

ВОЗМОЖНОСТИ приложения Canva в практике преподавания русского языка

Представлено учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ 1 им. А. Ваганова

Беляевой Марией Андреевной

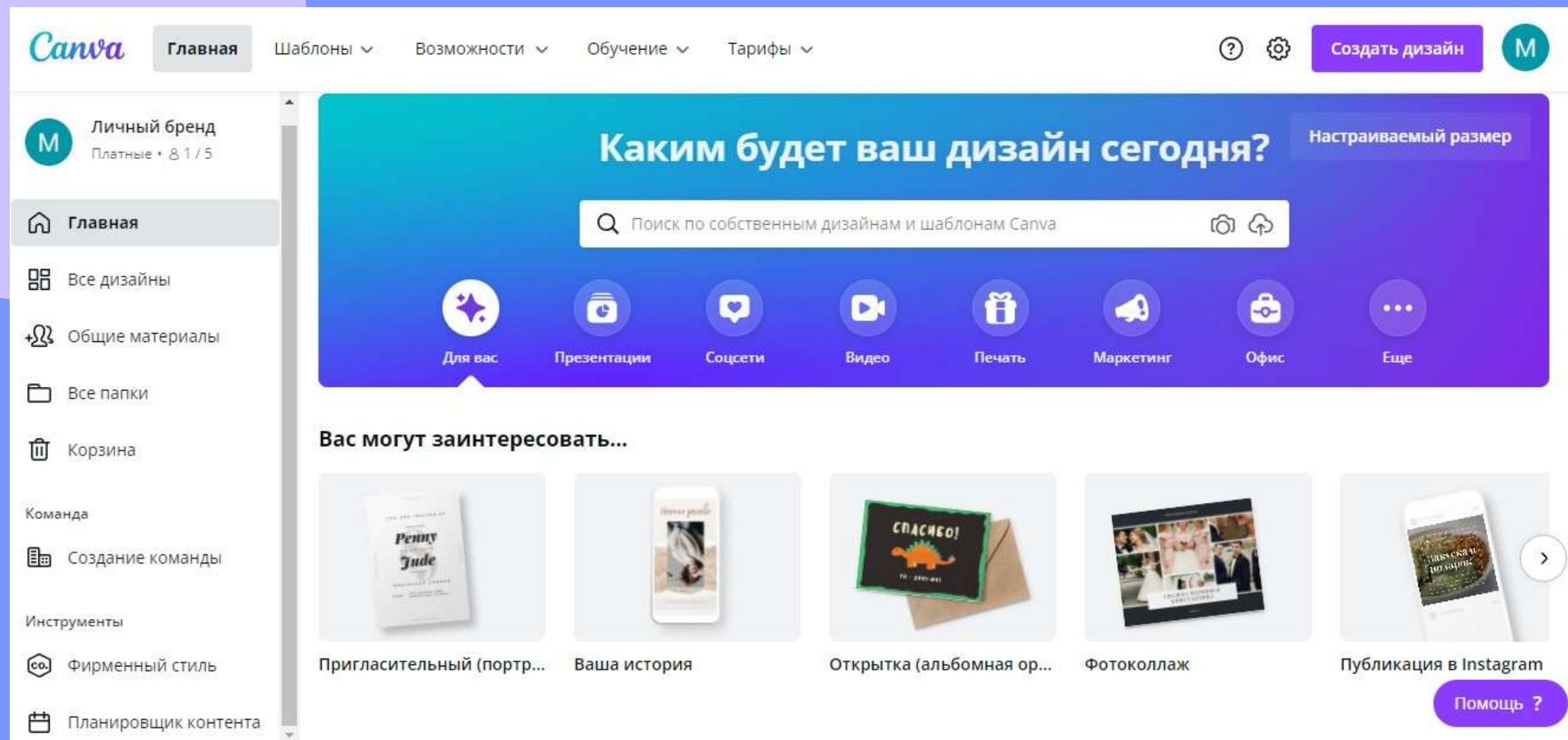


Что такое Canva?

онлайн-платформа, предназначенная для создания
дизайнов и публикаций на сайтах, в социальных
сетях

Что такое **рабочий лист**?

специально разработанный учителем лист с заданиями, которые
необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после его
изучения



Canva: дизайн, фото
и видео
Canva

Использование CANVA в качестве ресурса для создания рабочих листов

ЛИТЕРАТУРНЫЕ НОРМЫ

Имя: _____ Дата: _____

<i>Орфоэпические</i>	<i>Лексические</i>
<i>Морфологические</i>	<i>Синтаксические</i>
<i>Орфографические</i>	<i>Пунктуационные</i>

- работали с упражнениями из учебника, сразу же распределяя слова и предложения по нужным столбикам, каждый из которых соответствует определённой литературной норме;
- сэкономили время: за урок успели повторить все литературные нормы, перечисленные на рабочем листе;
- можно использовать данный рабочий лист для подготовки в Всероссийской проверочной работе.

