШ №14/	
		День словаря: проведение школьных мероприятий. /Отв: руководители ШМО/	Работа временной творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностических работ для выпускников 11 классов по русскому языку. /Отв: Корнилова М.В. Лебедева Л.Д. СОШ №1/	Участие в деятельности регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка. /в течение года/.
	Участие в репетиционном итоговом собеседовании /9 классы/, анализ результатов. /Отв: Корнилова М.В., руководители ШМО/		Обучающий семинар «Единые подходы к проверке итогового сочинения» /бучение экспертов предметных комиссий по проверке итогового сочинения по литературе/. /Отв: Корнилова М.В. Тетёркина С.В./	
Декабрь ГМО №2	Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов.		Методические консультации для педагогов в рамках реализации проекта по реализации модели раздела «Говорение» по русскому языку при проведении ГИА-9.	

	Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускников 11 классов по русскому языку.		Обзор методической литературы по русскому языку и литературе специалистами ЦГБ.	
	Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускников 9 классов по русскому языку.			
Январь		Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. /Отв:	Методические консультации для педагогов в рамках реализации проекта по реализации модели раздела «Говорение» по русскому языку при проведении ГИА-9.	Презентация методических материалов учителей на заседаниях ГМО / создание методических копилочек/.
		- Городская образовательная акция «В мире слов и предложений»	Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация методической помощи учителям.	
		- Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»		
Февраль ГМО №3	Итоговое собеседование выпускников 9 классов по русскому языку.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 /Отв: Трошина О.Н., руководители ШМО/	Консультационная помощь педагогам по заполнению аттестационных карт на первую и высшую категорию. /Отв: Лопухова Н.П., член региональной аттестационной комиссии/	Отчёт педагогов по темам самообразования на заседании ГМО /обобщение опыта работы/.
	Анализ итогового собеседования выпускников 9 классов по русскому языку.		Методическая консультация «Единые подходы к оцениванию ВПР».	

	/Отв: Корнилова М.В., руководители ШМО/			
Март	Репетиционное итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 10 классов.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020. /Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники/	Анализ программно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин на 2020 /2021 учебный год. / Отв: Трошина О.Н. Корнилова М.В./	
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020. /Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники/		
Апрель ГМО №4	Анализ результатов репетиционного ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку.	Городской конкурс «Пиши красиво». /Отв: Трошина О.Н., Корнилова М.В./	Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация методической помощи учителям.	
	Анализ результатов репетиционного ЕГЭ выпускников 9 классов по русскому языку.			
Май	Подготовка анализа работы ГМО. /Отв: Трошина О.Н., Корнилова М.В./	День славянской письменности: проведение школьных мероприятий /Отв: руководители ШМО/		
В течение года.		Работа с одарёнными детьми Подготовка обучающихся к участию в конкурсах,		Публикация материалов из опыта работы преподавателей в

		конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, играх, олимпиадах, слетах, акциях, праздниках, включенных в «Перечень городских мероприятий с учащимися МБОУ на 2019-2020 учебный год», утвержденный приказом управления образования города от 20.05.2019 №333		предметных журналах, размещение на сайтах Посещение открытых уроков творчески работающих учителей.
--	--	--	--	---