

Стандарты второго поколения

**Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности гражданина
России**

Кутырова Ольга Владимировна,
к.и.н., доцент кафедры ФД
МОИПКРОиК

Духовно-нравственное воспитание как социальная проблема

Современный этап развития российского общества - период смены ценностных ориентиров...

Проблема духовного единства общества:

- жизненные ориентиры молодежи...
- ценности старшего поколения...
- традиционные для страны моральные нормы и нравственные установки...

Субъекты ответственности за социализацию и формирование системы ценностей

- семья,
- неформальные сообщества,
- трудовые, армейские и др. коллективы,
- СМИ,
- учреждения культуры и искусства, отдыха и т. д.
- религиозные объединения

• ШКОЛА

«Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства...»

Концепция - ценностно-нормативная основа взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации и **методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ

- общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни
- В средневековой Руси (для сохранения целостности страны, территория которой постоянно расширялась)
 - честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь
- В XVIII в. - Россия – империя
 - «человек государственный, слуга царю и Отечеству»
- Советский период
 - Всесторонне развитая личность на основе «морального кодекса строителя коммунизма» (массовый патриотизм, героическое служение, вплоть до самопожертвования)
- Современный национальный воспитательный идеал ???

Современный национальный воспитательный идеал

Гражданин России -

- высоконравственный,
- творческий,
- компетентный,
- принимающий судьбу Отечества как свою личную,
- осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,
- укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

ЦЕЛЬ духовно-нравственного развития и воспитания

ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- ***В сфере личностного развития:***

готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке; способность к реализации творческого потенциала; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- *В сфере общественных отношений:*

осознание гражданственности на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

готовность солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

патриотизм и гражданская солидарность;

забота о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству

законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- *В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:*

укреплению и совершенствованию демократического государства;

повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;

укреплению национальной безопасности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9,
п. 1)

«основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта ... и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся»

Сфера педагогической ответственности

*Педагогический коллектив
общеобразовательного учреждения -
основной субъект,*

- реализующий цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания,
- определяющий непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнерство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

Российская академия образования

Данилюк Александр Ярославович

Кондаков Александр Михайлович

Тишков Валерий Александрович

Москва «Просвещение» 2009