

**План**  
**работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ**  
**на 2022-2023 учебный год**

Работа ГМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году спланирована в соответствии с Программой развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы.

**Состав ГМО:**

- Трошина О.Н., методист, куратор
- Тельминова Н.В., руководитель ГМО
- Лебедева Л.Д., руководитель ШМО гимназии №1
- Цандарис О.К., руководитель ШМО лицея имени В.Г. Сизова
- Рассолова Н.Л., руководитель ШМО СОШ №1
- Медведева Н.И, руководитель ШМО СОШ №5
- Важенина И.Н., руководитель ШМО ОШ №7
- Лопухова Н.П., учитель русского языка и литературы № 8
- Полетаева Н.Ю., учитель русского языка и литературы СОШ № 8
- Федореева И.В., учитель русского языка и литературы СОШ №10
- Калашникова Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ №10
- Бичукина Л.В., руководитель ШМО ОШ №14

**Количественный и качественный анализ состава ГМО**

В 2022-2023 учебном году в состав ГМО входят 28 учителей русского языка и литературы, все учителя имеют высшее образование.

Каждый педагог в течение года работает над индивидуальной методической темой. Члены ГМО проходят курсовую подготовку, а также регулярно участвуют в вебинарах, проводимых ИРО, издательствами «Просвещение», «Лекта», «Мнемозина».

**Методическая тема:** «Создание средствами методической работы условий для повышения уровня овладения педагогическими работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений профессиональными компетенциями, эффективными технологиями обучения и воспитания, способствующими повышению результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности»

**Цель:** повышение качества результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего и среднего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

**Основные задачи и направления методической работы:**

1. Освоение и совершенствование технологии мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
2. Планирование и организация методической работы с педагогическими работниками в профессиональных сообществах, образовательных учреждениях с учетом анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов
3. Освоение педагогическими работниками содержания, форм, методов, приемов работы по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области
4. Развитие форм, методов, приемов профориентационной работы с учащимися в рамках учебного предмета, в рамках работы классного руководителя
5. Разработка и реализация системы мер по методическому сопровождению и мониторингу эффективности работы школьных методических объединений
6. Организация методической поддержки молодых педагогов
7. Освоение практики использования современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования (на основе анализа результатов мониторинга профессиональных дефицитов)
8. Освоение педагогами особенностей технологии обучения детей с ОВЗ на основе знания особенностей отдельных категорий данных детей
9. Освоение теоретических основ и технологий формирования у учащихся функциональной грамотности.
10. Введение в практику работы организацию мониторинга эффективности методической работы с педагогическими кадрами

11. Создание условий, обеспечивающих активное участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях, мероприятиях по обобщению

<p><b>Обусловленные результатами мониторинга профессиональных дефицитов, результатами анализа методической работы за 2021-2022 учебный год</b></p>	<p><b>Обусловленные достижением национальных целей и задач национального проекта «Образование»,</b></p>
<p>1.Совершенствование работы по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций <b>проектной и исследовательской</b> деятельности педагогов, <b>технологической</b> компетенции</p>	<p>1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;</p>
<p>2.Развитие системы «горизонтального обучения» - система наставничества</p>	<p>2.Повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;</p>
<p>3.Развитие и совершенствования системы контрольно-оценочной деятельности в работе учителя</p>	<p>3.Повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением федеральной государственной информационной системы «Моя школа».</p>
<p>4.Продолжение освоения форм, методов и приемов дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;</p>	

С целью выявления уровня педагогического мастерства и сформированности педагогических компетенций городское методическое объединение учителей русского языка и литературы в апреле 2022 года приняло участие в мониторинге профессиональных дефицитов.

Результаты мониторинга, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что учителя русского языка и литературы города Мончегорска – это работники в возрасте свыше 50 (22 человека). Незначительная доля (3 человека) приходится на педагогов в возрастной группе «до 30 лет». Среди опрошенных 25 педагогов со стажем более 20 лет, педагогов со стажем от 0 до 20 лет в учреждениях - 7 человек.

23 педагога имеют высшую или первую квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 педагогов.

По результатам опроса определены уровни сформированности профессиональных компетенций педагогов.

	1 - критический	2 - пороговый	3 - допустимый	4 - оптимальный
методическая	2%	25%	59%	14%
технологическая	5%	31%	58%	6%
исследовательская	8%	31%	54%	7%
проектная	14%	31%	47%	8%
ИКТ-компетенция	11%	37%	47%	5%
коррекционно-развивающая	14%	40%	35%	11%

В целом, результативность мониторинга свидетельствует о среднем уровне сформированности педагогических компетенций.

