

Утверждено на заседании  
городского методического объединения  
учителей истории и обществознания  
9 ноября 2020 года.

## ПЛАН

работы городского методического объединения учителей истории и обществознания  
на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема ГМО учителей истории: **«Формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».**

Цель: освоить содержание и технологии формирования функциональной грамотности учащихся для повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Освоение содержания и технологий формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».
2. Освоение и использование технологий дистанционного обучения как средства повышения качества образования, профессионального мастерства учителя.
3. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
4. Использование современных технологий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию.

Срок проведения	Мероприятия	ответственные и участники
	<b>Г. Заседания ГМО</b>	
21.10.20. Дистанционное Заседание № 1	<p><b>Организационно-установочное заседание ГМО. О задачах и приоритетных направлениях деятельности в 2020-2021 учебном году в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».</b></p> <p>1. Изучение нормативно-правовой базы по преподаванию истории и обществознания в 2020/2021 гг.</p> <p>2. Анализ работы ГМО за 2019 -2020 учебный год, планы на 2020-2021 учебный год, определение дистанционного формата заседаний ГМО. Определение приоритетных направлений в работе ГМО.</p> <p>3. Итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (работа рабочих групп по созданию олимпиадных заданий для школьного тура олимпиады по истории, праву, экономике, обществознанию).</p> <p>4. Организация очно-дистанционных курсов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию на базе лицея для учащихся 11 классов города. («Обществознание» (Т.Ю.Лапшина) в рамках Школы интеллектуального роста).</p> <p>5. Работа с сайтом МБУ «ЦРО»</p> <p>6. Формирование «Методической копилки» (методические и творческие работы учителей-предметников) для размещения на сайте, банка данных о персональных Интернет-ресурсах учителей (ФИО, специальность, ОУ, адрес ресурса / ссылка)</p> <p>7. Вопросы прохождения аттестации педагогических работников в 2020-2021 гг.</p> <p>8. Планирование тем самообразования на 2020-2021 гг.</p>	<p>Кремлева М.В.. методист МБУ «ЦРО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО</p> <p>Лапшина Т.Ю.</p>
9.11.20 Дистанционно ноябрь	<p><b>Организационно-инструктивное заседание ГМО «О подготовке и проведении муниципального этапа ВсОШ».</b></p> <p>ВсОШ муниципальный этап</p> <p>Планирование участия в городской методическая неделе «Формирование у учащихся навыка смыслового чтения средствами учебных предметов» - организация открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в декабре)</p> <p>Планирование тем самообразования на 2020-2021 гг.</p>	<p>Кремлева М.В.. методист МБУ «ЦРО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО</p>
22.12.20 Заседание № 2	<p><b>Особенности организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения.</b></p> <p>1. Теория и практика организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения.</p> <p>2. Предметно- содержательный анализ результатов ЕГЭ 2020 г. по истории и обществознанию.</p>	<p>Кремлева М.В.. методист МБУ «ЦРО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО Криклиненко О.Ю. Зыкова М.А. члены ГМО по согласованию</p> <p>Лапшина Т.Ю. Скрыпова Е.Е.</p>

	<p>С целью изучения и анализа результатов ОГЭ (10 класс 2020 года) и ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки рекомендаций по повышению качества результатов.</p> <p>- "Особенности и затруднения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ."</p> <p>- Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>- Подбор и разработка методических рекомендаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>- Выработка алгоритмов основных умений и форм деятельности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР 2020 г. по истории и обществознанию 6, 7, 8 классах.</p> <p>- Особенности и затруднения в ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>- Сравнительный анализ результатов за последние 2-3 года.</p> <p>4. Итоги предметных олимпиад.</p> <p>5. Изучение вопросов и планирование мероприятий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию.</p> <p>6. Обмен опытом о результатах участия в городской методической неделе «Формирование у учащихся навыка смыслового чтения средствами учебных предметов» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в декабре).</p> <p>7. Планирование участия в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в январе)</p>	
январь	Участие в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся» - организации открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в январе)	члены ГМО по согласованию
Февраль (каникулы) Заседание № 3	<p><b>Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся.</b></p> <p>1. Семинар: «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся»</p> <p>Изучение теоретических вопросов, представление методических материалов, обмен опытом.</p> <p>Организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей, обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по</p>	Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО по согласованию

