Всероссийский конкурс «Новое поколение»

номинация «Методическая разработка»

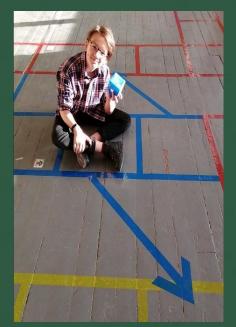
ФИНГРАМДАЙС

подвижная обучающая игра по финансовой грамотности

Автор: Крикливенко Ольга Юрьевна учитель истории, обществознания и права высшей категории, стаж 30 лет МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова г. Мончегорск, Мурманская область

смысловое значение названия





«ФИН» - финансовая

«ГРАМ» - грамотность

«ДАЙС» - кубик



Что значит «финансово грамотный человек»?

- Планирует свое благополучие.
- Определяет финансовые цели и их приоритеты
- Ведет учет расходов и доходов
- > Живет по средствам
- Минимизирует долги
- Формирует резервный фонд на непредвиденные
- Разумно инвестирует и приумножает капитал



- Пользуется услугами финансовых консультантов
- Разбирается в финансовых инструментах, получает актуальную информацию и новые знания
- Учится сам и передает свои знания семье, детям, близким
- Осознанно выбирает услуги финансовых партнеров и строит долгосрочные доверительные отношения с финансовыми институтами
- Планирует жизнь на пенсии, имеет пенсионный план

• И «ЗАКОНОВ» ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СЕБЕ ВО БЛАГО

Цель игры формирование экономического образа мышления у детей через подвижную обучающую игру.

Задачи игры

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей, знакомству с многообразием финансовых потребностей;
- закреплять умение математического счёта, овладение умениями и навыками необходимыми для применения на практике математических знаний;
- развивать способность у детей совместного развертывания игры, согласованности действий;
- воспитывать культуру взаимоотношений между играющими, культуру речевого общения;
- активизировать использование в речи детей экономических терминов;
- познакомить детей с названиями денежных единиц стран мира;
- продолжить формирование координации движений на внимательность, ловкость, быстроту реакции, сообразительность;
- создание благоприятных условий для развития детей с учётом возрастных индивидуальных особенностей.

Элементы педагогических технологий

Учебная игра, интеллектуальное соревнование, элементы здоровьесберегающей технологии как средство реализации деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов.

Наиболее эффективным методом обучения является «обучение в процессе деятельности» — learning-by-doing, поэтому внеурочную часть учебного времени возможно использовать на выполнение практических заданий в игровом формате. Это и рассмотрение различных жизненных ситуаций, с которыми учащиеся могут столкнуться в финансовой сфере; и решение задач, максимально приближенных к тем задачам, которые учащимся предстоит решать в их взрослой жизни.

Планируемые результаты

- научаться понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать;
- проводить простые финансовые расчёты;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- использовать приобретенные знания и опыт для грамотного применения полученных знаний и умений для решения типичных ситуаций в повседневной жизни;
- связывать полученную информацию со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения и принятых решений.

условия и оборудование помещения

- ❖ свободное пространство рекреации школы для активной подвижной игры;
- проветриваемое помещение;
- ❖ возможность эвакуации в случае чрезвычайной ситуации;



условия и оборудование помещения

 поле игры в клетку нанести на пол помещения цветным скотчем (конфигурация игрового поля на выбор с учётом размеров помещения)



условия и оборудование помещения

❖ карточки-символы «Рыжий львёнок с гривой из денежных купюр» наклеиваются на пол в клетках игрового поля, даёт право игроку получить от ведущего игры карточку с заданием по финансовой грамотности;





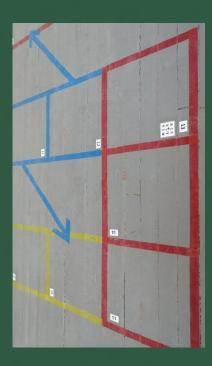


условия и оборудование помещения

❖ карточки-символы «Валюта стран мира» наклеиваются на пол в клетках игрового поля, даёт право игроку получить от ведущего игры карточку с символом валюты любой страны;







условия и оборудование помещения

 ❖ карточки с числами от 1 до 39 наклеиваются на пол в клетках игрового поля (с учётом размеров помещения и количеством клеток игрового поля).









комплект игры





для ведущего:

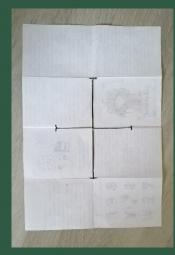
- карточки задания ВАЛЮТА СТРАН МИРА
- ❖ Информационная таблица «ВАЛЮТА СТРАН МИРА»
- ❖ Правила игры (миникнижка «ФИНГРАМДАЙС»)

для игроков:

❖ кубик ДАЙС с шестью гранями, с числами от 1 до 6



правила игры





Инструкция.

- 1. Распечатать 1 и 2 страницу правил игры на листе формата А4.
- 2. Сложить лист на 8 частей и сделать крестообразный разрез по линиям сгиба в центре.
- 3. Сложить по линиям сгиба миникнижечку «Правила игры «ФИНГРАМДАЙС»».

Побеждает тот, кто к финишу придёт первым!



Побеждает тот, кто к финишу придёт первым!



ключевые понятия игры

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — сочетание осведомлённости, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия (определение Организации экономического сотрудничества и развития).

ВАЛЮТА - общее название денежных единиц разных стран. Валюта может быть национальной, то есть принятой внутри того или иного государства, иностранной (если ее выпускает правительство другой страны) и коллективной (например, евро). Национальная валюта является законным средством платежа на территории страны, государство охраняет ее подлинность.

ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ - материальные или денежные цели, для достижения которых человек прикладывает определённые усилия.

ВКЛАД – сумма денег, переданная человеком или организацией в банк с целью получения дохода.

ключевые понятия игры

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО – гражданин, нашей страны или житель иностранного государства имеющий право и несущий обязанности по закону.

НАЛОГ - обязательный, индивидуальный платёж, взимаемый органами государственной власти.

ОКЛАД – основная часть заработной платы без учёта различных доплат.

НОМИНАЛ – стоимость, установленная специальной организацией, обычно обозначается на деньгах и ценных бумагах».

ПРОЦЕНТ – сотая часть чего бы то ни было; обозначается знаком «%». В процентах выражаются доля от целого или отношение величин.

ДОХОД СЕМЬИ – деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи. Доходы могут поступать от предприятия, на котором работают члены семьи, от предпринимательства и так далее

информационные источники

- ❖ Словарь финансовых терминов сайта «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/dictionary/?section=%D0%92
- ❖ Яндекс картинки https://yandex.ru/images/ Таблица обозначений валюты стран мира.
- **❖** Сборник задач по финансовой грамотности 5-11 класс. Автор: Логунова Н.Н., учитель математики
- ❖ Сборник задач 1-4 класс финансовой грамотности. Т.-1, М., 2019г. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1−4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. − Москва, 2019. − 58 с