

Городской методический семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Харитоновна Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5

Хмелевская Яна Игоревна,
учитель английского языка МБОУ СОШ №5

ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА (бинарный мастер-класс)

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «финансовая грамотность». Что же такое «финансовая грамотность»?

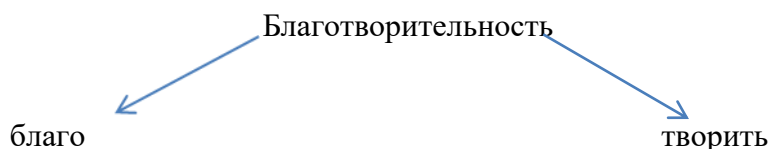
Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Владение основами финансовой грамотности позволяет ставить реалистичные цели и уверенно идти к их достижению. Отсутствие финансовой грамотности может привести к принятию неразумных финансовых решений.

Финансовые операции могут быть направлены не только на получение дохода и преумножение собственного благосостояния, но и на помощь нуждающимся людям, организациям, нациям. В том случае, когда материальная помощь оказывается на безвозмездной основе, мы говорим о благотворительности.

Практикум

Начать сегодняшнее занятие мне хотелось бы словами Льва Николаевича Толстого: «Счастье – это то, чего человек желает для себя одного, благо - это то, чего человек желает для себя вместе со всеми».



Благотворительность - добрый поступок, не требующий ответа. Во все времена люди с большим уважением относились к тем, кто оказывал помощь нуждающимся.

Сегодня людей, которые добровольно и безвозмездно оказывают покровительство и материальную поддержку деятелям культуры, науки и искусства называют меценатами.

I. Работа с числительными при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе

Сегодня мы вам предлагаем поработать с текстом о Билле Гейтсе. Он известен в мире, как создатель компании Microsoft, самый богатый человек на планете и один из самых крупных меценатов.

На этапе подготовки к итоговому собеседованию, как говорит Ирина Петровна Цыбулько, необходима работа с «драгоценными» числительными. Текст, который мы вам предлагаем, составлен так, чтобы можно было повторить с девятиклассниками склонение числительных.

Памятка «Склонение числительных» на столе.

Предлагаем поработать с текстом и заполнить таблицу (2 минуты)

Благотворительный фонд Bill & Melinda Gates Foundation (B&MGF)

Год	Сумма	The sum	Направления благотворительности
2000 г	-		Билл Гейтс со своей женой Мелиндой создает благотворительный фонд.
2006 г.	около \$34,6 млрд.		Пожертвования в фонд Билла и Мелинды Гейтс.
2010 г.	-		Гейтс запустил кампанию «Клятва дарения».
2016 г.	\$2 млрд		Выделено на борьбу с малярией.
	\$50 млн		Выделено на борьбу с вирусом Эбола.
	\$38 млн		Выделено на разработку и доставку вакцины против полиомиелита.
	\$2,5 млрд		Переведено в Глобальный альянс.
ноябрь 2017 г.	\$50 млн		Гейтс финансировал исследования болезни Альцгеймера.
28 августа 2018 года	\$460 млн		Билл Гейтс жертвует на развитие среднего образования в США.
2020 г	\$1,7 млрд		Фонд выделяет Глобальному альянсу по вакцинам и иммунизации.

Год	Сумма	The sum	Направления благотворительности
2000 г	-		Билл Гейтс со своей женой Мелиндой создает благотворительный фонд.
2006 г.	около \$34,6 млрд.	thirty four billion six hundred million	Пожертвования в фонд Билла и Мелинды Гейтс.
2010 г.	-		Гейтс запустил кампанию «Клятва дарения».
2016 г.	\$2 млрд	two billion	Выделено на борьбу с малярией.
	\$50 млн	fifty million	Выделено на борьбу с вирусом Эбола.
	\$38 млн	thirty eight million	Выделено на разработку и доставку вакцины против полиомиелита.
	\$2,5 млрд	two billion five hundred million	Переведено в Глобальный альянс.

ноябрь 2017 г.	\$50 млн	fifty million	Гейтс финансировал исследования болезни Альцгеймера.
28 августа 2018 года	\$460 млн	four hundred and sixty million	Билл Гейтс жертвует на развитие среднего образования в США.
2020 г	\$1,7 млрд	one billion seven hundred million	Фонд выделяет Глобальному альянсу по вакцинам и иммунизации.

Обсуждение результатов работы с текстом.

