

План
работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ
на 2021-2022 учебный год

Работа ГМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году спланирована в соответствии с Программой развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы.

Состав ГМО:

- Трошина О.Н., методист, куратор
- Тельминова Н.В., руководитель ГМО
- Лебедева Л.Д., руководитель ШМО гимназии №1
- Цандарис О.К., руководитель ШМО лицея имени В.Г. Сизова
- Рассолова Н.Л., руководитель ШМО СОШ №1
- Тарасенко Л.И., руководитель ШМО СОШ №5
- Важенина И.Н., руководитель ШМО ОШ №7
- Файзуллина А.Р., учитель русского языка и литературы Средней школы №8
- Федореева И.В., учитель русского языка и литературы СОШ №10 имени Б.Ф.Сафонова
- Калашникова Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ №10 имени Б.Ф.Сафонова
- Бичукина Л.В., руководитель ШМО ОШ №14

Количественный и качественный анализ состава ГМО

В 2021-2022 учебном году в состав ГМО входят 33 учителя русского языка и литературы, все учителя имеют высшее образование. 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 8 – соответствуют занимаемой должности, 2 – без категории.

Каждый педагог в течение года работает над индивидуальной методической темой. Члены ГМО проходят курсовую подготовку, а также регулярно участвуют в вебинарах, проводимых ИРО, издательствами «Просвещение», «Лекта», «Мнемозина».

Методическая тема: «Создание средствами методической работы условий для повышения уровня овладения педагогическими работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений профессиональными компетенциями, эффективными технологиями обучения и воспитания, способствующими повышению результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности»

Цель: повышение качества результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего и среднего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

Основные задачи и направления методической работы:

1. Освоение и совершенствование технологии мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
2. Планирование и организация методической работы с педагогическими работниками в профессиональных сообществах, образовательных учреждениях с учетом анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов
3. Освоение педагогическими работниками содержания, форм, методов, приемов работы по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области
4. Развитие форм, методов, приемов профорientационной работы с учащимися в рамках учебного предмета, в рамках работы классного руководителя
5. Разработка и реализация системы мер по методическому сопровождению и мониторингу эффективности работы школьных методических объединений
6. Организация методической поддержки молодых педагогов
7. Освоение практики использования современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования (на основе анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов)
8. Освоение педагогами особенностей технологии обучения детей с ОВЗ на основе знания особенностей отдельных категорий данных детей
9. Освоение теоретических основ и технологий формирования у учащихся функциональной грамотности.
10. Введение в практику работы организацию мониторинга эффективности методической работы с педагогическими кадрами

11. Создание условий, обеспечивающих активное участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях, мероприятиях по обобщению

С целью выявления уровня педмастерства и сформированности педагогических компетенций городское методическое объединение учителей русского языка и литературы с 1 по 22 апреля 2021 года приняло участие в мониторинге профессиональных дефицитов.

Результаты мониторинга, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что учителя русского языка и литературы города Мончегорска – это работники в возрасте свыше 50 лет составляют 76% (25 человек). Незначительная доля 6% (2 человека) приходится на педагогов в возрастной группе «до 30 лет»; педагогов со стажем более 20 лет 85% (28) - педагогов со стажем от 0 до 20 лет в учреждениях - 5 человек (15%).

Больше половины опрошенных 72% (24) имеют высшую или первую квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 28% педагогов.

По результатам опроса определены уровни сформированности профессиональных компетенций педагогов.

| Профессиональные компетенции | Уровни | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| | 1 - критический | 2 - пороговый | 3 - допустимый | 4 - оптимальный |
| методическая | 2 – 6,1% | 8 – 24,2% | 21 | 2 - 6,1% |
| технологическая | 1 - 3% | 15 – 45,5% | 15– 45,5% | 2- 6,1% |
| исследовательская | 1 - 3% | 15– 45,5% | 15– 45,5% | 2- 6,1% |
| проектная | 2 – 6,1% | 15– 45,5% | 15– 45,5% | 1 - 3% |
| ИКТ-компетенция | 4 - 12,1% | 13 -39,4% | 15– 45,5% | 1 - 3% |
| коррекционно-развивающая | 8 – 24,2% | 14 – 42,4% | 11 – 33,3% | 0 – 0% |

Обращает на себя внимание пороговый уровень владения технологической компетенцией, исследовательской, проектной и коррекционно-развивающей и критический уровень владения коррекционно- развивающей компетенцией.

