

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»**

Выступление из опыта работы на тему  
«Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств  
посредством знакомства с понятием «Семья»»  
в рамках ГМО воспитателей

Стужук Любовь Иосифовна,  
воспитатель  
I квалификационная категория  
Дата выступления:  
10.12.2020 г.

г. Мончегорск

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С.Лихачёв

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей задачей современного образования. Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Основой нравственно-патриотического воспитания является опора на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, к людям, которые сопровождают ребенка в первые годы жизни к родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. В этот период начинают развиваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с его народом, существенно влияя на его мировоззрение.

Дом и семья – важнейший институт, оказывающий помощь ребенку в привитии теплых чувств к Родине. Многие родители не задумываются о таком направлении в развитии ребенка, поэтому, просветить и дать ценные советы по рождению патриотизма в дошкольниках призвано и дошкольное образовательное учреждение.

Хочу напомнить вам, уважаемые коллеги, о задачах работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств в разных возрастных группах.

В раннем и младшем возрасте дети учатся называть свои имя и фамилию, имена членов своей семьи. За счет слов *мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучата* обогащается словарный запас ребёнка. На этом этапе у дошкольников формируется представление о том, что члены семьи должны жить дружно, заботиться друг о друге.

В средней группе у детей воспитывается эмоциональная отзывчивость на состояние близких людей, вежливое отношение к окружающим людям, желание помогать своим близким, а также формируется представление о том, что такое семья, что в семье у всех – и взрослых, и у детей есть свои обязанности. Таким образом, уже в этом возрасте закладывается фундамент дальнейшего нравственно-патриотического воспитания.

В старшем дошкольном возрасте работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств углубляется: у детей расширяется представление о семье (у семьи есть история, традиции), формируются представления о

родственных отношениях (*дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра*) и о семейных традициях.

Планируя работу с детьми в подготовительной к школе группе поставила следующие задачи:

- 1 уточнить знания детей о родственных отношениях, также знания об именах и отчествах родителей, их профессиях;
- 2 углубить представления детей о семье и её истории, семейных традициях; поощрять посильное участие детей в жизни семьи;
- 3 расширить представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны;
- 4 заинтересовать родителей данной проблемой, привлечь к совместному решению поставленных задач.

Планируя содержание работы с детьми в подготовительной к школе группе, важно учесть следующие направления:

- воспитание любви и уважения к своей семье;
- формирование представления о родословной как истории семьи и народной традиции;
- развитие волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых, выполнять установленные нормы поведения, следовать в своих поступках положительному примеру.

Считаю, что данное направление работы невозможно без участия родителей, которым предлагаю оформить семейные альбомы, составить генеалогические древа, рассказы детей «Моя родословная», поучаствовать в семейных конкурсах различного уровня, создать книги сказок о маме, организовываю выставки совместных поделок родителей и детей.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Затронуть струны детских душ помогает чтение художественной литературы. Добрые и ласковые слова, разнообразные истории, нравственные проблемы и способы их разрешения, образцы великодушия и сопереживания – всё это формирует нравственные устои личности дошкольника.

Я стараюсь вызвать у детей желание также порадовать своих близких: помогать родителям в домашних делах, дарить открытки к праздникам, радовать выступлениями на утренниках.

В беседах с детьми стремлюсь вызвать чувство гордости за свою семью (личные качества и таланты членов семьи, их достижения в профессиональной деятельности, работу по ведению семейного хозяйства, поддержку членов семьи).

Особенное внимание уделяю предкам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. Дети узнают о подвигах дедов и прадедов. Ко дню победы дети совместно с родителями оформили книгу памяти «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

Итак, каким бы замечательным ни было воспитание общественное, где конечным назначением является формирование идеалов, формирование личности ребёнка закладывается в семье, под воздействием родительской любви во имя его будущего, под воздействием авторитета родителей, семейных традиций.

Наш коллектив – это тоже своеобразная семья, которая надеется, что чувство гордости за близких людей, ощущение сопричастности к своему роду дети пронесут через всю жизнь. Ведь задачи воспитания и развития детей будут решаться успешно только в том случае, когда дошкольное учреждение будет поддерживать связь с семьей и вовлекать её в свою работу. Осознанное, активное включение родителей в совместный процесс воспитания, преодоление отстранения родителей от детского сада позволяет повысить эффективность воспитательно - образовательной работы.

Ежегодно в ДОУ для воспитанников старшего дошкольного возраста проводится спортивно-патриотическая игра «Зарница». Участие в данном мероприятии принимают папы детей. С сентября 2020 года коллектив ДОУ начал разрабатывать программу по патриотическому воспитанию «Юные друзья кадет». Все это дает богатейший материал для реализации высоких целей патриотического воспитания детей в целом, которое столь актуально сегодня.

На этом позитивном моменте я заканчиваю свое выступление.  
Желаю всем здоровья, творческих успехов. Спасибо за внимание.