

**Современные подходы  
к обучению дошкольников старшего возраста ПДД**

Казанцева Н.А.,  
воспитатель МАДОУ №2

**Слайд 1.**

Уважаемые коллеги!

Я бы хотела представить вам опыт работы на тему «Современные подходы к обучению дошкольников старшего возраста ПДД».

Проблема безопасности на дорогах не только не теряет своей актуальности, но каждый год приобретает особое значение. Повальное увлечение гаджетами во время движения, как водителей, так и детей, еще больше усугубляет ситуацию, делает ее более опасной. Как же помочь ребенку освоить правила дорожного движения? Как сделать это интересно, доступно и увлекательно? Я поделюсь с вами своим опытом.

**Слайд 2.**

Я использую традиционные и нетрадиционные формы работы. Традиционные формы работы представлены на слайде, не буду их перечислять, вы их все прекрасно знаете.

**Слайд 3.**

Нетрадиционные формы работы так же вы можете увидеть на слайде. А начну с проектной деятельности. В 2020 году начали углубленно работать над темой обучения дошкольников правилам дорожного движения. Результатом этой работы стал успешно реализованный проект «Безопасная дорога в школу». Я покажу вам свои практические наработки.

**Слайд 4.**

Хочу отметить, все пособия, представленные мною, изготовлены своими руками. Все мы знаем, как важна для детей наглядность. Поэтому созданию предметно - развивающей среды я уделила особое внимание. Знакомство с ПДД началось с макета города, в котором появилась дорога, дома, пешеходы и водители. Все мобильно, подвижно, можно передвигать героев, вносить дополнительно транспорт и т.д. (**макет на слайде**)

**Слайд 5.**

Еще одной педагогической находкой стал Лепбук, по правилам дорожного движения. Разделы лепбука представлены на слайде. Отмечу, что данное пособие используется мной как на занятиях, так и для организации совместного досуга воспитанников

#### **Слайд 6.**

Интересное применение нашлось и бросовому материалу. Совместно с детьми и родителями мы собираем различные пластмассовые крышечки, палочки от суши, которые и послужили материалом для изготовления наших дорожных знаков. Я прививаю детям экологическую культуру, обязательно рассказываю ребятам о том, что необходимо беречь природу, при этом акцентируем внимание на том, как можно использовать некоторый «мусор».

#### **Слайд 7.**

Как мы все хорошо знаем, игра является основным видом детской деятельности, и именно игре я отдаю преимущество в процессе ознакомления детей с ПДД. Я использую разные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные. Мною составлена картотека игр по правилам дорожного движения.

#### **Слайд 8.**

При обучении детей правилам дорожного движения не обойтись без сказки. И, несмотря на то, что тема выступления «Современные подходы», в своей работе я использую сказки на новый лад. Я предлагаю детям придумать свою сказку. Поэтому наши сказки всегда разные. Дети с удовольствием придумывают персонажей, озвучивают героев, передают их эмоции. Еще ребята любят слушать сказки. Для этого у нас есть специальная подборка «Сказки ПДД».

#### **Слайд 9.**

Несколько слов скажу о работе с родителями. Для подкрепления знаний и умений дошкольников, нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать, прежде всего, культуру поведения самих взрослых. Потому что, любой разговор о том, как и на какой свет переходить улицу теряет всякий смысл, если сами взрослые делают наоборот.

Одним из результатов работы стала обеспечение всех детей фликерами (их закупили сами родители), что особенно важно в условиях полярной ночи. В настоящее время родители осознали, что это необходимый атрибут для безопасности дошкольников и активно их используют.

#### **Слайд 10.**

Школа грамотного пешехода - это серия занятий для детей и родителей. В вечернее время в домашней обстановке мамы и папы совместно с детьми

рисовали рисунки по заданной теме, придумывали стихи, беседовали, читали книги. Все материалы я оформила в папку передвижку.

### **Слайд 11.**

Самые интересные моменты работы по ПДД я сохранила в нашем альбоме. Ребята с удовольствием вспоминают «как все происходило», рассказывают об этом друг другу и родителям.

**Слайд 12.** Для повышения самооценки детей, регулярно организовывали выставки детских работ.

### **Слайд 13.**

Свои пособия я представила на Открытый областной конкурс «Азбука безопасности», получили почетный диплом, что, безусловно, приятно.

### **Слайд 14.**

Но мы не стоим на месте, используем все возможные ресурсы, имеющиеся у нас в учреждении. Мы задействовали оборудование нашей Steam – лаборатории. А что у нас с ребятами получилось, предлагаю вам посмотреть.

*ВИДЕОРОЛИК.*

(Комментарии к видеоролику)

**Робот Арти** – это современная игрушка. Он работает в коннекте с компьютером через WI –FI и прост в освоении. С помощью компьютерной мыши дети задают движения робота вперед-назад или вправо-влево. Так же дети могут запрограммировать его движение на определенное расстояние.

**Лего детали** - Из лего деталей можно построить район города. Полицейский участок, Автостоянку, Автозаправку. И также программируя робота Арти перемещаться по улицам города соблюдая правила ДД

При использовании светящихся лего деталей, мы наглядно объясняем детям, как важно быть заметным на дороге в условиях полярной ночи, и почему нужно использовать фликеры.

**Мульт студия** - Во время создания мультфильма мы повторяем правила ДД, обыгрываем новые ситуации.

Покадровая съемка мультфильма -Это очень кропотливый этап, на каждое движение героя в среднем делается 3 кадра

Мультфильм может быть выполнен в различных техниках.

Мы использовали предметную анимацию, которая позволяет оживить любые игрушки-

Все части мультфильма монтирует взрослый, используя специальную программу

## **Слайд 15.**

В результате проведенной работы по обучению ПДД у детей сформированы необходимые навыки безопасного поведения на среднем и высоком уровне.

Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

Таким образом, я хотела сделать жизнь своих воспитанников не только безопасной, но и интересной и содержательной. Я думаю, что мне это удалось.

## **Слайд 16.**

### **Литература.**