



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 455

г. Мончегорск

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области от 29.06.2020 № 869 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2020 году», в целях возрождения традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся, выявления литературно одаренных учащихся приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приложение №1).

1.2. Состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приложение №2).

2. МБУ ЦРО (Паньшина Н.В.):

2.1. Провести **09 сентября 2020 года** муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс).

2.2. Организовать работу жюри по оценке конкурсных работ, подготовку необходимых информационных материалов.

2.3. Обеспечить контроль за предоставлением в установленные сроки конкурсных материалов победителей муниципального этапа в конкурсную комиссию ГАУДПО МО «Институт развития образования», в соответствие конкурсных материалов требованиям Положения в срок до 18 сентября 2020 года.

3. Руководителям МБОУ:

3.1. Ознакомить педагогов и обучающихся с Положением и приказом о проведении муниципального этапа Конкурса.

3.2. Направить в МБУ «ЦРО» заявку на участие в муниципальном этапе конкурса по прилагаемой форме (приложение №3, №4) до **08 сентября 2020 года**.

3.3. Обеспечить необходимые условия заявителям для участия в Конкурсе и подготовки конкурсных работ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования.

Начальник управления

А.И.Архипов

Рассылка: Гаврилова В.В., МБУ «ЦРО», СОШ № 1 имени А.Ваганова, СОШ№5, ОШ№7, СОШ№8, СОШ№10, ОШ№14, Гимназия № 1, «Лицей имени В.Г.Сизова».

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия и определение победителей Конкурса.

1.2. Оператором муниципального этапа Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (далее – МБУ «ЦРО»).

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение муниципального Конкурса осуществляет муниципальный оператор на сайте МБУ «ЦРО» (<http://www.cromon.ru>).

1.4. Цели:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся,
- стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - учащиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - учащиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - учащиеся 8-9 классов,
- 4 возрастная группа - учащиеся 10-11 классов.

1.5. Участие в Конкурсе добровольное.

1.6. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

1.7. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых - обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) и быть выполнена на утвержденном бланке с логотипом ВКС.

1.8. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4 - 5 класс - 1 - 3 стр.

6 - 7 класс - 2 - 4 стр.

8 - 9 класс - 3 - 5 стр.

10 - 11 класс – 4-6 стр. рукописного текста. Незначительное изменение установленного объема (в пределах 1 страницы) в сторону уменьшения или увеличения допускается.

1.9. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие помарки, зачеркивания, следы грязи и механического воздействия.

1.10. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

1.11. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы. «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова. Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений. «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете. «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской. «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), 4 Положение о Конкурсе - 04 А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80). «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со

времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970). 5 Положение о Конкурсе - 04 «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России. Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

2.2. Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Тема конкурсной работы не должна полностью дублировать тематическое направление.

2.3. Конкурсные работы могут выполняться в различных жанрах: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник конкурса определяет самостоятельно.

2.4. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса содержатся в «Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

2.5. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в конкурсе не имеют.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на муниципальный этап - до 08 сентября 2020 года;

2 этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 18 сентября 2020 года. Конкурсные материалы на муниципальный этап Конкурса передаются до 9 сентября 2020 года по адресу: г. Мончегорск, ул. Железнодорожная, д.6 (методисту МБУ «ЦРО» О.Н.Трошиной);

3 этап - заочный (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 03 октября 2020 года.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров на всех этапах проведения Конкурса создаются жюри.

4.2. Состав жюри каждого этапа Конкурса утверждается нормативными правовыми документами (локальными актами) организатора Конкурса соответствующего этапа.

4.3. Победители и призеры всех этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в жюри следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса на очном этапе и требования к конкурсным работам

5.1. Работы выполняются обучающимися в письменном виде черными или темно-синими чернилами на бланках ВКС в соответствии с Требованиями к оформлению конкурсных сочинений (приложение N 4). Бланк ВКС размещен на официальном сайте ВКС: <http://vks.edu.ru> Титульная страница бланка обязательная для заполнения.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе (приложение N 3). Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте ВКС: <http://vks.edu.ru>.

5.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.5. На муниципальный этап Конкурса передается не более 4 работ (оригиналы) из числа лучших от каждого образовательного учреждения (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

5.6. Отобранные **работы в комплекте с регистрационными заявками к ним и протоколами** оценивания передаются председателем жюри школьного этапа председателю жюри муниципального этапа Конкурса. К конкурсным работам прилагаются сканированные копии (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объемом не более 3 МБ) и копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). Требования к конкурсной работе в формате Microsoft Word: размер шрифта 14 пт., междустрочный интервал 1,5 пт., выравнивание текста по ширине страницы.

5.7. К сопроводительным документам относятся:

- заявка (приложение N 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных или согласие родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку несовершеннолетнего;
- сопроводительный лист передачи работ;
- протокол оценивания работ участников;
- анкета педагога, подготовившего участника Конкурса (приложение № 8)

VI. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

6.2. Конкурсные работы, переданные председателю жюри муниципального этапа Конкурса от председателей школьного этапа, хранятся в сейфе. Председатель жюри муниципального этапа Конкурса, члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным Положением о Конкурсе. При проверке наносить какие-либо пометки на работу участника Конкурса не рекомендуется. Работы должны быть проверены на плагиат помощью сервиса Text.ru: <https://text.ru>. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 %) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие выбранному жанру;

цельность, логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.2. Показатели по критериям и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.vks.edu.ru/>).

7.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

7.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

7.5. Результаты оценки конкурсных работ заносятся в листы оценивания работ участников Конкурса (приложение № 5).

7.6. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов работы жюри Конкурса составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победителями Конкурса становятся участники, занявшие первые строчки рейтинговых списков (приложение №8).

