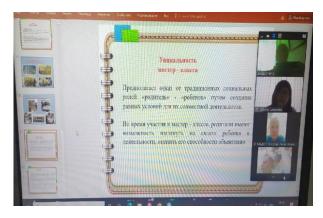
31 марта 2022 года состоялось заключительное заседание ГОШ «Клуба педагогических встреч». Руководитель клуба Наталья Михайловна Кутилова рассказала о разработке и реализация Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области. Представила ретроспективу проведённых мероприятий за последние шесть лет в рамках Клуба.

По второму вопросу Наталья Михайловна поделилась консультацией «Педагогическая компетентность воспитателя. Коррекционно-развивающая компетенция». Отметила, что коррекционно-развивающая работа воспитателя может осуществляться в различных формах: утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна, в процессе развития КГН, в досугах, праздниках, на прогулке, в трудовой деятельности, через сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальную работу.

Воспитатель МАДОУ №19 Екатерина Григорьевна Яковлева выступила из опыта работы по теме: «Мастер-класс как эффективная форма сотрудничества с родителями». Мастер-класс для родителей — форма работы, полностью соответствующая ФГОС. Она решает задачу непосредственного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Мастер-класс позволяет наиболее эффективно реализовать потребность в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями, предоставляет возможность обмениваться не только знаниями, опытом, но и эмоциями.



Во второй части встречи воспитатель МАДОУ №27 Екатерина Викторовна Потапова представила самоанализ проведения прогулки в подготовительной к школе группе на тему «Весна». Екатерина Викторовна в самоанализе подчеркнула, что совместная деятельность с детьми на прогулке в детском саду нужна и важна не только для поддержания здоровья детей и профилактики заболеваний, но и потому, что она решает многие образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Рассказала, что сюрпризным моментом для детей стало рисование на снегу цветов подкрашенной водой из бутылочек.



Прогулка на тему: "ВЕСНА". Потапова Екатерина Викторовн

В анализе педагоги Клуба отметили предварительную работу с детьми (чтение ребёнком стихотворения, ответы детей на вопросы о признаках весны); разнообразие методов и приёмов, использованных педагогов в ходе совместной деятельности.

В заключении встречи, руководитель клуба проанализировала работу городской опорной школы за 2021 – 2022 учебный год, рассказала о прошедших мероприятиях, представила результаты анкетирования педагогов. Удовлетворённость работой Клуба в 2021 – 2022 году составила 89%.