

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 компенсирующего вида»

Воспитание трудовых навыков детей дошкольного возраста посредством русского народного творчества

Подготовила: воспитатель
высшей кв. категории
Зиновьева Наталья Владимировна



*«Дайте детям радость труда!
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим».*

В. А. Сухомлинский

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности

Задачи трудового воспитания дошкольников

- * Формировать представления о трудовой деятельности людей разных профессий, представления об общественной значимости труда;
- * Формировать трудовые умения (самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, ухода за растениями, ручной умелости) развивать их и совершенствовать, постепенно расширяя содержание трудовой деятельности;
- * Формировать личность ребенка средствами трудовой деятельности;
- * Развивать интерес к социальной действительности; к труду взрослых, труду своих родителей; к взаимоотношениям людей разных профессий;
- * Развивать волевые усилия для получения результата, произвольность поведения (дисциплинированность, выдержка, терпение и др.), самоконтроль;
- * Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь;
- * Воспитывать уважение и бережное отношение к труду взрослых, к людям разных профессий;
- * Воспитывать положительные личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- * Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда – умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.



Хочешь есть калачи - не сиди на печи.





Сорока - ворона
Кашу варила,
Деток кормила...

Лиса по лесу ходила,
Звонки песни выводила,
Лиса лычки драла,
Лиса лопатки плела.
Себе — двое,
Мужу — трое
И детишкам
По лаптишкам.

Стучит, бренчит на улице:
Фома едет на курице,
Тимошка — на кошке
По кривой дорожке.
— Куда, Фома, едешь?
Куда погоняешь?
— Еду сено косить.
— На что тебе сено?
— Коровок кормить.
— На что тебе коровы?
— Молоко доить.
— А зачем молоко?
— Ребяток кормить.

* Начинается работа...



- Была бы охота - заладится всякая работа.
- Доброе начало - половина дела.
- Кто труда не боится, того и лень сторонится.
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- В полплеча работа тяжёлая, оба подставишь - легче справишь.

* Не хочу ничего делать



- Люди жать, а мы с поля бежать.
- В работе разгар, а он на базар.
- У лодыря Егорки всегда отговорки.
- Люди пахать, а он руками махать.
- В одиночку не одолеешь и кочку.
- Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось.

Я устал.....



- Умел начать, умей и оканчивать.
- Усталость пройдёт, а добрая слава останется.
- Не мудрено начать, мудрено кончить.
- Без труда не вынешь рыбку из пруда.

