

Профессиональная компетентность воспитателя. Коррекционно- развивающая компетенция.



Ключевые компетенции

- - профессионально-педагогическая компетенция
- -технологическая компетенция
- -рефлексивная компетенция
- -психолого – педагогическая компетенция
- -коммуникативная компетенция
- -ИКТ-компетенция
- - исследовательская компетенция
- -проектная компетенция,
- -коррекционно-развивающая компетенция,

Коррекционно-развивающая компетенция

- готовность и способность педагога организовать деятельность, направленную на максимально возможную коррекцию отклонений в развитии ребёнка , включающую целенаправленную работу по развитию сенсомоторной сферы, общения, познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер.



Компоненты коррекционно-развивающей компетенции

1 Мотивационно-ценностный

- личностная заинтересованность,
- положительная направленность на осуществление педагогической деятельности в условиях включения детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников,
- совокупность мотивов (социальных, познавательных, профессиональных, личностного развития и самоутверждения, собственного благополучия и пр.),
- желание актуализировать и расширять имеющийся опыт и знания,
- стремление к саморазвитию



Компоненты коррекционно-развивающей компетенции

2 Когнитивный

- наличие совокупности научно-теоретических знаний о современных педагогических коррекционно-развивающих технологиях.
- способность воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач коррекционно-развивающего обучения.



Компоненты коррекционно-развивающей компетенции

2 Рефлексивный

- анализ собственной профессиональной деятельности, связанной с осуществлением коррекционно-развивающего обучения,
- сознательный контроль за результатами своих профессиональных действий,
- анализ реальных педагогических ситуаций.



Компоненты коррекционно-развивающей компетенции

4. Деятельностный компонент Группы умений

- диагностические
- технологические
- прогностические
- конструктивные
- коррекционные
- исследовательские
- коммуникативные
- организационные



Личные качества и компетенции педагога

- Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.
- Умение отслеживать динамику развития ребенка.
- Умение защитить тех, кого в детском коллективе не принимают.
- Знание общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей.
- Умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
- Умение проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь проводить профилактику



Категории нарушений

дети с минимальными нарушениями слуха;

дети с минимальными нарушениями зрения;;

дети с нарушениями речи

дети с лёгкой задержкой психического развития

педагогически запущенные дети;

дети – носители негативных психических состояний:

дети с психопатоподобными формами поведения

дети с нарушенными формами поведения органического генеза

дети с психогениями (неврозами);

дети с начальным проявлением психических заболеваний;

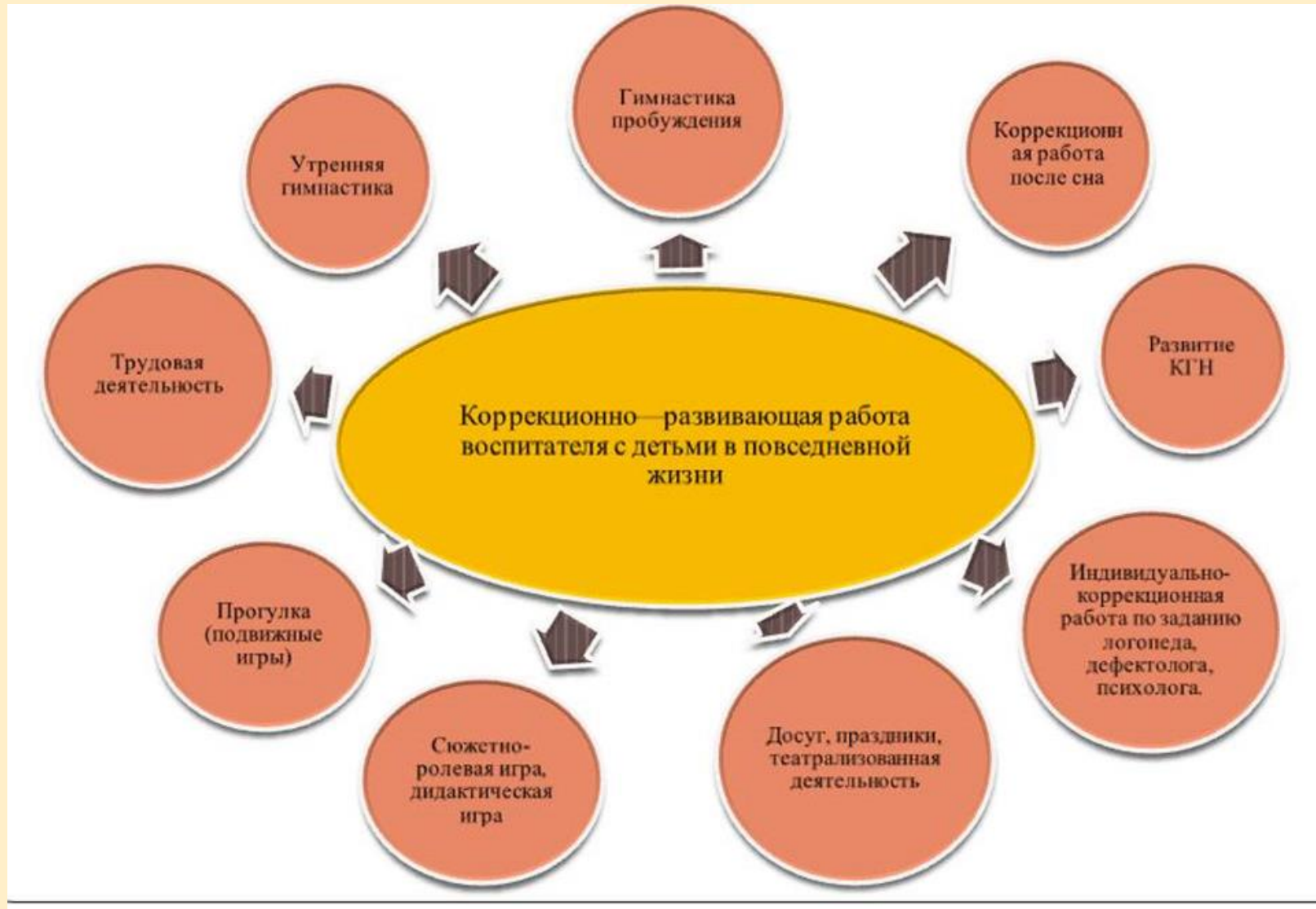
дети с лёгкими проявлениями двигательной патологии;

дети, имеющие асинхронию созревания отдельных структур головного мозга.

Приоритетные направления педагогической коррекции

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных проблем в знаниях.

коррекционно-развивающая работа воспитателя



коррекционно-развивающая компетенция воспитателя

это интегративное личностное образование, обуславливающее способность педагога осуществлять профессиональные функции в процессе образования, учитывая разные образовательные потребности учащихся и обеспечивая включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития.



**Коррекционно-развивающая
компетенция как способ развития
творческих способностей с учетом
индивидуальных возможностей детей.**





**Арт-технология - наиболее древняя
естественная форма изменения
эмоционального состояния, чтобы снять
психическое напряжение, успокоиться,
сосредоточиться.**

**Виды педагогических арт-технологий
арт-изо, арт-лепка, арт-песок (sand art)**

Задачи педагогической арт-технологии



**Профессиональная
компетентность
воспитателя.
Коррекционно-
развивающая
компетенция.**