С учетом анализа результатов мониторинга профессиональной компетентности педагога, реализации индивидуального образовательного маршрута педагога, городским методическим объединением учителей русского языка и литературы определены основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год с целью повышения профессиональной компетентности педагога. Направления деятельности соответствуют группам компетенций:

Основные направления деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
<p><b>1) методическая компетенция</b> (готовность педагога эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития различных категорий обучающихся в новых образовательных условиях)</p>	<p>Круглый стол «Педагогическое проектирование образовательного пространства современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС»</p> <p>Консультации для молодых педагогов «Этапы планирования урока и подготовки к нему», «Как провести самоанализ урока?»</p> <p>Цикловой семинар «Единые подходы к оцениванию ответов учащихся на задания ВПР по русскому языку в 5-8 классах»</p>	<p>Февраль 2023 или декабрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель 2023</p>	<p>Участники ШМО</p>
<p><b>2) технологическая компетенция</b> (совокупность технологических знаний педагога и готовность к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся)</p>	<p>Консультирование по применению современных технологий формирования ФГ как эффективного ресурса повышения качества образования + выступления из опыта работы педагогов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Городской семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Участники ГМО</p>

	<p>Консультация «Технологическая карта урока- эффективный инструмент в работе учителя-предметника»</p> <p>«Дифференциация образовательного процесса как условие повышения учебной мотивации обучающихся» - выступления из опыта работы педагогов, мастер-классы</p>	<p>ГОШ «Функциональная грамотность»</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p>	
<p><b>3) исследовательская компетенция</b> (проявляющаяся в готовности педагога занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как ее субъекту с целью переноса смыслового контекста деятельности от функционального к преобразующему)</p>	<p>«Проектирование и разработка заданий для проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе» - групповая работа</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>ВТК</p>
<p><b>4) проектная компетенция</b> (выражающаяся в способности педагога к самостоятельной теоретической и практической деятельности по разработке и реализации проектов в различных сферах)</p>	<p>Методический практикум «Проектно-исследовательская компетенция педагога» (примерный круг вопросов - организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС, мониторинг сформированности УУД, создание банка тем проектных работ учащихся, портфолио ученика и учителя, технологии исследовательской деятельности, способы формирования УУД в процессе работы над учебным</p>	<p>В течение учебного года</p>	

	исследованием, метод проектов при подготовке к ГИА)		
<b>5) ИКТ-компетенция</b> (включающая готовность педагога к решению профессиональных задач, эффективному использованию технических и программных средств современных информационных технологий)	<p>- консультации «Работа с конструктором рабочих программ»</p> <p>- «Применение современных информационных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» (выступления из опыта работы, по материалам курсовой подготовки)</p> <p>Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>?????</p>	
<b>6) коррекционно-развивающая компетенция</b> (определяющая готовность педагога осуществлять профессиональные функции с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>«Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»</p> <p>ГОШ «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>		

## І. График заседаний методического объединения

Заседание №1

Октябрь 2022

Организационно-установочное

«О задачах, направлениях, формах организации методической работы с педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год»

Обсуждаемые вопросы	Форма представления	Ответственные
Итоги работы муниципальной комиссии по проверке и перепроверке ответов учащихся при выполнении заданий ВПР по русскому языку в 6,8 и 9 классов		Трошина О.Н.
Обзор заданий ВПР, вызвавших затруднения при оценивании (согласование подходов)		Лебедева Л.Д. Трошина О.Н.
Анализ профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы, планирование работы по устранению данных дефицитов	выступление (справка)	Тельминова Н.В.
О задачах и основных направлениях работы ГМО в 2022-2023 учебном году (реализация Программы развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы). Планирование участия педагогов в мероприятиях	выступление-презентация плана работы ГМО. Критерии оценивания деятельности ШМО И ГМО	Трошина О.Н. Тельминова Н.В.,
Анализ рабочих программ и УМК, используемых учителями в преподавании на предмет их соответствия требованиям ФГОС, Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию (источники информации – сайты МБОУ, раздел «Образование»)	сводная информация от руководителей ШМО, выступление презентация	Трошина О.Н.
Информация о городских мероприятиях для учащихся в рамках учебного предмета	справка	Тельминова Н.В.



