

# О комплексной работе по формированию финансовой грамотности обучающихся в МБОУ города Мончегорска

Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО

# Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA

Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2019 годы)



# Какой он – финансово грамотный человек?

Ориентируется в  
мире финансов

Тратит меньше,  
чем зарабатывает

Ведет учет своих  
расходов и доходов

Знает права  
потребителя  
финансовых услуг

Имеет подушку  
безопасности



Источник : Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

## Финансовая грамотность включает:

- знание и понимание финансовых продуктов
- понимание финансовых понятий
- понимание финансовых рисков
- навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

# НОВЫЙ ФГОС



<http://www.instrao.ru/primer>

|                                                                                              |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИКА" (ПРОЕКТ)          | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ХИМИЯ" (ПРОЕКТ)           | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА" (ПРОЕКТ)     | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЯ" (ПРОЕКТ)         | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" (ПРОЕКТ)  | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ" (ПРОЕКТ)       | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "БИОЛОГИЯ" (ПРОЕКТ)        | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |

- Новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) для начальной и основной школы закрепляет изучение финансовой грамотности в школе.
- По новым стандартам школы начнут работать с сентября 2022 года.
- В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных школьных предметов как **обществознание, математика и география**.

# Тематические линии финансового образования школьников

1. Деньги и операции с ними (формы денег, источники денежных доходов семьи, возможности увеличения этих доходов)
2. Планирование и управление финансами семьи (включая формирование сбережений и управление расходами, привлечение кредитов и управление долгом семьи, разумное обоснование финансовых решений)
3. Финансовые риски, их возможные негативные последствия (включая описание типовых финансовых мошеннических распознавания)
4. Финансовый ландшафт современного государства (включая понимание прав потребителей, в том числе при потреблении финансовых услуг, равно как и их ответственности за свои финансовые решения, а также осознание общих закономерностей функционирования финансово-экономической и социальной систем современного общества)

# Модели интеграции ФНГ в систему общего образования

1. Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов
2. Внедрение финансовой грамотности как самостоятельного курса (внеурочная деятельность, факультатив, электив)
3. Внедрение финансовой грамотности в дополнительное образование
4. Внедрение финансовой грамотности в программы воспитания и социализации

# Внедрение финансовой грамотности как самостоятельного курса

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средняя школа №8             | -ВНД "Основы финансовой грамотности", 8 класс<br><i>-Электив курс "Основы финансовой грамотности", 10-11 класс (Рощина И.А.)</i>                                                                                                                                                    |
| Гимназия №1                  | - ВНД "Секреты финансовой грамотности", 3 класс (Обрядина Е.В.);<br><i>-Электив курс "Основы финансовой грамотности", 11 класс (Филаретова В.В.)</i>                                                                                                                                |
| ОШ№7                         | - ВНД "Азбука финансовой грамотности" -2-4 классы (Лымарь А.Н.), "Финансовая грамотность" - 7-9 классы (Сергеева Ю.О., Зыкова М.А.)                                                                                                                                                 |
| СОШ№5                        | - ВНД "Финансовая грамотность" 9 класс (Благовещенская Ю.В.); "Функциональная грамотность"1, 5 классы, (Качусова , Николаева Т.А.,Петашко Е.А., Маркова Н.И., Шарлыгина И.Н., Товстюк М.В.)<br><i>-Электив курс "Основы финансовой грамотности", 10-11 классы (Залепилова Е.А.)</i> |
| ОШ№14                        | - ВНД "Основы финансовой грамотности" 5-9 классы, Шарова С.А., Тикка Н.Г.<br>"Секреты финансовой грамотности", 5 классы, Тикка Н.Г.                                                                                                                                                 |
| СОШ№1<br>имени<br>А.Ваганова | - ВНД "Основы финансовой грамотности", 8 класс;<br><i>-Электив"Основы финансовой грамотности" 10 класс</i>                                                                                                                                                                          |
| СОШ№10                       | - ВНД "Финансовая грамотность", 5-11 классы, Багирова В.Э.                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицей имени<br>В.Г.Сизова    | -ВНД "Финансы нужны всем" 5 классы (Вошева Ю.А.);<br>-Факультатив "Основы потребительской культуры" 7 классы (Дементьева Ю.В.)<br><i>-Электив "Основы финансовой грамотности" 10 класс (Лапшина Т.Ю.)</i>                                                                           |