В целом, результативность мониторинга свидетельствует о среднем уровне сформированности педагогических компетенций:

С учетом анализа результатов мониторинга профессиональной компетентности педагога, реализации индивидуального образовательного маршрута педагога, городским методическим объединением учителей русского языка и литературы определены основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год с целью повышения профессиональной компетентности педагога. Направления деятельности соответствуют группам компетенций:

| Основные направления деятельности | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------------------|-----------------|
| 1) методическая компетенция (готовность педагога эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития различных категорий обучающихся в новых образовательных условиях) | Участие в методической неделе №1 «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ». | Ноябрь 2021 | ШМО |
| 2) технологическая компетенция (совокупность технологических знаний педагога и готовность к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, | Консультирование по применению современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования | Октябрь 2021, январь 2022 | Тельминова Н.В. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся) | | | |
| 3) исследовательская компетенция (проявляющаяся в готовности педагога занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как ее субъекту с целью переноса смыслового контекста деятельности от функционального к преобразующему) | Педагогическая мастерская Сочетание педагогического оценивания, взаимооценки, самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы (проф. дефицит) | Ноябрь-декабрь 2021 | руководитель ГМО Тельминова Н.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова Пастушенко С.А. |
| 4) проектная компетенция (выражающаяся в способности педагога к самостоятельной теоретической и практической деятельности по разработке и реализации проектов в различных сферах) | защита учительских проектов (по развитию познавательных интересов учащихся, по организации предметных недель, по организации предметного конкурса среди учащихся, по организации экскурсий и т. п. с учетом содержания Концепции) | В течение учебного года | ШМО |
| 5) ИКТ-компетенция (включающая готовность педагога к решению профессиональных задач, эффективному использованию технических и программных средств современных информационных технологий) | Выступление, мастер-классы с теоретическими обоснованиями эффективности применения современных ИКТ-технологий (из опыта работы) | Ноябрь-декабрь 2021 В течение учебного года | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова, Беляева М.А. ШМО |
| 6) коррекционно-развивающая компетенция (определяющая готовность педагога осуществлять профессиональные функции с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку | Ноябрь-декабрь 2021 | Митрофанова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №14, |
| | Практико-теоретический семинар по работе с обучающимися с ОВЗ | Февраль 2022 | ЦППМСП «Доверие» |
| | Приемы и формы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка | Февраль 2022 | Акулова Н.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 |
| | Повышения уровня освоения педагогами профессиональных компетенций по проблеме «Методы и технологии дифференцированного и коррекционно- | Ноябрь-декабрь 2021 | Трошина О.Н., Тельминова Н.В. |

I. График заседаний методического объединения

Заседание №1

Октябрь 2021

Организационно-установочное

«О задачах направлениях, формах организации методической работы с педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год по реализации Программы развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы»

| Обсуждаемые вопросы | Форма представления | Ответственные |
|--|---|----------------------------------|
| Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год | анализ отчетов школьных МО за 2020-2021 учебный год отчет ГМО | Трошина О.Н. Тельминова Н.В. |
| Предметно-содержательный анализ результатов ВПР | аналитическая справка | Трошина О.Н. |
| Анализ профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы, планирование работы по устранению данных дефицитов | выступление (справка) | Тельминова Н.В. |
| О задачах и основных направлениях работы ГМО в 2021-2022 учебном году (реализация Программы развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы). Планирование участия педагогов в мероприятиях | выступление-презентация плана работы ГМО. Критерии оценивания деятельности ШМО и ГМО | Трошина О.Н. Тельминова Н.В., |
| Анализ рабочих программ и УМК, используемых учителями в преподавании на предмет их соответствия требованиям ФГОС, Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию (источники информации – сайты МБОУ, раздел «Образование») | сводная информация от руководителей ШМО, выступление презентация | Трошина О.Н. |
| Информация о городских мероприятиях для учащихся в рамках учебного предмета | справка | Тельминова Н.В. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Обсуждение заданий для проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Выбор и утверждение членов жюри муниципальных предметных олимпиад по русскому языку и литературе | информация по приказам УО | Трошина О.Н. Тельминова Н.В. Руководители ШМО |
| Формирование временных творческих групп из числа учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностических работ для выпускников 9 и 11 классов по русскому языку (декабрь 2021- январь 2022) | | Тельминова Н.В. ШМО СОШ № 1 ШМО ОШ № 7 |
| Обсуждение тематических направлений итогового сочинения, планирование совместной работы с ЦБС при подготовке выпускников к написанию сочинения | | Тельминова Н.В. Николаева Ю.В. Руководители ШМО |
| Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021/2022 учебном году (ИРО) | справка | Трошина О.Н. Тельминова Н.В. |