Обсуждение итогов проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Выбор и утверждение членов жюри муниципальных предметных олимпиад по русскому языку и литературе	информация по приказам УО	Трошина О.Н. Тельминова Н.В. Руководители ШМО
Обсуждение тематических направлений итогового сочинения, планирование совместной работы с ЦБС при подготовке выпускников к написанию сочинения		Тельминова Н.В. Николаева Ю.В. Руководители ШМО

## Заседание № 2

Декабрь 2022

**«О состоянии методической работы ГМО, ГОШ, ГИП по овладению педагогами компетенциями: технологической, проектной в ходе формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода»**

<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
ГИА по русскому языку и литературе: - анализ городских результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, - специфика КИМ ОГЭ и ЕГЭ (2023) по русскому языку	аналитическая справка	Тельминова Н.В.
Представление материалов курсов повышения квалификации («Педагогическое проектирование образовательного пространства современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС», «Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»)	выступления по заявке ШМО	Руководители ШМО
Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ	справка	Трошина О.Н.
Повышение уровня проектной компетенции учителей	защита учительских проектов (по развитию познавательных интересов учащихся, по организации предметных недель, по организации предметного	Руководители ШМО

	конкурса среди учащихся, по организации экскурсий и т. п. с учетом содержания Концепции)	
Обзор статей предметных журналов		Специалист ЦБС
«Сатира и юмор в современной прозе» (обзор от сотрудников ЦБС)		Специалист ЦБС

### Заседание № 3

Февраль 2023

#### «О некоторых итогах, проблемах и путях их решения в ходе реализации обновленных ФГОС»

Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Ответственные
Формирование функциональной грамотности учащихся в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Обобщение опыта учителей	выступления (из опыта работы)	По заявке ШМО МБОУ
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	аналитические материалы	Трошина О.Н.
Обзор КИМ ВПР по русскому языку (5-8 класс)	практикум	Лебедева Л.Д. Тельминова Н.В.
«Применение современных информационных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» (выступления из опыта работы, по материалам курсовой подготовки)	выступления из опыта работы	По заявке ШМО МБОУ
Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня сформированности УУД	Выступления из опыта работы	
<b>Приемы и формы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка</b>		
<b>Создание адаптированной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ (проф.дефицит)</b>		
<b>Технологии организации взаимодействия с обучающимися с ОВЗ (проф.дефицит)</b>		

**Заседание № 4**

**Май 2023**

**Итоговое заседание «О выполнении задач по развитию и совершенствованию методической работы в 2022-2023 учебном году»**

<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
О результатах работы учителей по повышению профессионального уровня в 2022-2023 учебном году. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности ШМО	выступления (из опыта работы)	По заявке ШМО МБОУ Тельминова Н.В. (отчет о работе ГМО)
О результатах муниципальной проверки и перепроверки ВПР	справка	Тельминова Н.В. Трошина О.Н.
Анализ результатов репетиционного ЕГЭ для выпускников 11 классов	аналитическая справка	Трошина О.Н. Тельминова Н.В.
Подготовка отчетов о работе по методической теме, об участии в работе ГМО в 2022-2023 учебном году	консультация	Руководители ШМО

## II. Участие членов ГМО в мероприятиях в период между заседаниями ГМО

<b>Сентябрь</b>			
<b>Основные направления работы</b>			
<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
Подготовка предметно-содержательного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. Отв: учителя-предметники	Всероссийский конкурс сочинений	Обзор методических рекомендаций по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов	Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение учебного года)
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Разработка заданий для школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв.: Тельминова Н.В., участники предметной комиссии	Участие в работе городских проблемных секциях
<b>Октябрь</b>			
<b>Основные направления работы</b>			
<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В. учителя-предметники	Организация и проведение школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв: члены муниципальной комиссии по подготовке олимпиадных заданий, учителя-предметники	Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, организация консультативной помощи учителям по работе над методической темой, по	Участие в научно-практических конференциях (в течение года)

		применению современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования	
Проведение муниципальной проверки и перепроверки ответов учащихся на задания ВПР по русскому языку (6,8, 9 класс по приказу) Отв.: Трошина О.Н., учителя-предметники		Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО», издательством «Мнемозина». Участие в работе онлайн-семинаров по работе В МЭО	Организация участия учителей ГМО в городских Сизовских чтениях
		консультации «Работа с конструктором рабочих программ»	