# Интеграция учебного материала по ФНГ в содержание школьных предметов

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| МБОУ                         | предметы                                         |
| Средняя школа №8             | математика, алгебра                              |
| Гимназия №1                  | все учебные предметы                             |
| ОШ№7                         | окружающий мир, математика, алгебра              |
| СОШ№5                        | все учебные предметы                             |
| ОШ№14                        | все учебные предметы                             |
| СОШ№1 имени А.Ваганова       | история, обществознание, математика<br>география |
| СОШ№10 имени<br>Б.Ф.Сафонова | обществознание                                   |
| Лицей имени В.Г.Сизова       | обществознание, окружающий мир                   |

# Внедрение финансовой грамотности в программы воспитания и социализации

|                                                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тематические классные часы                                       | СОШ№1 , СОШ№5, ОШ№7, Средняя школа №8, СОШ№10, ОШ№14, Гимназия, Лицей |
| Онлайн-уроки по ФнГ                                              | СОШ№1,СОШ№5, ОШ№7, Гимназия                                           |
| Деловые игры в рамках декадных недель                            | СОШ№5                                                                 |
| Олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | Гимназия                                                              |
| Мероприятия Всероссийской Недели ФнГ для детей и молодежи 2022   | Гимназия, СОШ№10                                                      |

# Включение финансовой грамотности

- ✓ Как элемент в других предметах
- ✓ Как курс по выбору
- ✓ Как элемент внеурочной деятельности



## Рабочая программа курса

<https://fgosreestr.ru/oop?sub=35>



### Включение в предметы:

Математика

<https://youtu.be/Se-mrNPePGk>

Обществознание

[https://youtu.be/0-ql7FS\\_wfc](https://youtu.be/0-ql7FS_wfc)

География

<https://youtu.be/qdM5VH4XJOc>



Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20



- 1. Современные деньги
- 2. Семейный бюджет
- 3. Личный доход подростка
- 4. Услуги финансовых организаций
- 5. Человек и государство
- 6. Современный человек: как инвестировать в себя
- 7. Подведём итоги



- 1. Личность в мире будущего
- 2. Деньги в цифровом мире
- 3. Моделирование личных финансов
- 4. Инструменты сбережения и инвестирования
- 5. Инструменты кредитования и заимствования
- 6. Сотрудничество с государством
- 7. Создайте свой стартап

- Глава 1. Личное финансовое планирование
- Глава 2. Депозит
- Глава 3. Кредит
- Глава 4. Расчётно-кассовые операции
- Глава 5. Страхование
- Глава 6. Инвестиции
- Глава 7. Пенсии
- Глава 8. Налоги
- Глава 9. Финансовые махинации



# Инструменты формирования финансовой грамотности



**Интерактивный банк заданий**

<https://media.prosv.ru/fg/>



# Учебно-методическое обеспечение

- РЭШ «Финансовая грамота» – <http://www.fgramota.org/about/project/>
- Министерство финансов РФ «МоиФинансы.ру»
- Банк России «ФинансоваяКультура» – <https://fincult.info/>
- Роспотребнадзор «ХочуМогуЗнаю» – <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>
- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ – <https://fmc.hse.ru/>

# Образовательные события

- Всероссийская неделя финансовой грамотности  
<https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/>
- Семейный фестиваль финансовой грамотности «Семья – инвестиции в будущее!» – <https://finfestykt.ru/>
- Всероссийская неделя сбережений – <http://www.sberden.ru/>
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» – <https://dnifg.ru/materials/>

# Учебно-методические материалы, книги, видеоматериалы

- [Азбука финансовой грамотности. ВСЕ серии – Смешарики 2D](#)
- [Видеоматериалы по истории Банка России](#)
- [Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг](#)
- [Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования](#)
- [Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности \(ВЧФГ\)](#)
- [Мани-фест. Десять лучших книг о деньгах для детей: что почитать ребенку вместо сказки на ночь](#)
- [Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учеников 1-9классов](#)
- [Пряничный домик. Фильм об истории денег в России / Телеканал Культура](#)
- [Пряничный домик. Копеечное дело /Телеканал Культура](#)
- [Российский рубль. 700 лет истории \(фильм\)](#)
- [Финансовая познавательная игра «Финквест»](#)
- [Экскурсия «Российские деньги: путешествие во времени». Музей истории денег](#)
- [13 мультфильмов, которые научат детей обращаться с деньгами](#)

# Для работы с родителями



О. С. Андреева

МАМА,  
ПАПА,  
ДАЙТЕ ДЕНЕГ!