Заседание № 2

Ноябрь -декабрь 2021

«Формы, методы, приемы работы по повышению качества освоения образовательных программ через систему внеурочной, проектной деятельности учащихся»

| Обсуждаемые вопросы | Форма проведения | Ответственные |
|---|--|-------------------------|
| ГИА по русскому языку и литературе: - анализ городских результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, - специфика КИМ ОГЭ и ЕГЭ (2022) по русскому языку | аналитическая справка | Тельминова Н.В. |
| Представление материалов курсов повышения квалификации | выступления по заявке ШМО | Руководители ШМО |
| Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСоШ | справка | Тельминова Н.В. |
| Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку | выступление, практикум | Митрофанова Н.В. |
| Формы, методы, приемы работы по повышению качества освоения образовательных программ через систему внеурочной, проектной деятельности учащихся, через вовлечение учащихся в исследовательскую | Анализ и оценка открытых внеурочных, внеклассных мероприятий по предмету в | Руководители ШМО |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>деятельность ШНОУ в рамках реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области</p> | <p>рамках городских методических недель Практико-ориентированный семинар по реализации Концепции. Практикум по включению содержания Концепции в содержание рабочих программ учебных предметов. Выступления: Из опыта совместной работы учителей с социальными партнерами, организациями, предприятиями по профориентации с учащимися средствами учебного предмета в рамках реализации Концепции. Из опыта организации проектной, исследовательской деятельности учащихся с учетом содержания Концепции.</p> | |
| <p>Использование маршрутной план-карты на уроках русского языка при изучении новой темы как средство повышения качества образования</p> | <p>выступление из опыта работы</p> | <p>Тельминова Н.В.</p> |
| <p>Повышение уровня проектной компетенции учителей</p> | <p>защита учительских проектов (по развитию познавательных интересов учащихся, по организации предметных недель, по организации предметного конкурса среди учащихся, по организации экскурсий и т. п. с учетом содержания Концепции)</p> | <p>Руководители ШМО</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|------------------------|
| Сочетание педагогического оценивания, взаимооценки, самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы (проф. дефицит) | Педагогическая мастерская | Пастушенко С.А. |
| Обзор статей предметных журналов | | Специалист ЦБС |

Заседание № 3

Февраль 2022

«Система работы по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области. Освоение практики использования современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования»

| Обсуждаемые вопросы | Форма проведения | Ответственные |
|---|---|----------------------------------|
| Формирование функциональной грамотности учащихся в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Обобщение опыта учителей | выступления (из опыта работы) | По заявке ШМО МБОУ |
| Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | аналитические материалы | Трошина О.Н. |
| Анализ результатов городских диагностических работ по русскому языку (9 и 11 класс) | аналитическая справка | Тельминова Н.В. |
| Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку (5-8 класс) | практикум | Лебедева Л.Д. Тельминова Н.В. |
| Содержание, формы и методы профориентационная работа с учащимися средствами учебного предмета с учетом содержания Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области | выступления из опыта работы | По заявке ШМО МБОУ |
| Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня сформированности УУД | анализ и оценка открытых уроков в рамках ГМН, выступления из опыта работы | |
| Приемы и формы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка | обобщение опыта | Акулова Н.М. |