II. Работа с числительными при подготовке к устной части экзамена по английскому языку в 9 классе

Поскольку числительные являются неотъемлемым компонентом текстов для чтения, предъявляемых в устной части ГИА по английскому языку, обучающиеся должны уметь уверенно оперировать ими. Обучающимся предлагается назвать на английском языке уже вписанные в таблицу даты и цифры, обращая внимание на языковые особенности, а затем заполнить колонку The sum (сумма). В процессе работы происходит актуализация грамматических знаний о морфемах, идет отработка фонетических навыков.

По окончании работы с текстом акцентируется внимание обучающихся на графическом символе \$. Ученикам необходимо вспомнить его правильное название, написание, соотнести с флагом страны, где данная валюта находится в обороте как государственная денежная единица, подобрать соответствующую купюру. Таким же образом ученики продолжают работать самостоятельно в парах, группируя другие наиболее распространенные денежные единицы (для наглядности предлагается раздаточный материал). Затем осуществляется фронтальная проверка (на доске на магнитах закреплены карточки).

Для закрепления материала обучающимся предлагается воспользоваться интернет-ресурсом Учи.ру.

Благотворительный фонд Bill & Melinda Gates Foundation (B&MGF)

Год	Сумма		Направления благотворительности

Склонение числительных

Склонение количественных числительных

От 5 до 20 и 30 склоняются, как существительные 3-го склонения			
<i>И. пять</i>	<i>восемь</i>	<i>восемнадцать</i>	<i>двадцать человек</i>
<i>Р. пяти</i>	<i>восьми</i>	<i>восемнадцати</i>	<i>двадцати человек</i>
<i>Д. пяти</i>	<i>восьми</i>	<i>восемнадцати</i>	<i>двадцати человекам</i>
<i>В. пять</i>	<i>восемь</i>	<i>восемнадцать</i>	<i>двадцать человек</i>
<i>Т. пятью</i>	<i>восьмью</i>	<i>восемнадцатью</i>	<i>двадцатью человеками</i>
<i>П. о пяти</i>	<i>восьми</i>	<i>восемнадцати</i>	<i>двадцати человеках</i>

Падеж	40, 90, 100
И., В.	сорок, девяносто, сто
Р., Д., Т., П.	сорока, девяноста, ста

От 200 до 900		Склоняются обе части по своим правилам. Вторая часть сохраняет форму мн.ч. от ста	
<i>И. двести</i>	<i>четыреста</i>	<i>восемьсот</i>	учеников
<i>Р. двухсот</i>	<i>четырёхсот</i>	<i>восьмисот</i>	учеников
<i>Д. двумстам</i>	<i>четырёхстам</i>	<i>восьмистам</i>	ученикам
<i>В. двести</i>	<i>четыреста</i>	<i>восемьсот</i>	учеников
<i>Т. двумястами</i>	<i>четырьмястами</i>	<i>восьмьюстами</i>	учениками
<i>П. о тысяче</i>	<i>четырёхстах</i>	<i>восьмистах</i>	учениках

Тысяча склоняется, как существительное 1 скл.		Миллион склоняется, как существительное 2скл.	
И. <i>тысяча</i>	рублей	<i>миллион</i>	рублей
Р. <i>тысячи</i>	рублей	<i>миллиона</i>	рублей
Д. <i>тысяче</i>	рублей	<i>миллиону</i>	рублей
В. <i>тысячу</i>	рублей	<i>миллион</i>	рублей
Т. <i>тысячей</i>	рублей	<i>миллионом</i>	рублей
П. <i>о тысяче</i>	рублей	<i>о миллионе</i>	рублей

СКЛОНЕНИЕ СОСТАВНЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ					
1789		В составных количественных числительных склоняется каждое слово			
И.	<i>тысяча</i>	<i>семьсот</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>девять</i>	рублей
Р.	<i>тысячи</i>	<i>семисот</i>	<i>восемьдесяти</i>	<i>девяти</i>	рублей
Д.	<i>тысяче</i>	<i>семистам</i>	<i>восемьдесяти</i>	<i>девяти</i>	рублям
В.	<i>тысячу</i>	<i>семьсот</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>девять</i>	рублей
Т.	<i>тысячью</i>	<i>семьюстами</i>	<i>восемьюдесятью</i>	<i>девятью</i>	рублями
П.	<i>о тысяче</i>	<i>семистах</i>	<i>восемьдесяти</i>	<i>девяти</i>	рублях

Узелок на память!

В случае затруднения подставляйте вместо второй части сложного числительного, оканчивающегося на *-сот*, слово *нота* (оно того же склонения).

И.п. *пятьсот* – пять нот. Т.п. *пятьюстами* – *пятью* нотами.

СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ			
Падеж	<i>полтора</i>	<i>полторы</i>	<i>полтора́ста</i>
	м. и ср. р.	ж. р.	м., ср., ж. р.
И.	<i>полтора</i> часа	<i>полторы</i> минуты	<i>полтора́ста</i> метров
Р.	<i>полтора</i> часов	<i>полтора</i> минут	<i>полтора́ста</i> метров
Д.	<i>полтора</i> часам	<i>полтора</i> минутам	<i>полтора́ста</i> метрам
В.	<i>полтора</i> часа	<i>полторы</i> минуты	<i>полтора́ста</i> метров
Т.	<i>полтора</i> часами	<i>полтора</i> минутами	<i>полтора́ста</i> метрами
П.	<i>о полтора</i> часах	<i>о полтора</i> минутах	<i>о полтора́ста</i> метрах

Узелок на память!

Числительные *полтора* (м.р.), *полторы* (ж.р.), *полтора́ста* для всех падежей, кроме и.п. и в.п., имеют одну форму: *полтора*, *полтора́ста*.

Падеж	11/6	25/6
И.	<i>одна целая и одна шестая</i>	<i>две целых и пять шестых</i>
Р.	<i>одной целой и одной шестой</i>	<i>двух целых и пяти шестых</i>
Д.	<i>одной целой и одной шестой</i>	<i>двум целым и пяти шестым</i>
В.	<i>одну целую и одну шестую</i>	<i>две целых и пять шестых</i>
Т.	<i>одной целой и одной шестой</i>	<i>двумя целыми и пятью шестыми</i>
П.	<i>(об) одной целой и одной шестой</i>	<i>(о) двух целых и пяти шестых</i>

Склонение порядковых числительных

Падеж	Числительные (кроме <i>третий</i>)					<i>Третий</i>
Единственное число						
И.	<i>первый</i>	<i>второй</i>	<i>девятый</i>	<i>тридцатый</i>	<i>тысячный</i>	<i>третий</i>
Р.	<i>первого</i>	<i>второго</i>	<i>девятого</i>	<i>тридцатого</i>	<i>тысячного</i>	<i>третьего</i>
Д.	<i>первому</i>	<i>второму</i>	<i>девятому</i>	<i>тридцатому</i>	<i>тысячному</i>	<i>третьему</i>
В.	как И.п. или Р.п.					<i>третьего</i>

Т.	<i>первым</i>	<i>вторым</i>	<i>девятым</i>	<i>тридцатым</i>	<i>тысячным</i>	<i>третьим</i>
П.	<i>(о) первом</i>	<i>(о) втором</i>	<i>(о) девятом</i>	<i>(о) тридцатом</i>	<i>(о) тысячном</i>	<i>(о) третьем</i>
И.	<i>первые</i>	<i>вторые</i>	<i>девяты</i>	<i>тридцатые</i>	<i>тысячные</i>	<i>третьи</i>
Р.	<i>первых</i>	<i>вторых</i>	<i>девяты</i>	<i>тридцатых</i>	<i>тысячных</i>	<i>третьих</i>
Д.	<i>первым</i>	<i>вторым</i>	<i>девятым</i>	<i>тридцатым</i>	<i>тысячным</i>	<i>третьим</i>
В.	<i>как И.п. или Р.п.</i>					<i>третьих</i>
Т.	<i>первыми</i>	<i>вторыми</i>	<i>девятыми</i>	<i>тридцатыми</i>	<i>тысячными</i>	<i>третьими</i>
П.	<i>(о) первых</i>	<i>(о) вторых</i>	<i>(о) девяты</i>	<i>(о) тридцатых</i>	<i>(о) тысячных</i>	<i>(о) третьих</i>

Приложение 3

Количественные числительные (Cardinal Numerals)		
1 — one 2 — two 3 — three 4 — four 5 — five 6 — six 7 — seven 8 — eight 9 — nine 10 — ten 101 — a (one) hundred and one 200 — two hundred	11 — eleven 12 — twelve 13 — thirteen 14 — fourteen 15 — fifteen 16 — sixteen 17 — seventeen 18 — eighteen 19 — nineteen 20 — twenty 1,000 — a (one) thousand 2,000 — two thousand	21 — twenty-one 22 — twenty-two , ..., 30 — thirty 40 — forty 50 — fifty 60 — sixty 70 — seventy 80 — eighty 90 — ninety 100 — a (one) hundred 100,000 — a (one) hundred thousand 1,000,000 — a (one) million

Приложение 4