8.2. Победители награждаются грамотами.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | Гаврилова В.В. | Заведующий сектором управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию) |
| 2 | Трошина О.Н. | методист Муниципального бюджетного учреждения «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (по согласованию) |
| 3 | Тельминова Н.В. | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы (по согласованию) |

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

Председатель жюри - Тельминова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы

4-5 классы

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | Бичукина Л.В. | учитель русского языка и литературы МБОУ ОШ № 14 (по согласованию) |
| 2 | Полетаева Н.Ю. | учитель русского языка и литературы МБОУ Средняя школа №8 (по согласованию) |
| 3 | Голуб Л.И. | учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (по согласованию) |

6-7 классы

- | | | |
|---|------------------|--|
| 1 | Коратаева О.П. | учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия №1 (по согласованию) |
| 2 | Лицкевич И.И. | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 (по согласованию) |
| 3 | Качановская Т.Ю. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (по согласованию) |

8-9 классы

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1 | Акулова Н.М. | учитель русского языка и литературы МБОУ ОШ № 7 (по согласованию) |
| 2 | Киянова И.В. | учитель русского языка и литературы МБОУ ОШ №14 (по согласованию) |
| 3 | Харитонов Т.А | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 (по согласованию) |

10-11 классы

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1 | Беляева А.Г. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» (по согласованию) |
| 2 | Лебедева Л.Д. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» |
| 3 | Шарипова О.Г. | учитель русского языка и литературы МБОУ Средняя школа №8 (по согласованию) |



ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Субъект Российской Федерации

Место для ввода текста.

Наименование муниципального образования (населённого пункта)

Место для ввода текста.

Фамилия, имя и отчество участника конкурса (полностью)

Место для ввода текста.

Дата рождения участника конкурса

Место для ввода текста.

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

Место для ввода текста.

Почтовый адрес участника конкурса (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

Контактный телефон участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Полное название образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Телефон образовательной организации участника (с кодом)

Место для ввода текста.

Подпись участника конкурса

Фамилия, имя и отчество руководителя/заместителя руководителя образовательной организации

Место для ввода текста.

Подпись руководителя/заместителя руководителя

МП



КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Населенный пункт:

Образовательная организация (полное название):

Участник конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Класс (курс) обучения участника:

Тематическое направление:

Жанр сочинения:

Тема сочинения:

Приложение № 5
к приказу управления образования
от 31.08.2020 № 455

Лист оценивания работы участника Всероссийского конкурса сочинений

ФИО участника (полностью) _____

Класс, в котором обучается участник _____

Полное наименование образовательной организации участника конкурса _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|--|---|--|-----------------|
| 1 | Формулировка темы конкурсного сочинения | 1.1 уместность, самостоятельность, оригинальность | 0-3 |
| 2 | Содержание сочинения | 2.1. соответствие сочинения выбранному тематическому направлению | 0-3 |
| | | 2.2 соответствие содержания выбранной теме | 0-3 |
| | | 2.3 полнота раскрытия темы сочинения | 0-3 |
| | | 2.4 оригинальность авторского замысла | 0-3 |
| | | 2.5 корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов | 0-3 |
| | | 2.6 воплощенность идейного замысла | 0-3 |
| 3 | Жанровое и языковое своеобразие сочинения | 3.1 соответствие сочинения выбранному жанру композиции сочинения | 0-3 |
| | | 3.2 цельность композиции сочинения | 0-3 |
| | | 3.3 логичность и соразмерность | 0-3 |
| | | 3.4 богатство лексики | 0-3 |
| | | 3.5 разнообразие синтаксических конструкций | 0-3 |
| | | 3.6 точность, ясность и выразительность речи | 0-3 |
| | | 3.7 целесообразность использования языковых средств | 0-3 |
| | | 3.8 стилевое единство текста | 0-3 |
| 4 | Грамотность сочинения | 4.1. Соблюдение орфографических норм | 0-3 |
| | | 4.2. Соблюдение пунктуационных норм | 0-3 |
| | | 4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | 0-3 |
| 0 ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов | | | |
| | | Максимальная (итоговая) оценка – 54 балла | Итоговая оценка |

Член жюри: подпись, расшифровка подписи

ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

Дата _____ 2020 г.

| 4 - 5 класс | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------|
| Оценка | член жюри N 1 | член жюри N 2 | член жюри N 3 | Итог |
| Ф.И.О. Участника (полностью) | | | | |
| | | | | |
| 6- 7 класс | | | | |
| Оценка | член жюри N 1 | член жюри N 2 | член жюри N 3 | Итог |
| Ф.И.О. Участника (полностью) | | | | |
| | | | | |
| 8-9 класс | | | | |
| Оценка | член жюри N 1 | член жюри N 2 | член жюри N 3 | Итог |
| Ф.И.О. Участника (полностью) | | | | |
| | | | | |
| 10 - 11 класс | | | | |
| Оценка | член жюри N 1 | член жюри N 2 | член жюри N 3 | Итог |
| Ф.И.О. Участника (полностью) | | | | |
| | | | | |

Председатель жюри Конкурса: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Члены жюри Конкурса: N 1 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи
N 2 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи
N 3 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи
(М.П.)

**Анкета педагога, подготовившего участника Всероссийского конкурса сочинений в
Мурманской области в 2020 году**

1. Ф.И.О. педагога (полностью) _____
2. Муниципальное образование _____
3. Место работы (полное наименование по Уставу) _____
4. Занимаемая должность _____
5. Образование _____
6. Педагогический стаж _____
7. Квалификационная категория _____
8. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

Дата _____ (подпись) (Ф.И.О)