КАК ВОСПИТАТЬ У ДЕТЕЙ  
РАЗУМНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ФИНАНСАМ



РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО ВОСПИТАНИЮ ФИНАНСОВО  
ГРАМОТНЫХ ДЕТЕЙ

## Содержание

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие .....                                                                                               | 5   |
| Часть I.                                                                                                        |     |
| Малыши от 4 до 6 лет. Как говорить с «инопланетянами» .....                                                     | 15  |
| Глава 1. «Хочу это прямо сейчас!» Как договориться с малышом ...                                                | 15  |
| Глава 2. «Мам, дай денег!» Давать или не давать? Сопровождать ли ребёнка в магазине или ждать у кассы .....     | 18  |
| Глава 3. Договариваемся со старшими: как бабушки и дедушки могут стать союзниками в финансовом воспитании ..... | 21  |
| Глава 4. Рассматриваем деньги. История и практика .....                                                         | 23  |
| Глава 5. Что нужно человеку? Соотносим желания и потребности .....                                              | 26  |
| Глава 6. Почему взрослые работают? Как объяснить, откуда у родителей появляются деньги .....                    | 29  |
| Глава 7. Семейный бюджет — что это за зверь .....                                                               | 31  |
| Глава 8. Разумная ответственность у поколения «альфа». ....                                                     | 36  |
| Часть II.                                                                                                       |     |
| Младшие школьники 7—10 лет. Как усмирить «транжиру» .....                                                       | 42  |
| Глава 9. Карманные деньги: сколько, когда? О чём важно договориться .....                                       | 42  |
| Глава 10. Безопасность: мобильные телефоны, взаимодействие в школе .....                                        | 49  |
| Глава 11. Кому принадлежат деньги? Обязанности в семье .....                                                    | 51  |
| Глава 12. Как вести учёт в личных финансах .....                                                                | 56  |
| Глава 13. Сколько стоит внимание .....                                                                          | 59  |
| Глава 14. Зачем человеку сбережения? Как их можно сформировать .....                                            | 61  |
| Глава 15. Разговор о страховании: что и как можно защитить .....                                                | 64  |
| Глава 16. Благотворительность: зачем помогать другим .....                                                      | 69  |
| Часть III.                                                                                                      |     |
| Подростки 11—14 лет. Как договариваться с бунтарями .....                                                       | 75  |
| Глава 17. Деньги на карту. Учим детей прогнозированию .....                                                     | 76  |
| Глава 18. Зачем и как вести учёт доходов и расходов .....                                                       | 80  |
| Глава 19. Формируем личный бюджет. Как подросток может его структурировать и пополнять .....                    | 82  |
| Глава 20. Экономия: разумные и современные подходы. Как сохранять ресурсы планеты .....                         | 89  |
| Глава 21. Формирование сбережений: как и зачем. Переходим к целеполаганию .....                                 | 93  |
| Глава 22. Будущая профессия. Этот разговор может вас сильно удивить .....                                       | 99  |
| Глава 23. Будь осторожен! Предупреждаем о финансовом мошенничестве .....                                        | 105 |
| Часть IV.                                                                                                       |     |
| Старшие подростки 15—18 лет. Как отпустить в самостоятельность .....                                            | 111 |
| Глава 24. Твои финансы — твои решения. Развиваем самостоятельность .....                                        | 114 |
| Глава 25. Как контролировать семейные финансы и зачем это делать .....                                          | 120 |
| Глава 26. Человек и государство: принципы взаимодействия. Налоги, пособия, вычеты .....                         | 127 |
| Глава 27. Умножаем свои возможности. Осознанное инвестирование .....                                            | 134 |
| Глава 28. Риски в мире денег: как защититься? Сложные жизненные ситуации .....                                  | 140 |
| Глава 29. Финансовые организации: как сотрудничать без проблем .....                                            | 148 |
| Глава 30. Кредиты: возможности, риски, банкротства .....                                                        | 156 |
| Глава 31. Хочу сам работать: приветствуем и предупреждаем о важном .....                                        | 163 |
| Глава 32. Пробуем самостоятельную жизнь: как вести себя родителям .....                                         | 173 |
| Часть V.                                                                                                        |     |
| Сложные житейские вопросы: как отвечать на них детям .....                                                      | 183 |
| Глава 33. Какие вопросы детей могут поставить в тупик .....                                                     | 185 |
| Глава 34. Что страхуем? Когда, зачем, что можем получить .....                                                  | 191 |
| Глава 35. Особые жизненные ситуации: чем может помочь финансовая подушка безопасности .....                     | 197 |
| Глава 36. Наследование: чек-лист рисков .....                                                                   | 204 |
| Глава 37. Как достойно встретить пенсию: думаем, планируем, копим .....                                         | 209 |
| Заключение .....                                                                                                | 215 |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                                           | 223 |