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| Повышения уровня освоения педагогами профессиональных компетенций по проблеме «Методы и технологии дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения» через участие в занятии ГОШ на базе МБОУ ОШ № 14 | занятия ГОШ на базе МБОУ ОШ № 14 | Тельминова Н.В., Трошина О.Н. |
| Технологии организации взаимодействия с обучающимися с ОВЗ (проф.дефицит) | практикум | Специалисты центра «Доверие» |

Заседание № 4

Май 2022

Итоговое заседание «О выполнении задач по развитию и совершенствованию методической работы в 2021-2022 учебном году в ходе реализации Программы развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы»

| Обсуждаемые вопросы | Форма проведения | Ответственные |
|---|----------------------------------|---|
| О результатах работы учителей по повышению профессионального уровня в 2021-2022 учебном году. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности ШМО | выступления (из опыта работы) | По заявке ШМО МБОУ Тельминова Н.В. (отчет о работе ГМО) |
| О результатах проверки и перепроверки ВПР | справка | Тельминова Н.В. Трошина О.Н. |
| Анализ результатов репетиционного ЕГЭ для выпускников 11 классов и репетиционного ОГЭ для выпускников 9 классов по русскому языку | аналитическая справка | Трошина О.Н. Тельминова Н.В. |
| Подготовка отчетов о работе по методической теме , об участии в работе ГМО в 2021-2022 учебном году | консультация | Руководители ШМО |

II. Участие членов ГМО в мероприятиях в период между заседаниями ГМО

| Сентябрь | | | |
|---|---|---|---|
| Основные направления работы | | | |
| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
| Подготовка предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. Отв: учителя-предметники | Городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи» | Обзор методических рекомендаций для подготовки диагностических работ (9, 11 класс) Отв.: Тельминова Н.В., учителя-предметники СОШ № 1 и ОШ № 7 | Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение учебного года) |
| | | Обзор методических рекомендаций по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов Отв: Тельминова Н.В. | Участие в работе городской научно-практической конференции «Трансформация образовательной среды как путь к успешной самореализации ребенка» |
| | | Разработка заданий для школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв.: Тельминова Н.В., участники предметной комиссии | Экспертная сессия по русскому языку и литературе – публикации в сборнике (Ресурсный центр русского языка, г. Москва) |
| Октябрь | | | |
| Основные направления работы | | | |
| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
| Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В. учителя-предметники | Организация и проведение школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе (приказ УО № 590 от 13.09.2021) Отв: члены муниципальной комиссии по подготовке | Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация консультативной | Участие в научно-практических конференциях (в течение года) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | олимпиадных заданий, учителя-предметники | помощи учителям по работе над методической темой, по применению современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования | |
| Предметно-содержательный анализ ВПР по русскому языку (5-8 класс) Отв.: Трошина О.Н., учителя-предметники | | Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО», издательством «Мнемозина». Участие в работе онлайн-конференции «ММСО. Пушкин», «Русское слово» | Конкурс среди школьных учителей по литературе и библиотечарей лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта «НЭБ Свет» |
| | | Организация участия учителей ГМО в двухгодичном обучающем семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС». Занятие №1. Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021» |

Ноябрь

Основные направления работы

| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
|--|--|---|---|
| Анализ форм работы в рамках реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В., руководители ШМО | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В., члены муниципальных комиссий по проверке олимпиадных заданий | Работа временной творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностической работы для выпускников 9 классов по русскому языку Отв: Тельминова Н.В., ОШ № 7 | Подготовка учителями методических материалов, создание методических копилочек |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Подведение итогов школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв.: руководители ШМО</p> | | <p>Работа временной творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке и экспертизе материалов для проведения диагностических работ для выпускников 11 классов по русскому языку Отв: Тельминова Н.В., СОШ № 1</p> | <p>Участие в деятельности регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка (в течение года)</p> |
| | | <p>Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО»</p> | <p>Городская методическая неделя «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей предметников, работа классного руководителя для повышения качества освоения учащимися ОП»</p> |
| | | <p>Обзор современной методической литературы специалистами ЦГБ</p> | |
| | | <p>Методическая консультация «Методические подходы к анализу открытых тематических направлений итогового сочинения 2021/22 учебного года. Методы и приемы развития связной письменной речи учащихся при подготовке к итоговому сочинению (создание и совершенствование текста сочинения). Проверка и оценка сочинений учащихся по критериям как способ формирующего оценивания. Методы и приемы предупреждения ошибок при написании итогового сочинения</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | (на основе анализа работ учащихся)» | |
| | | Методическая консультация «Единые подходы к оцениванию заданий диагностических работы (9, 11 класс)» | |
| | | Обзор литературы по основным направлениям итогового сочинения для обучающихся 10-11 классов. Отв: Николаева Ю.В., специалист ЦГБ | |

