

28 апреля состоялось заключительное мероприятие в рамках работы городского методического объединения воспитателей и специалистов по изобразительности.



Руководитель ГМО Можаровская И.Н. выступила с консультацией «Стимулирование интереса воспитателей, способствующего развитию навыков исследовательской деятельности и интеграции их в педагогическую практику».

Отличия исследования от проекта	
Проектирование	Исследование
1. Разработка и создание планируемого объекта или его определенного состояния	1. Не предполагает создание заранее планируемого объекта
2. Решение практической проблемы. Реализуемость	2. Создание нового интеллектуального продукта. Доказуемость
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды	3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания
4. Результат - готовый продукт	4. Результат - открытие нового знания



Эта консультация завершила цикл мероприятий, определенных планом работы ГМО на 2021-2022 учебный год, в связи с проведенным в апреле - мае 2021 года мониторингом профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска, где было выделено «проблемное поле», которое находилось в плоскости сформированности определенных видов компетенций, входящих в состав профессиональной компетентности воспитателя.

Цель этих мероприятий - оказать помощь педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности. Анализ эффективности мероприятий будет представлен на первом заседании ГМО в октябре месяце.

Педагогом Валеевой Д.Р. (МАДОУ № 30) представлена образовательная деятельность с детьми средней группы «Весенняя верба» с использованием нетрадиционных техник рисования: кляксография с трубочкой, рисование ватными палочками, отпечатки мятой бумагой.

Тема, безусловно, не новая, но очень актуальная для педагогов города. Во-первых, нетрадиционные техники не требуют высокоразвитых технических умений, позволяют сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными. Необычные способы рисования привлекают внимание детей, заставляют удивляться, включаться в работу.



Во-вторых, их применение способствует обогащению знаний, формированию представлений детей о предметах, их использовании, материалах, свойствах, способах работы с этими материалами. Тема использования нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками, как показал анализ анкет, интересна педагогам города.

Участники мероприятия отметили разнообразие методов и приёмов, целесообразность и эффективность их использования. Как положительный момент отмечен сюжет, основанный на народных традициях России.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и рекомендует дошкольным организациям оказывать поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Семья и дошкольная образовательная организация (ДОО) - два важных института социализации детей. Современный детский сад уделяет особое внимание формированию потенциально развитой личности и способностей каждого ребенка. Но какие бы ни были успешно разработанные методики педагогического коллектива в детском саду, семья считается основным фактором формирования личности ребенка. Семейные ценности и традиции, духовная культура являются основой становления личности.



Систему организации работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи как основы эстетического воспитания старших дошкольников представила педагог Надеждина Г.В. (МАДОУ №20) в выступлении из опыта работы «Взаимодействие ДОО и семьи по развитию творчества воспитанников».

Выступающий выделил цель данного направления работы ДОО: обеспечение преемственности ДОО и семьи, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Педагог представила направления взаимодействия сотрудничества с семьей: просвещение родителей, практическое направление взаимодействия с целью организации продуктивного общения всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители), заключительное направление - по результатам проведенной работы. Отмечены разнообразные формы взаимодействия с родителями как традиционные, так и интерактивные.



Руководитель ГМО Можаровская И.Н. представила анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Работа методического объединения планировалась в соответствии с данными анкетирования и запроса педагогов.

Цель работы МО: организация работы по повышению профессиональных компетентностей педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Представлены мероприятия, направленные на реализацию задач работы ГМО. В рамках работы ГМО осуществлялась методическая поддержка педагогов в планировании, организации интеграции различных видов детской деятельности и анализе педагогической деятельности.

В этом учебном году отмечена активность выступающих педагогов. На заседаниях методического объединения в этом учебном году выступали педагоги МАДОУ № 10 (3 человека), 20, 24, 25, 27, 30, 32.

В 2021-2022 учебном году работа методического объединения проводилась по плану и в установленные сроки. Запланировано и проведено 4 мероприятия по актуальным вопросам современного дошкольного образования.

Заседания методического объединения планировались так, чтобы материал представлял одну тему в рамках одного заседания.

Использованы как традиционные формы проведения: просмотры организованной деятельности с детьми, выступление из опыта работы, так и новые формы организации: интерактивное выступление, педагогическая мастерская, практическое занятие с педагогами, мастер – класс.

Все представленные выступления были построены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Отмечено, что в своих выступлениях педагоги активно используют презентации и видеофайлы. Представленные формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными.

Наибольший интерес, согласно анкетированию, вызвали темы о нетрадиционных техниках рисования, лепки и аппликации («Пластинография для дошкольников. Практические советы для педагогов», «Аппликация. Нетрадиционные материалы», «Использование в работе с дошкольниками арттерапевтические техники рисования «эбру»).

Большинство дошкольных учреждений в течение учебного года активно посещали методическое объединение. Участниками всех МО стали ДОО №1,2,5,10,19,24,25,27, 28,30. активно участвовали в работе ГМО ДОО № 7,8 (2 раза), 9,12,18(1 раз),20,29,32. Посещаемость в среднем составила 91 %.

В связи с уменьшением количества заседаний, выросла посещаемость. Всего за учебный год в работе методического объединения приняло участие 87 педагогов дошкольного образования (данные по регистрационным листам участников).

Поставленные на год задачи выполнены в полном объеме. Проведенное анкетирование по итогам работы за год показало, что педагоги оценили работу на «удовлетворительно» - 11 %, на «отлично» - 89 %. Удовлетворённость педагогов организацией работы и предложенными мероприятиями -100%.

Материалы заседаний МО своевременно размещались на сайте МБУ «ЦРО».

Поставленные на год задачи выполнены в полном объеме.

Работа ГМО в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Наряду с этим, в ходе анализа обозначились основные проблемы, с учётом которых будет планироваться работа на 2022-2023 учебный год. Анализ работы сопровождался мультимедийной презентацией.

По итогам мероприятия принято решение:

1. Принять к сведению материалы консультации «Стимулирование интереса воспитателей, способствующего развитию навыков исследовательской деятельности и интеграции их в педагогическую практику». (Можарвская И.Н. МАДОУ №10).
2. Пополнить методическую копилку материалами образовательной деятельности с детьми «Весенняя верба» с использованием нетрадиционных техник рисования (Валеева Д.Р. МАДОУ № 30)

3. Признать эффективным опыт работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию творчества воспитанников» (Надеждина Г.В. МАДОУ №20), рекомендовать к использованию в практике работы ДОО города.
4. Признать работу ГМО воспитателей и специалистов по изобразительности в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.