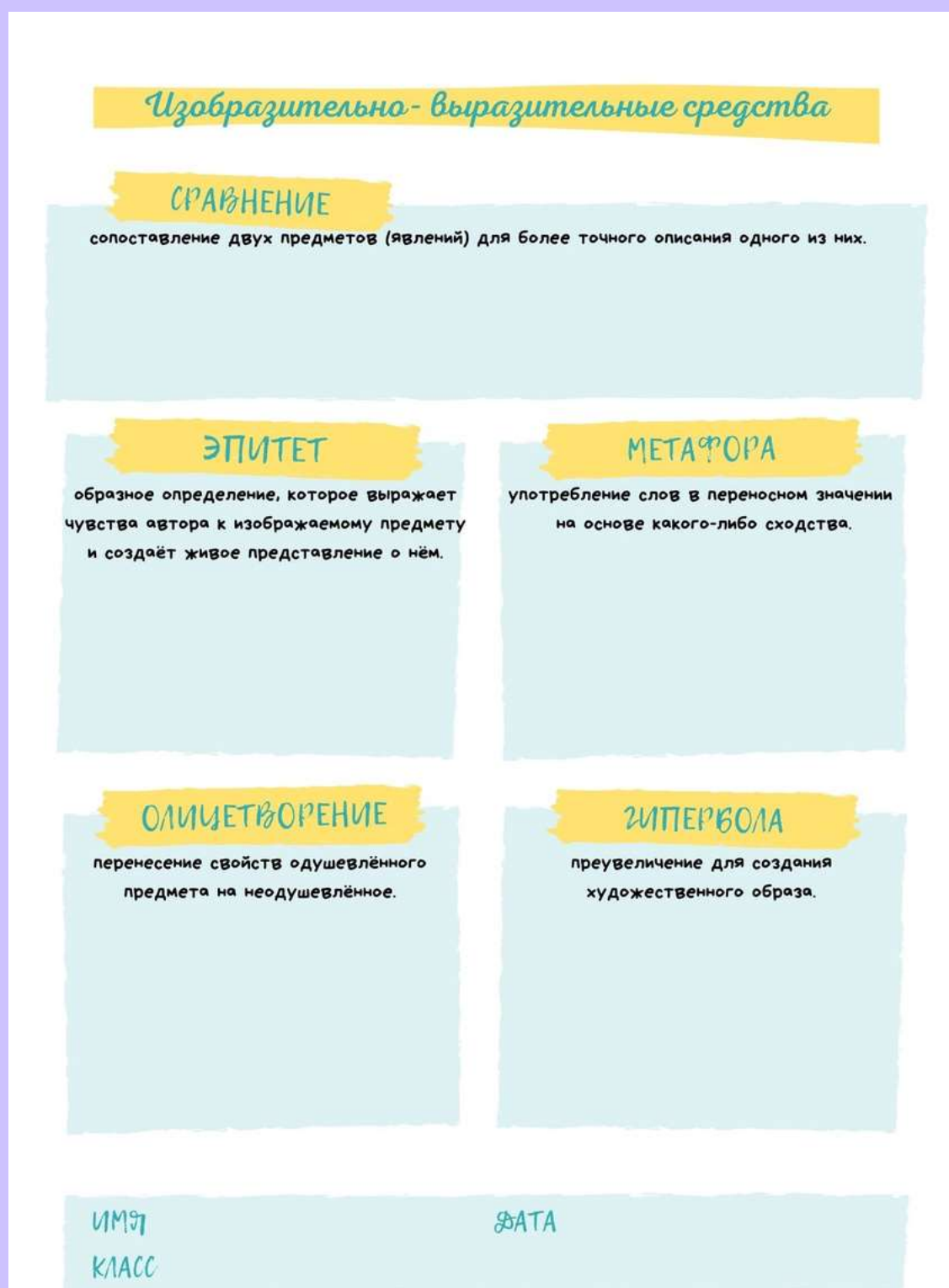
Использование CANVA в качестве ресурса для создания рабочих листов

Имя: Дата:

Морфология

- использовали рабочий лист для повторения частей речи с 6 классами;
- за урок повторили с учащимися все части речи, которые они знают (и самостоятельные, и служебные).

Использование CANVA в качестве ресурса для создания рабочих листов



- использовали для повторения изобразительно-выразительных средств с 6 классами;
- устно выполняли упражнения из учебника, заполняя рабочий лист примерами к каждому из тропов;
- работа с рабочим листом сэкономила время: детям не пришлось записывать определения в тетради, изучив теорию, сразу же перешли к практической части урока;
- можно адаптировать рабочий лист для урока

Лабиринты частей речи и их использование на уроках русского языка

Имя: Класс:

Лабиринт существительных

Помоги мальчику найти порт.
Проведи линию, соединяя только имена существительные:

Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление, отвечающая на вопросы «кто?» и «что?»