Декабрь

Основные направления работы

| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
|--|---|---|--|
| Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов. | Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях. Отв: учителя-предметники | Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО» | Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение года) |
| Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия, 11 класс, русский язык | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В | Участие в городской методической неделе № 1 | Городская методическая неделя № 1 «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей предметников, работа классного руководителя для повышения качества освоения учащимися ОП» |
| Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия, 9 класс, русский язык | | | Организация участия учителей ГМО в городских Сизовских чтениях «Позвольте себе читать» |
| Анализ результатов итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 классов. | | | |

| Январь | | | |
|---|---|---|---|
| Основные направления работы | | | |
| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
| Анализ результатов диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускников 11 классов по русскому языку. | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отв: учителя-предметники | Организация участия учителей ГМО в двухгодичном обучающем семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС». Занятие №2. Эффективные технологии формирования читательской грамотности на базе МБОУ СОШ№5 | Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение года) |
| Анализ результатов диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускников 9 классов по русскому языку. | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация консультативной помощи учителям по работе над методической темой, по применению современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования | |
| | | Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения | |
| Февраль | | | |
| Основные направления работы | | | |

| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
|---|---|--|--|
| Итоговое собеседование для выпускников 9 классов по русскому языку | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 Отв: Трошина О.Н., руководители ШМО | Участие в городской методической неделе № 2 «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке» | Отчет педагогов по темам самообразования и курсовой подготовки на заседании ГМО (обобщение опыта работы) |
| Анализ результатов итогового собеседования для выпускников 9 классов Отв: Трошина О.Н., руководители ШМО | Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях Отв: учителя-предметники | Методическая консультация «Единые подходы к оцениванию ВПР. Проверка и оценка работ учащихся по критериям как способ формирующего оценивания» | |
| | | Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения | |
| | | Приемы и формы работы с обучающимися с ОВЗ (пед. дефицит) – практический семинар | |
| Март | | | |
| Основные направления работы | | | |
| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
| Репетиционное итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 10 классов | Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021. Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники | Методическая консультация «Единые подходы к оцениванию ВПР. Проверка и оценка работ учащихся по критериям как способ формирующего оценивания». | Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, размещение на сайтах |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Анализ результатов репетиционного итогового сочинения (изложения) для обучающихся 10 классов | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники | Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения | |
| Репетиционный ЕГЭ для выпускников 11 классов по русскому языку | | | |
| Репетиционный ОГЭ для выпускников 9 классов по русскому языку | | | |

Апрель

Основные направления работы

| | | | |
|--|--|--|--|
| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
| Анализ результатов репетиционного ЕГЭ для выпускников 11 классов по русскому языку | Проведение уроков и внеклассных мероприятий, посвященных Всероссийской неделе детской и юношеской книги Отв: руководители ШМО | Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, организация методической помощи учителям | Обобщение и распространение эффективных практик преподавания на заседании ГМО учителей русского языка и литературы, отчеты о работе по методической теме |
| Анализ результатов репетиционного ОГЭ для выпускников 9 классов по русскому языку | | Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения | |
| Анализ результатов муниципальной проверки и перепроверки ВПР | | | |

Май

Основные направления работы

| Диагностика и анализ образовательного процесса | Организация творчества педагогов и учащихся | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Обобщение передового опыта учителей-предметников |
|--|---|---|--|
| Подготовка анализа работы ГМО за год. Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В. | День славянской письменности: проведение школьных мероприятий. Отв: руководители ШМО | | Отчет членов ГМО о работе по методической теме, об участии в работе ГМО в 2021-2022 учебном году |