	<p>вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей.</p> <p>2. Результаты участия в городской методической неделе «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов – как основа формирования функциональной грамотности учащихся»- организация открытых уроков, мастер-классов (в своих школах в марте).</p> <p>3. Информирование о содержании курсов по повышению квалификации за период январь 2020 г. – январь 2021 г.</p>	
<p><b>март</b> <b>(каникулы)</b> <b>Заседание</b> <b>№ 4</b></p>	<p><b>Творческая мастерская на базе ЦГБ</b></p> <p>«Методическое и информационное сопровождение по вопросам преподавания краеведческого материала, освещение памятных дат в истории России в 2021 году, знакомство с книжными новинками».</p> <p>2. Планирование участия в муниципальном конкурсе методических разработок учителей МБОУ с использованием современных технологий в рамках работы ГИП «Современные технологии преподавания - эффективный ресурс повышения качества образования».</p> <p>3. Подготовка и организация ВПР в 2021 году.</p> <p>4. Участие педагогов в различных педагогических конкурсах. (об условиях и результатах участия)</p>	<p><b>Николаева Ю.В.</b> Сергеева Ю.О. руководитель ГМО Криклтвенко О.Ю. члены ГМО</p>
<p><b>конец</b> <b>апреля</b> <b>заседание</b> <b>№ 5</b></p>	<p>Итоги работы ГМО по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, качества преподавания учебных предметов: проблемы, перспективы.</p> <p>1. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.</p> <p>-Совершенствование навыков смыслового чтения на уроках истории, обществознания, географии -Использование региональной тематики на уроках истории, обществознания, географии -Использование технологии формирующего оценивания на уроках истории, обществознания, географии. -Создание методической копилки контрольно-измерительных материалов. -Метапредметные задания на уроках истории, обществознания, географии</p> <p>2. Результаты ВПР 2021 г. 3. Итоги работы ГМО. 4. Формирование предметных групп для составления олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ в 2021 г.</p>	<p>Кремлева М.В., методист МБУ «ЦРО» Сергеева Ю.О, руководитель ГМО члены ГМО по согласованию</p>
	<p><b>II. Диагностика и анализ образовательного процесса</b></p>	
<p>Сентябрь</p>	<p><b>Дистанционный блок.</b> Разработка и корректировка рабочих программ по курсам</p>	<p>Члены ГМО</p>

	«История», «Обществознание» и внеурочной деятельности.	
До 25.11.20	Подготовка предметно – содержательного анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ (учащиеся 10 классов 2020 г.) за 2019/2020 учебный год.	Учителя выпускных классов 2019/2020гг.. Учителя 10-х классов Сергеева Ю.О.
В течение года	<b>Формирование:</b> - «Методической копилки» (методические и творческие работы учителей-предметников) для размещения на сайте; - банка данных о персональных Интернет-ресурсах учителей (ФИО, специальность, ОУ, адрес ресурса / ссылка)	Члены ГМО
Февраль – март 2021	Анализ программно – методического обеспечения преподавания учебных дисциплин на 2020/21 уч. год. Публикация материалов на сайте ГМО.	Сергеева Ю.О. – руководитель ГМО Трошина О.Н., методист МБУ «ЦРО»
	<b>III. Информационно – методическое обеспечение профессионального роста педагогов</b>	
Сентябрь	Городская научно-практическая конференция Публикация тезисов выступлений на сайте ГМО учителей истории и обществознания и в ЭС.	Крикливенко О. Ю. Сергеева Ю.О. Рощина И.А.
Сентябрь -октябрь	<b>Работа Творческой группы</b> по разработке олимпиадных заданий по истории и обществознанию для школьного этапа ВОШ на 2020/2021 уч.год.	члены ГМО по согласованию
В течение года	<b>Участие в инновационной деятельности:</b> обобщение и распространение педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.	члены ГМО по согласованию
В течение года	<b>Консультации:</b> Освоение содержания и технологий формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся».  Освоение и использование технологий дистанционного обучения как средства повышения качества образования, профессионального мастерства учителя.  Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей истории и обществознания как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.  Использование современных технологий по повышению уровня обученности учащихся основной школы по истории и обществознанию.	Кремлева М.В., методист МБУ «ЦРО» Сергеева Ю.О. руководитель ГМО члены ГМО по согласованию
	<b>IV. Организация работы над методической темой «Формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» с модулем «Формирование функциональной</b>	

	<b>грамотности учащихся».</b>	
В течение года	Изучение теоретической базы по методической теме. Участие в городских предметных неделях на базе своих школ. Взаимопосещаемость открытых уроков. Создание «Методической копилки» для размещения на сайте. Теоретические, наглядные, дидактические материалы, сценарии уроков, внеклассные мероприятия, методической копилки контрольно-измерительных материалов, заданий ВПР, олимпиадных заданий.	Члены ГМО

Руководитель ГМО учителей истории и обществознания

5.11.2020 год

Сергеева Ю.О.