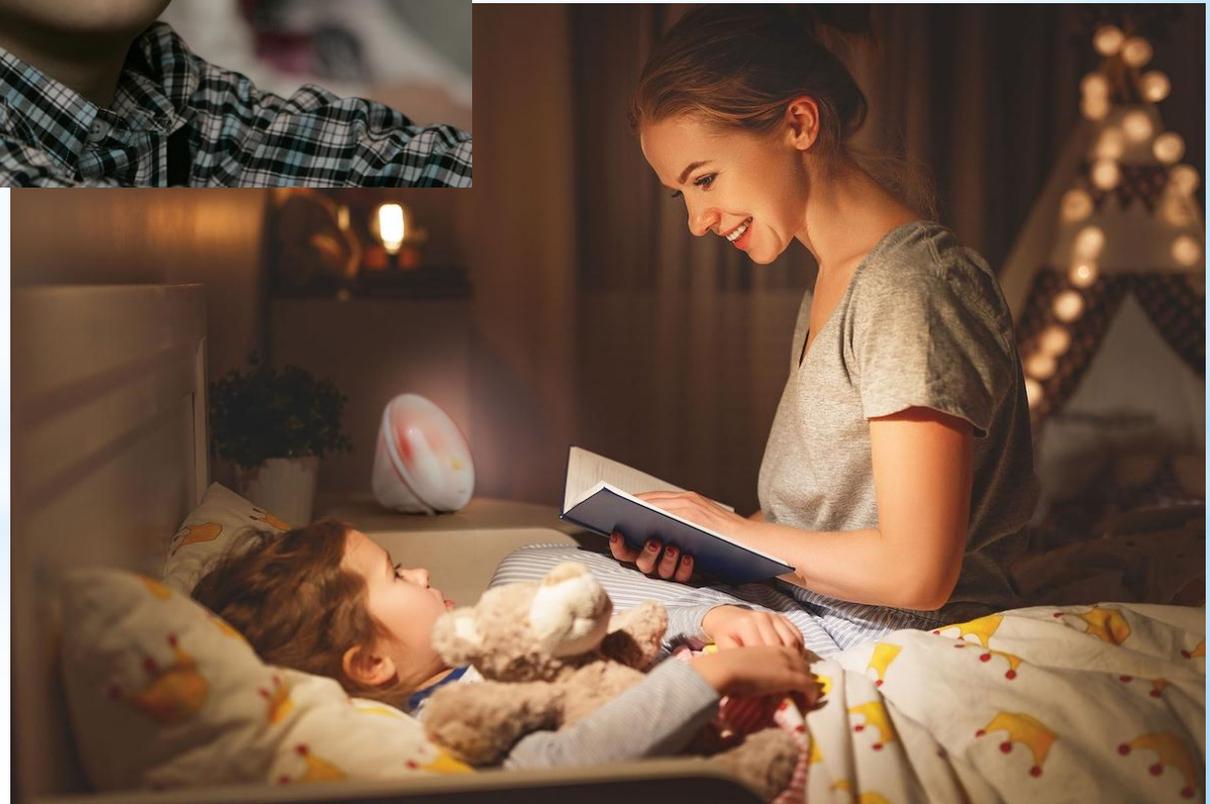
Мы молодцы!!!



- Без труда и отдых не сладок
- Кончил дело - гуляй смело.
- Конец венчает дело.
- Добрый конец - делу венец.
- Нарботался - за ложку берись.
- Работнику - медовые пышки.
А лодырю - еловые шишки.
- Горька работа, да сладок хлеб.

Копилка сказок

- «**Морозко**» - где падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела - еще до свету.
- «**Двенадцать месяцев**» (народная сказка, а не её обработка Маршаком) - где падчерице с утра до ночи и присест некогда было: то воды натаскай, то хворосту из лесу привези, то белье на речке выполощи, то грядки в огороде выполи.
- «**Мужик и медведь**» (другое название - «Вершки и корешки») - где мужик сеет сначала репу, а на следующий год - рожь.
- «**Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что**» - где Марья-царевна села ткать. Всю ночь ткала и выткала ковер,какого в целом свете не видывали: на нем все царство расписано, с городами и деревнями, с лесами и нивами, и птицы в небе, и звери в горах, и рыбы в морях; кругом луна и солнце ходят.
- «**Репка**» - где дед посадил репку.
- «**Зайкина избушка**» - когда решили заяц и лиса избушки на зиму построить. Лисичка построила себе избушку из сыпучего снежка, а зайчик - из сыпучего песка».
- «**Дочь и падчерица**» - где красная девица затопила печь, заварила кашу; откуда ни возьмись, мышка.
- «**Кривая уточка**» - где уточка обернулась девушкой, избу вымыла, воды наносила и пирогов испекла.
- «**Лиса и журавль**» - где лиса наварила манной каши и размазала по тарелке... На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком.
- «**Волшебная дудочка**» - где с петухами сирота вставала, слезами умывалась, до полуночи по хозяйству управлялась. И пряла, и ткала, и по воду ходила, и дрова носила, и коров доила.





Мастерская народных промыслов



Не учи безделью, а учи рукоделью

- Родительские собрания.
- Индивидуальные и групповые консультации
- Занятия с участием родителей
- Дни открытых дверей.
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- Организация совместного труда (уборка территории, оформление группы, участка)
- Оформление фотовыставок
- Оформление родительских уголков
- Вечера развлечений
- Лектории по трудовому воспитанию

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ



**Спасибо за
внимание!**

**Всем крепкого
здоровья!**