Точка	Молодость	Чертеж	Яркость	Дружба		
Бег	Мы	Лезть	Ты	Смелый	Ползть	Найти
Прощение	Он	Каждый	Угадать	Честь	Лучше	Оно
Пирожок	Свежесть	Энергия	Трактор	Эпизод	Богатство	Химия
Ты	Мое	Умён	Кричать	Мощный	Богатый	Персик
Хитрый	Точно	Три	Вы	Весело	Медленно	Этап
			Путевка	Корочка	Трамвай	Баловство



Имя: Класс:

Лабиринт глаголов

Помоги попугаю найти пиратские сокровища.
Проведи линию, соединяя только глаголы:

Глагол — самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета, отвечающая на вопросы «что делать?», «что сделать?»

Сонный	Мишка	Что	Прыжок	Золото		
Около	Веер	Из-за	Беречь	Машет	Лететь	Смеётся
Тихо	Варится	Ловишь	Увидеть	Сливки	Папин	Хлопья
Сова	Вечерело	Глубоко	Только	Ум	Мяукать	Оно
Попугай	Хлопать	Усы	Чайка	Свое	Братик	Часто
Команда	Ползти	Пара	Но	Чемпион	Громко	Эхо
			Копия	Крутить	Найти	Спешка



Имя: Класс:

Лабиринт существительных

Помоги мальчику найти порт.
Проведи линию, соединяя только имена существительные:

Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление, отвечающая на вопросы «кто?» и «что?»

Точка	Молодость	Чертеж	Яркость	Дружба		
Бег	Мы	Лезть	Ты	Смелый	Ползть	Найти
Прощение	Он	Каждый	Угадать	Честь	Лучше	Оно
Пирожок	Свежесть	Энергия	Трактор	Эпизод	Богатство	Химия
Ты	Мое	Умён	Кричать	Мощный	Богатый	Персик
Хитрый	Точно	Три	Вы	Весело	Медленно	Этап
			Путевка	Корочка	Трамвай	Баловство

Богатый человек купил путёвку в Турцию.
Мужчина купил себе трактор.
Женщина купила билет на трамвай.

Имя: Класс:

Лабиринт глаголов

Помоги попугаю найти пиратские сокровища.
Проведи линию, соединяя только глаголы:

Глагол — самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета, отвечающая на вопросы «что делать?», «что сделать?»

Сонный	Мишка	Что	Прыжок	Золото		
Около	Веер	Из-за	Беречь	Машет	Лететь	Смеётся
Тихо	Варится	Ловишь	Увидеть	Сливки	Папин	Хлопья
Сова	Вечерело	Глубоко	Только	Ум	Мяукать	Оно
Попугай	Хлопать	Усы	Чайка	Свое	Братик	Часто
Команда	Ползти	Пара	Но	Чемпион	Громко	Эхо
			Копия	Крутить	Найти	Спешка

Поблизости
Сон, шум.

Использовались для актуализации знаний о частях речи в 5 классах

Использование рабочих листов для подготовки к сочинению по картине

А.А. ПЛАСТОВ "ЛЕТОМ"



ЛЕС

МЕСТО

ВРЕМЯ ГОДА

ДЕВОЧКА

СОБАКА

ПЛАН:

- 1) Вступление
 - Рассказ о художнике
 - Описание времени года
- 2) Описание обстановки
 - Время года
 - Время суток
 - Предполагаемый сюжет
- 3) Описание героев
 - Внешний вид
 - Позы
 - Выражение лица
- 4) Цвета и оттенки
- 5) Впечатление

1954 г. / Холст, масло Ульяновский художественный музей

Дозлов Владимир 5, 5

А.А. ПЛАСТОВ "ЛЕТОМ"



ЛЕС

МЕСТО

ВРЕМЯ ГОДА

ДЕВОЧКА

СОБАКА

ПЛАН:

- 1) Вступление
 - Рассказ о художнике
 - Описание времени года
- 2) Описание обстановки
 - Время года
 - Время суток
 - Предполагаемый сюжет
- 3) Описание героев
 - Внешний вид
 - Позы
 - Выражение лица
- 4) Цвета и оттенки
- 5) Впечатление

1954 г. / Холст, масло Ульяновский художественный музей

5

Использовались для работы над подготовкой к сочинению-описанию по картине
А. Платова "Летом" в 5 классах

Выводы

- Рабочие листы помогают в работе с современными детьми, имеющими "клиповое мышление".
- Помогает учителю организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся.
- Помогает структурировать материал, представить его в наглядной форме

Спасибо!

Есть ли у вас какие-то вопросы ?

Готова поделиться материалом, пишите на почту или в ВК:

belmar95@mail.ru

<https://vk.com/id6178034>