

Утверждено на заседании
городского методического объединения
учителей истории и обществознания
9 ноября 2020 года.

ПЛАН
работы городского методического объединения учителей истории и обществознания
на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема ГМО учителей истории: **«Формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».**

Цель: освоить содержание и технологии формирования функциональной грамотности учащихся для повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Освоение содержания и технологий формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».
2. Освоение и использование технологий дистанционного обучения как средства повышения качества образования, профессионального мастерства учителя.
3. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
4. Использование современных технологий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию.

Срок проведения	Мероприятия	ответственные и участники
	I. Заседания ГМО	
21.10.20. Дистанционное Заседание № 1	Организационно-установочное заседание ГМО. О задачах и приоритетных направлениях деятельности в 2020-2021 учебном году в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся». 1. Изучение нормативно-правовой базы по преподаванию истории и обществознания в 2020/2021 гг. 2. Анализ работы ГМО за 2019 -2020 учебный год, планы на 2020-2021 учебный год, определение дистанционного формата заседаний ГМО. Определение приоритетных направлений в работе ГМО. 3. Итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (работа рабочих групп по созданию олимпиадных заданий для школьного тура олимпиады по истории, праву, экономике, обществознанию). 4. Организация очно-дистанционных курсов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию на базе лицея для учащихся 11 классов города. («Обществознание» (Т.Ю.Лапшина) в рамках Школы интеллектуального роста). 5. Знакомство с сайтом МУО «РЦИМО». 6. Формирование «Методической копилки» (методические и творческие работы учителей-предметников) для размещения на сайте, банка данных о персональных Интернет-ресурсах учителей (ФИО, специальность, ОУ, адрес ресурса / ссылка) 7. Вопросы прохождения аттестации педагогических работников в 2020-2021 гг. 8. Планирование тем самообразования на 2020-2021 гг.	Кремлева М.В.. методист МУО «РЦИМО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО Лапшина Т.Ю.
9.11.20 Дистанционно ноябрь	Организационно-инструктивное заседание ГМО «О подготовке и проведении муниципального этапа ВсОШ». ВсОШ муниципальный этап Планирование участия в городской методическая неделе «Формирование у учащихся навыка смыслового чтения средствами учебных предметов» - организация открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в декабре) Планирование тем самообразования на 2020-2021 гг.	Кремлева М.В.. методист МУО «РЦИМО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО
22.12.20 Заседание № 2	Особенности организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения. 1. Теория и практика организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения. 2. Предметно- содержательный анализ результатов ЕГЭ 2020 г. по истории и обществознанию.	Кремлева М.В.. методист МУО «РЦИМО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО Крикливенко О.Ю. Зыкова М.А. члены ГМО по согласованию Лапшина Т.Ю. Скрыпова Е.Е.

	С целью изучения и анализа результатов ОГЭ (10 класс 2020 года) и ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки рекомендаций по повышению качества результатов. - "Особенности и затруднения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ." - Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ. - Подбор и разработка методических рекомендаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ - Выработка алгоритмов основных умений и форм деятельности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР 2020 г. по истории и обществознанию 6, 7, 8 классах. - Особенности и затруднения в ВПР по истории и обществознанию. - Сравнительный анализ результатов за последние 2-3 года. 4. Итоги предметных олимпиад. 5. Изучение вопросов и планирование мероприятий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию. 6. Обмен опытом о результатах участия в городской методической неделе «Формирование у учащихся навыка смыслового чтения средствами учебных предметов» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в декабре). 7. Планирование участия в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в январе)	
январь	Участие в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в январе)	члены ГМО по согласованию
Февраль (каникулы) Заседание № 3	Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся. 1. Семинар: «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся» Изучение теоретических вопросов, представление методических материалов, обмен опытом. Организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей, обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по	Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО по согласованию

	вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей. 2. Результаты участия в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся»- организация открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в марте). 3. Информирование о содержании курсов по повышению квалификации за период январь 2020 г. – январь 2021 г.	
март (каникулы) Заседание № 4	Творческая мастерская на базе ЦГБ «Методическое и информационное сопровождение по вопросам преподавания краеведческого материала, освещение памятных дат в истории России в 2021 году, знакомство с книжными новинками». 2. Планирование участия в муниципальном конкурсе методических разработок учителей МБОУ с использованием современных технологий в рамках работы ГИП «Современные технологии преподавания - эффективный ресурс повышения качества образования». 3. Подготовка и организация ВПР в 2021 году. 4. Участие педагогов в различных педагогических конкурсах. (об условиях и результатах участия)	Николаева Ю.В. Сергеева Ю.О. руководитель ГМО Криклтвенко О.Ю. члены ГМО
конец апреля заседание № 5	Итоги работы ГМО по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, качества преподавания учебных предметов: проблемы, перспективы. 1. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования. -Совершенствование навыков смыслового чтения на уроках истории, обществознания, географии -Использование региональной тематики на уроках истории, обществознания, географии -Использование технологии формирующего оценивания на уроках истории, обществознания, географии. -Создание методической копилки контрольно-измерительных материалов. -Метапредметные задания на уроках истории, обществознания, географии 2. Результаты ВПР 2021 г. 3. Итоги работы ГМО. 4. Формирование предметных групп для составления олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ в 2021 г.	Кремлева М.В., методист МУО «РЦИМО» Сергеева Ю.О, руководитель ГМО члены ГМО по согласованию
	II. Диагностика и анализ образовательного процесса	
Сентябрь	Дистанционный блок. Разработка и корректировка рабочих программ по курсам	Члены ГМО

	«История», «Обществознание» и внеурочной деятельности.	
До 25.11.20	Подготовка предметно – содержательного анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ (учащиеся 10 классов 2020 г.) за 2019/2020 учебный год.	Учителя выпускных классов 2019/2020гг.. Учителя 10-х классов Сергеева Ю.О.
В течение года	Формирование: - «Методической копилки» (методические и творческие работы учителей-предметников) для размещения на сайте; - банка данных о персональных Интернет-ресурсах учителей (ФИО, специальность, ОУ, адрес ресурса / ссылка)	Члены ГМО
Февраль – март 2021	Анализ программно – методического обеспечения преподавания учебных дисциплин на 2020/21 уч. год. Публикация материалов на сайте ГМО.	Сергеева Ю.О. – руководитель ГМО Трошина О.Н., методист МУО РЦИМО
	III. Информационно – методическое обеспечение профессионального роста педагогов	
Сентябрь	Городская научно-практическая конференция Публикация тезисов выступлений на сайте ГМО учителей истории и обществознания и в ЭС.	Крикливенко О. Ю. Сергеева Ю.О. Рощина И.А.
Сентябрь -октябрь	Работа Творческой группы по разработке олимпиадных заданий по истории и обществознанию для школьного этапа ВОШ на 2020/2021 уч.год.	члены ГМО по согласованию
В течение года	Участие в инновационной деятельности: обобщение и распространение педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.	члены ГМО по согласованию
В течение года	Консультации: Освоение содержания и технологий формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся». Освоение и использование технологий дистанционного обучения как средства повышения качества образования, профессионального мастерства учителя. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования. Использование современных технологий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию.	Кремлева М.В., методист МУО «РЦИМО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО по согласованию
	IV. Организация работы над методической темой «Формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной	

	грамотности учащихся».	
В течение года	Изучение теоретической базы по методической теме. Участие в городских предметных неделях на базе своих школ. Взаимопосещаемость открытых уроков. Создание «Методической копилки» для размещения на сайте. Теоретические, наглядные, дидактические материалы, сценарии уроков, внеклассные мероприятия, методической копилки контрольно-измерительных материалов, заданий ВПР, олимпиадных заданий.	Члены ГМО

Руководитель ГМО учителей истории и обществознания

5.11.2020 год

Сергеева Ю.О.