



Факультет компьютерных наук

29.06.2021 № 23-21/290621-1

на № _____ от _____

Генеральному директору ООО «Яндекс»
Буниной Е.И.

119021, г. Москва, ул. Льва Толстого, 16

Экспертное заключение

Факультет компьютерных наук НИУ ВШЭ провел научную и педагогическую экспертизу рабочей программы Информатика для 8 класса от Яндекс.Учебника.

В связи с ростом интереса учащихся к изучению информатики и востребованностью IT-специалистов на рынке труда остро встает необходимость массового и качественного обучения школьников как информационно-коммуникационным технологиям, так и программированию. Высокая скорость развития IT-промышленности приводит к быстрому устареванию учебников и развитие электронных форм обучения, позволяющих оперативно вносить изменения, становится особенно актуальным.

Предложенная рабочая программа является актуальной и использует современные образовательные технологии. Реализацию учебной программы предлагается осуществлять с использованием сервиса Яндекс.Учебник, содержащего не только интерактивные учебные материалы, но и средства их автоматической проверки, которые повышают объективность оценки, снижают время отклика от момента сдачи учащимся решения, до получения результата. Автоматическая проверка заданий позволяет повысить объем и качество обучения.

В рабочей программе можно выделить три основных блока:

1. Обработка различных типов информации: текстовой, звуковой, графической и видео.
2. Сбор и представление данных, создание презентаций, взаимодействие в команде и навыки в цифровом обществе.
3. Проектирование приложений, алгоритмизация и начала программирования, в котором изучаются современные средства разработки программ.

Содержание рабочей программы соответствует действующим ФГОС, тематика предложенных задач покрывает значительную часть задач из ОГЭ по информатике.

Из особенностей можно отметить изучение современных средств и технологий, например, при изучении алгоритмизации и начал программирования используется исполнитель робот, основанный на языке Python. В настоящее время

этот язык занимает лидирующие позиции как при обучении программированию, так и при промышленной разработке ПО.

Примеры для изучения средств обработки информации также актуальны и понятны современным школьникам. Такой подход не создает у учеников ощущения оторванности школьного предмета от реальной жизни - они сразу же могут воспользоваться полученными знаниями для решения повседневных задач.

Также среди особенностей яркими положительными моментами является наличие подробных методических материалов для учителей и наглядных материалов для учащихся. По каждой теме предлагается большое количество задач разного уровня, что позволяет учащимся глубоко закрепить полученные навыки, а также обеспечить вариативность уровня изучения предмета.

В рабочей программе широко применяется "геймификация", которая делает процесс решения задач для учащихся увлекательным. Такая форма подачи материала не только повышает мотивацию учеников, но и дает им навык применения знаний для решения практических, жизненных задач. Полученные учащимися умения могут быть использованы и при изучении других дисциплин. Например, создание презентаций, использование интерактивных учебных материалов и специализированных компьютерных программ сейчас являются необходимыми умениями при изучении любой школьной дисциплины.


Учебные материалы и задачи курса оформлены качественно, подробно и соответствуют современному содержанию науки и в то же время повышают функциональную грамотность. Предусмотрена командная работа над задачами и проектами.

Рабочую программу по Информатике для 8 класса от Яндекс.Учебника можно рекомендовать для использования при обучении учащихся средних общеобразовательных школ.

К недостаткам рабочей программы можно отнести необходимость наличия у учащихся компьютеров и смартфонов, а также широкополосного доступа в интернет для выполнения домашних заданий.

В качестве рекомендации разработчикам программы можно предложить дополнить ее вариативной частью, которую можно было бы использовать с учетом специфики образовательной организации или профиля класса, а также создать большой банк задач для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Заместитель декана
по учебно-методической работе



И.Ю. Самоненко