



# ПРОСВЕЩЕНИЕ

Функциональная  
грамотность  
электронные формы учебных  
пособий



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA.

- ▶ Более 500 заданий заданий, банк постоянно пополняется.
- ▶ Охватывает все основные предметы школьной программы.
- ▶ Полнофункциональный тренажер, который имитирует задания PISA.

**Банк заданий**

**ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ**

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/ [ ]	170/ [ ]	84/ [ ]

## Задания:



Каждое задание представлено в виде ситуации с 3 уровнями сложности



Разработано > 10 различных типов и форматов заданий



Для учеников **1-4 классов** – направлены на отработку метапредметных навыков



Для учеников **5-9 классов** направлены на развитие:

- читательской грамотности;
- математической грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- креативного мышления.



## Карточка задания

The screenshot shows a web interface for a task card. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' and links for 'БИБЛИОТЕКА', 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', 'АКТИВИРОВАТЬ КОД', and a search icon. A user profile 'Юлия' is visible in the top right. Below the navigation, a breadcrumb trail reads 'Основное образование > Математическая грамотность > Математика > 6 класс'. The main content area features a photograph of a family in a garden. To the right of the photo, the title 'На даче' is displayed. Below the title, a table lists the task's metadata: 'Уровень образования: Основное образование', 'Вид грамотности: Математическая грамотность', 'Предмет: Математика', and 'Класс: 6 класс'. A paragraph describes the situation: 'Для решения ситуации ученик должен знать: пропорция, площадь фигуры, деление с остатком.' Below this, a list of skills to be mastered is provided: 'В ходе решения ситуации ученик освоит (научится): - делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде; - создавать математическое представление реальной информации; - решать задачи методом перебора вариантов; - выполнять деление с остатком, иметь представление о делителях и кратных; - выполнять приближённые вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или избытку.' At the bottom, a citation is given: 'Ситуация содержится в пособии: Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6–8 классы. — М.: Просвещение, 2020.' Two blue buttons are located at the bottom: 'Просмотреть ситуацию' and 'Дидактическая карточка'.

### «Просмотреть ситуацию»

— позволяет познакомиться и прорешать ситуацию с заданиями в формате PISA

### «Дидактическая карточка»

— позволяет ознакомиться с информацией о выбранном задании



PISA



Основное образование

Математическая грамотность

Предмет

Класс

## Банк заданий



01. Домашнее задание



02. Библиотека



03. На даче



04. Животные



05. Исследования и проекты



06. Панно

В карточке задания дана ссылка на печатное издание



### 03. На даче

Уровень образования [Основное образование](#)

Вид грамотности [Математическая грамотность](#)

Предмет [Математика, Алгебра, Геометрия](#)

Класс [7 класс](#)

Для решения ситуации ученик должен знать:  
пропорция, площадь фигуры, деление с остатком.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
- создавать математическое представление реальной информации;
- решать задачи методом перебора вариантов;
- выполнять деление с остатком, иметь представление о делителях и кратных;
- выполнять приближённые вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или избытку.

Ситуация содержится в пособии:  
Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6–8 классы. — М.: Просвещение, 2020.

[Просмотреть ситуацию](#)

[Дидактическая карточка](#)



PISA



В банке заданий представлены все компоненты функциональной грамотности:



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность



Читательская грамотность



Креативное мышление



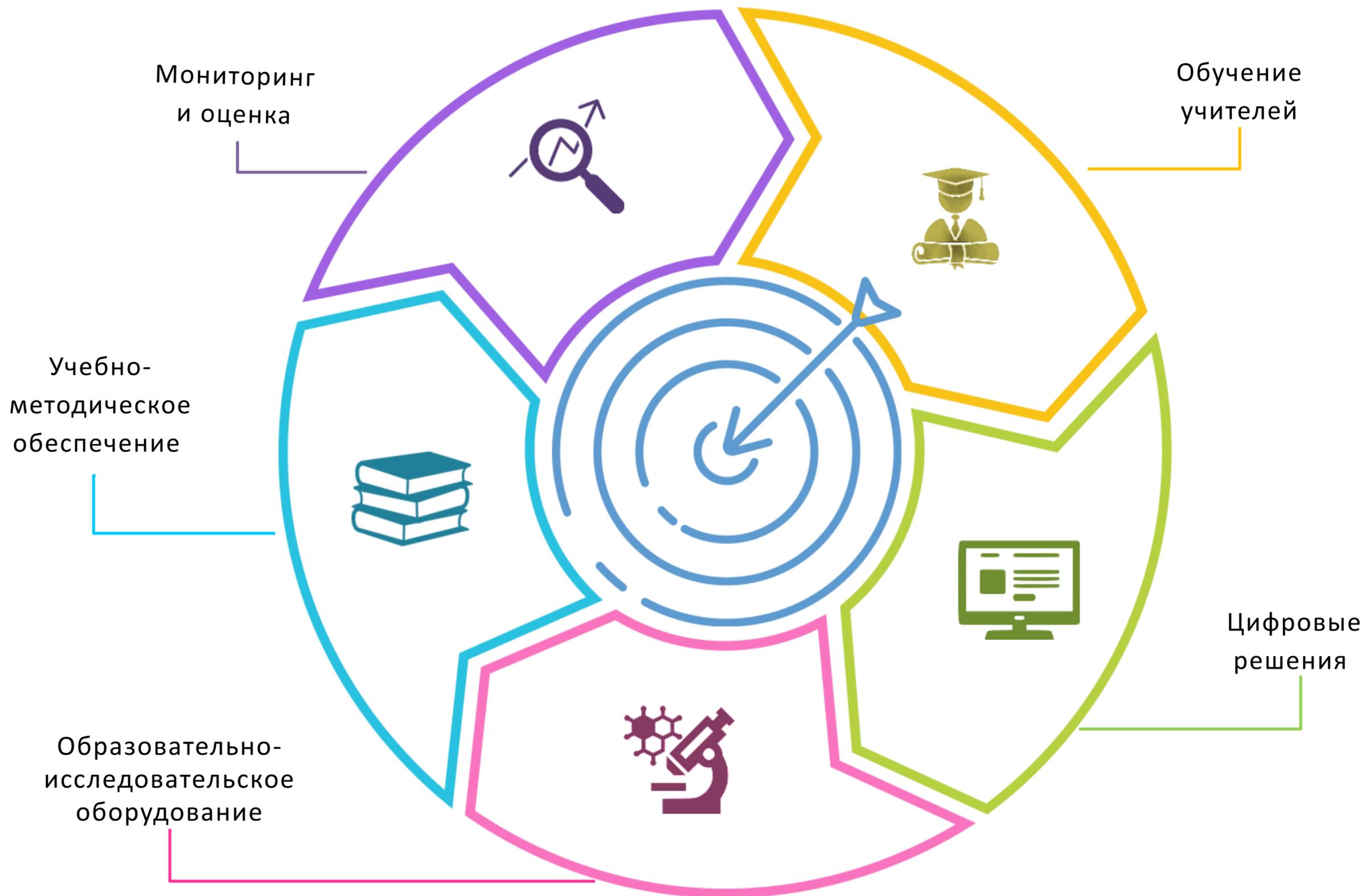
Глобальные компетенции



Финансовая грамотность



# Для организации подготовки к международным исследованиям доступны:



PISA