## Ноябрь

### Основные направления работы

<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
Подведение итогов школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв.: руководители ШМО	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В., члены муниципальных комиссий по проверке олимпиадных заданий	«Применение современных информационных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» (выступления из опыта работы, по материалам курсовой подготовки)	Подготовка учителями методических материалов, создание методических копилочек
Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и литературе Отв.: Тельминова Н.В., Трошина О.Н.	Муниципальный этап историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России имени В.С. Маслова»	Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО»	Участие в деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы (в течение года)
Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах		Методическая консультация «Методические подходы к анализу открытых тематических	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»

		разделов и подразделов итогового сочинения 2022/23 учебного года. Методы и приемы развития связной письменной речи учащихся при подготовке к итоговому сочинению (создание и совершенствование текста сочинения). Проверка и оценка сочинений учащихся по критериям как способ формирующего оценивания. Методы и приемы предупреждения ошибок при написании итогового сочинения (на основе анализа работ учащихся)»	
		Обзор современной методической литературы специалистами ЦБС	
		Обзор литературы по основным направлениям итогового сочинения для обучающихся 10-11 классов. Отв: Николаева Ю.В., специалист ЦБС	
		Организация участия учителей ГМО в двухгодичном обучающем семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	

### Декабрь

#### Основные направления работы

<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
---	--	---	---

Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов.	Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях. <b>Отв:</b> учителя-предметники	Участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО»	Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение года)
	Муниципальный этап историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России имени В.С. Маслова»	Представление материалов курсов повышения квалификации («Педагогическое проектирование образовательного пространства современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС», «Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»)	

### Январь

#### Основные направления работы

Диагностика и анализ образовательного процесса	Организация творчества педагогов и учащихся	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обобщение передового опыта учителей-предметников
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. <b>Отв:</b> учителя-предметники	Организация участия учителей ГМО в двухгодичном обучающем семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС».	Публикация материалов из опыта работы учителей в предметных журналах, размещение на сайтах (в течение года)
	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения	
	Конкурс сочинений «Без срока давности (муниципальный этап)		
	Муниципальный этап историко-литературно-краеведческий конкурс		

	«Храмы России имени В.С. Маслова»		
<b>Февраль</b>			
<b>Основные направления работы</b>			
<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
Итоговое собеседование для выпускников 9 классов по русскому языку	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 Отв: Трошина О.Н., руководители ШМО	«Применение современных информационных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» (выступления из опыта работы, по материалам курсовой подготовки)	Отчет педагогов по темам самообразования и курсовой подготовки на заседании ГМО (обобщение опыта работы)
Анализ результатов итогового собеседования для выпускников 9 классов	Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях Отв: учителя-предметники	Методическая консультация «Обзор КИМ ВПР по русскому языку»	
Репетиционный ЕГЭ для выпускников 11 классов по русскому языку		«Применение современных информационных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» (выступления из опыта работы, по материалам курсовой подготовки)	
		Приемы и формы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка. Подготовка к ГВЭ	
<b>Март</b>			
<b>Основные направления работы</b>			
<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>



Анализ результатов репетиционного ЕГЭ для выпускников 11 классов по русскому языку	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023. Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники	Методический семинар «Единые подходы к оцениванию ВПР. Проверка и оценка работ учащихся по критериям как способ формирующего оценивания».	Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, размещение на сайтах
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 Отв: Трошина О.Н., учителя-предметники	Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения	

### Апрель

#### Основные направления работы

Диагностика и анализ образовательного процесса	Организация творчества педагогов и учащихся	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обобщение передового опыта учителей-предметников
Репетиционное итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 10 классов	Проведение уроков и внеклассных мероприятий, посвященных Всероссийской неделе детской и юношеской книги Отв: руководители ШМО	Консультирование руководителей школьных МО по вопросам планирования методической работы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, организация методической помощи учителям	Обобщение и распространение эффективных практик преподавания на заседании ГМО учителей русского языка и литературы, отчеты о работе по методической теме
ВПР по русскому языку в 5-8 классах		Реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения	
Анализ результатов муниципальной проверки и перепроверки ВПР			

### Май

#### Основные направления работы

<b>Диагностика и анализ образовательного процесса</b>	<b>Организация творчества педагогов и учащихся</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Обобщение передового опыта учителей-предметников</b>
Подготовка анализа работы ГМО за год. Отв: Трошина О.Н., Тельминова Н.В.	День славянской письменности: проведение школьных мероприятий. Отв: руководители ШМО		Отчет членов ГМО о работе по методической теме, об участии в работе ГМО в 2022-2023 учебном году