# 14:45 – 16:00 – «Педагогические мастерские»

| Кабинет № 40.                                                                                                                                                                                                              | Кабинет № 30, кабинет №18.                                                                                                                                                                                          | Кабинет № 29.                                                                                                                                                                                                  | Кабинет № 32.                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:45 – 15:00 -                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| «Практические основы решения задач с экономическим содержанием в структуре ЕГЭ как способ формирования финансовой грамотности обучающихся». Из опыта работы. Шарлыгина И.Н., учитель математики МБОУ СОШ №5                | «Формирование основ финансовой грамотности на уроках английского языка». Мастер-класс. Маркина Е.А., Михайлычева К.Д., учителя английского языка МБОУ СОШ №5.                                                       | «Финансовая грамотность через игровые технологии». Мастер-класс. Крикливенко О.Ю., Ламова Е.С., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова                                                  | «Формирование финансовой грамотности учащихся через решение текстовых задач по математике».Мастер-класс. Николаева Т.А., Качусова А.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №5 |
| 15:05 – 15:20 -                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| «Формирование финансовой грамотности учащихся при решении задач по математике». Из опыта работы. Филаретова В.В., учитель математики и информатики МБОУ Гимназия №1                                                        | «Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка на примере УМК «Spotlight» Из опыта работы. Козунова Л.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №1имени А.Ваганова                                   | «Проектная деятельность учащихся в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Из опыта работы, практикум. Шарова С.А., Тикка Н.Г., учителя истории и обществознания МБОУ ОШ №14 | «Формирование основ финансовой грамотности на занятиях внеурочной деятельности». Естелина О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф. Сафонова                    |
| 15:25 – 15:40 -                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики». Мастер-класс. Догадина О.А., Горячева Е.В., Маркова Н.И., Шарлыгина И.Н., учителя математики, МБОУ СОШ №5, Ильясевич М.А., учитель информатики МБОУ СОШ №5. | «Формирование финансовой грамотности обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность» Замарина С.Ю., учитель английского языка МБОУ СОШ №5.                                                               | «Проектная и исследовательская деятельность как метод формирования финансовой грамотности». Из опыта работы Залепилова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5                                      | «Уроки финансовой грамотности для учащихся начальной школы». Из опыта работы. Обрядина Е.В., учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1                                       |
| 15:45 – 16:00 -                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| «ЭОР как средство формирования финансовой грамотности обучающихся». Практикум. Минеева Ю.В., учитель информатики, Лапшина Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»                             | «Элементы финансовой грамотности на уроках русского и английского языков». Мастер-класс. Харитонов Т.А., учитель русского языка, МБОУ СОШ №5, Хмелевская Я.И., учитель английского языка, МБОУ СОШ №5. Кабинет №18. | «Использование игровых технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся». Мастер-класс. Сергеева Ю.О., Зыкова М.А., учителя истории и обществознания МБОУ ОШ №7                                  | «Формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках географии». Из опыта работы. Фёдорова Т.В., учитель географии МБОУ СОШ №5                                          |

16:05 – 16:15 - Подведение итогов. Кабинет №40

# Благодарю за внимание!

эл. почта: [bibl@cromon.ru](mailto:bibl@cromon.ru)

Телефон: 7-22-71; +7 921 283 44 66