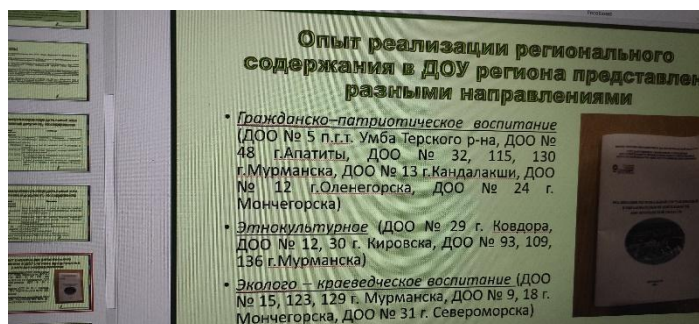


На третьем заседании методического объединения воспитателей, которое состоялось 08 февраля 2022 года в форме видеоконференция (программа Zoom) решалась задача, направленная на обучение простейшим действиям педагогов по подбору методов и приемов в работе с дошкольниками по трудовому воспитанию (методическая компетентность)».

Начиная, методическое объединение руководитель ГМО воспитателей, Беленькова Е.В., обратила внимание педагогов на информацию о состоянии работы по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области.

Сделала акцент на том, что в системе образования Мурманской области накоплен эффективный опыт разработки и реализации национально-регионального компонента (НРК) в образовательной деятельности школ, однако учебно-методические пособия, методические рекомендации и другие материалы, продолжая сохранять свою актуальность, не соответствуют содержанию ФГОС общего образования. В учебно-методических пособиях не отражены факты современной истории и перспективы развития региона. Они требуют обновления в части содержания о социально-экономическом, политическом, культурном развитии Мурманской области в современных условиях. В связи с этим и ряда других проблем, был издан приказ МОиН МО от 03.09.2021 № 1253 «О Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области». Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «Институт развития образования» разработало проект «Региональный историко-культурный стандарт Мурманской области» целью, которого является овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов.

А также отметила, что ГАУДПО МО «Институт развития образования» составлены методические рекомендации под редакцией Оксаны Владимировны Морозовой по



реализации региональной составляющей в образовательной деятельности ДОО Мурманской области. Методические рекомендации направлены на организацию работы с воспитанниками дошкольной образовательной организации по изучению родного края.

В продолжении ГМО Беленькова Е.В. обратила внимание коллег на то, что положительные изменения в дошкольном образовании дают свободу воспитателю в выборе форм и методов обучения детей дошкольного возраста. Но в последнее время в ДОО закономерностью становится тенденция увеличения времени обучения, а не воспитания. Многие стороны воспитательного характера остаются в стороне, в том числе и трудовое воспитание, которое особенно актуально. Труд детей в детском саду становится все более эпизодичным, его возможности в воспитании не реализуются в полной мере. В такой обстановке очень важно вернуться к обсуждению вопросов о месте труда в жизни ребенка.

Воспитатель МАДОУ №25 Зиновьева Наталья Владимировна дала педагогам консультацию «Воспитание трудовых навыков детей дошкольного возраста посредством русского народного творчества». Напомнила коллегам, что для того чтобы дети трудились с удовольствием, необходимо создать эмоционально-положительную обстановку. Когда ребенок видит, что взрослые трудятся с удовольствием, радуются удаче, результату, ему

хочется трудиться так же. Важно, чтобы сам процесс труда доставлял детям радость. Рассказала, как народное творчество, может оказать помощь в трудовом воспитании детей.

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость, созданная самим народом на основе собственного опыта, наблюдений. Своей эмоциональностью, образностью, живостью народная мудрость заражает детей энтузиазмом труда: пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хорошо трудиться.

Отношение детей к труду во многом зависит от того, какое значение придаем этому мы педагоги. Можно помочь ребенку полюбить труд, почувствовать радость от труда, а можно и отбить желание, если использовать сухие, неинтересные для детей методы и приемы.

Воспитателем МАДОУ №5 Брынь Натальей Игоревной было проведено интересное, познавательное занятие с детьми старшего возраста «В мире профессий». Педагог использовала интересные, разнообразные методы и приемы для обогащения



представлений детей о профессиях, значении трудовой деятельности в жизни человека, закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные предметы (инструменты) – орудия труда.

В детском саду, в семье, доступном ему общественном окружении - всюду ребенок сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами.

Последовательное ознакомление детей с трудом взрослых в ближайшем окружении, а затем и за пределами детского сада позволяет формировать у них представление о сути и значении трудовых действий, разъяснять на конкретных примерах отношение взрослых к труду, его общественную значимость.

Формируя у детей уважение к трудящемуся человеку, желание быть похожим на него, педагог воспитывает у них бережное отношение к результатам труда.

По решению заседания ГМО было принято решение:

1. Изучить информацию по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области для планирования воспитательно – образовательной работе в ДОУ.
2. Воспитателю МАДОУ №25 Зиновьевой Н.В. предоставить материал консультации «Воспитание трудовых навыков детей дошкольного возраста посредством русского народного творчества» для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел МО воспитателей «Методические рекомендации».
3. Педагогам актуализировать работу по целенаправленному ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, нацеленных на современный региональный муниципальный рынок труда, формированию базовых знаний о профессиях.

4. Заместителям заведующего по УВР отработать систему ознакомления с миром профессий в соответствии с региональной составляющей.