

12 апреля 2022 года состоялось заключительное заседание городского методического объединения заместителей заведующих по УВР на базе МАДОУ № 28.

Для присутствующих заместителем заведующего по УВР МАДОУ № 28 Кондрашовой В.Ф. была проведена интерактивная игра «Дошкольное образование: границы, перспективы и возможности». Проведение интерактивных игр со взрослыми это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности, когда все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия членов группы и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.



Валентина Федоровна продемонстрировала роль руководителя интерактивной игры, включающей

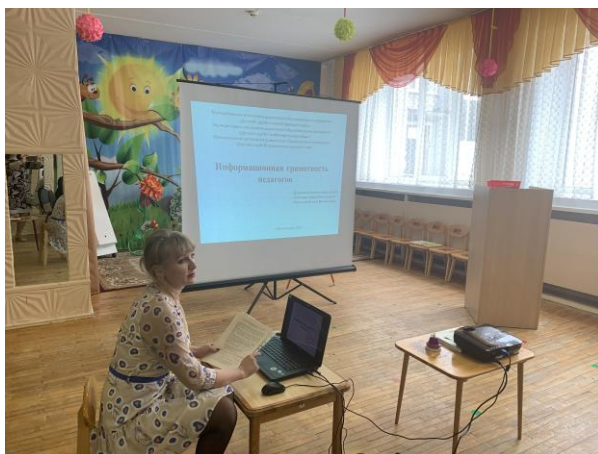
- создание благоприятного эмоционального климата и соответствующей пространственной среды;
- руководство диалоговым взаимодействием всех участников;
- организация продуктивного внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- осуществление обратной связи с аудиторией, анализ причин успехов и неудач в совместной деятельности.



После окончания игры у каждого участника была возможность подумать о своем опыте. Этот процесс индивидуального самоанализа ведущая облегчала, задавая вопросы, которые способствовали осознанию участниками важных эмоциональных и интеллектуальных аспектов опыта, приобретенного во время интерактивной игры. Для визуализации присутствующие наполняли вазу цветами и объясняли, что новое и полезное для профессиональной сферы узнали для себя.



Во второй части заседания творческие группы представляли содержание кейса «Функциональная грамотность педагога ДОУ». Материалы кейса представляют собой сборник сценариев и презентаций методических мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности педагогов ДОУ в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста и состоят из 4 частей:



- Информационная грамотность педагогов (способность к разрешению проблем в процессе познавательной деятельности детей);
- Коммуникативная грамотность педагогов (способность к конструктивному межличностному общению);
- Компьютерная грамотность педагогов (навык владения ИКТ);
- Общая грамотность педагогов (способность к самообразованию).

В заключении методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. подвела итог работы ГМО в учебном году, сделала анализ проведенного анкетирования.

Решение заседания ГМО:

- 1.Использовать интерактивные игры с педагогами ДОУ с целью закрепления необходимой информации.
- 2.Одобрить опыт работы ТГ по созданию кейса «Функциональная грамотность педагога ДОУ». Содержание кейса разместить на официальном сайте МБУ «ЦРО».
- 3.Признать работу ГМО удовлетворительной