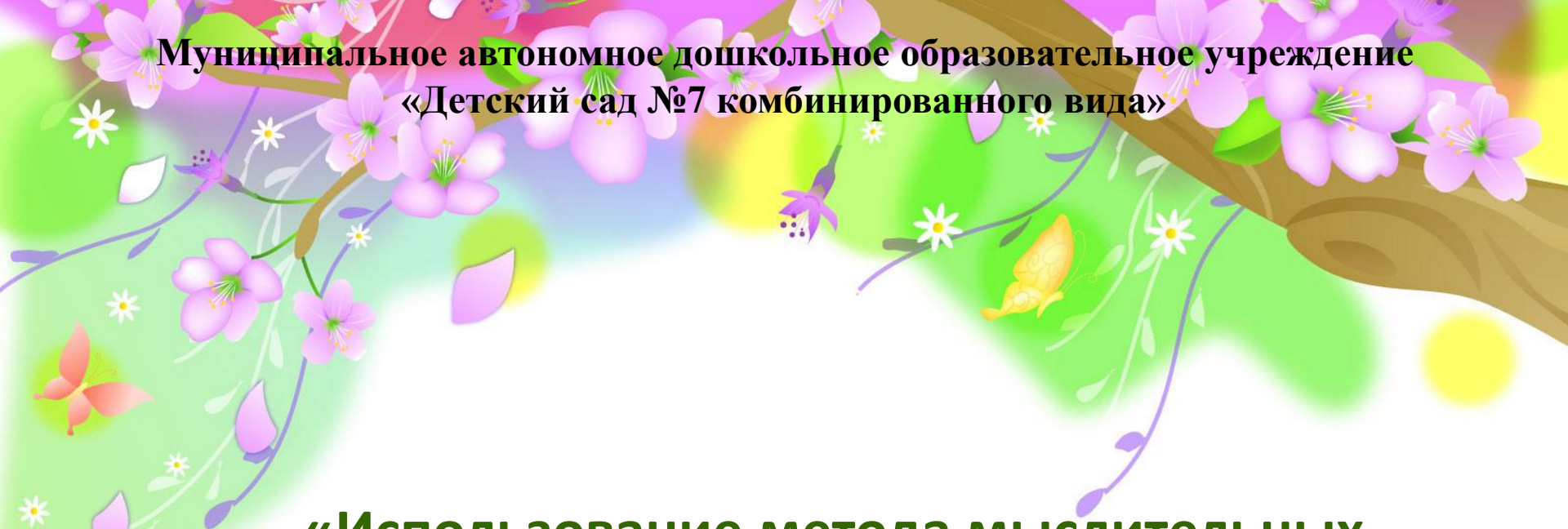




**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»**

**«Использование метода мыслительных
карт Тони Бьюзена в работе
по экологическому воспитанию
дошкольников»**



**Воспитатель
МАДОУ №7
Штыкерт Т.М.**

начинать экологическое воспитание
необходимо с дошкольного возраста





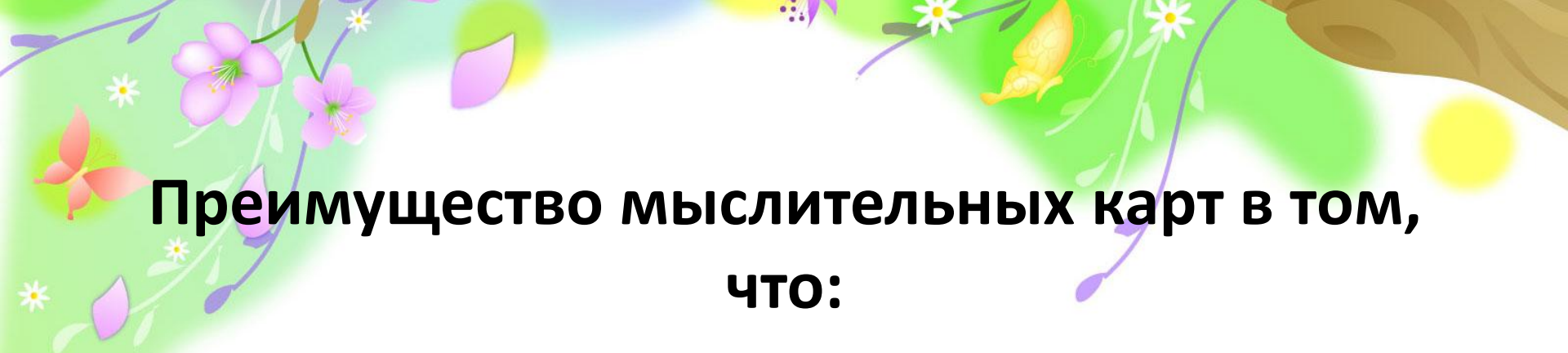
Понятие «интеллектуальной карты»

Метод интеллект - карт - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним. Интеллект - карты или карты мышления - это уникальный и простой метод запоминания информации.



Разработка английского
писателя, психолога,
специалиста по вопросам
интеллекта, психологии
обучения Тони Бьюзена в
60-70г. 20 века.





Преимущество мыслительных карт в том, что:

- Их легко составить.
- Можно запомнить быстро и качественно много информации.
- При составлении М.К. развивается мышление, память, воображение.
- Экономия времени (писать нужно мало, написать можно быстро)
- В готовой карте видно взаимосвязи, структуру, логику.
- Концентрация информации на важных моментах.
- Рисовать их может как взрослый, так и ребенок.



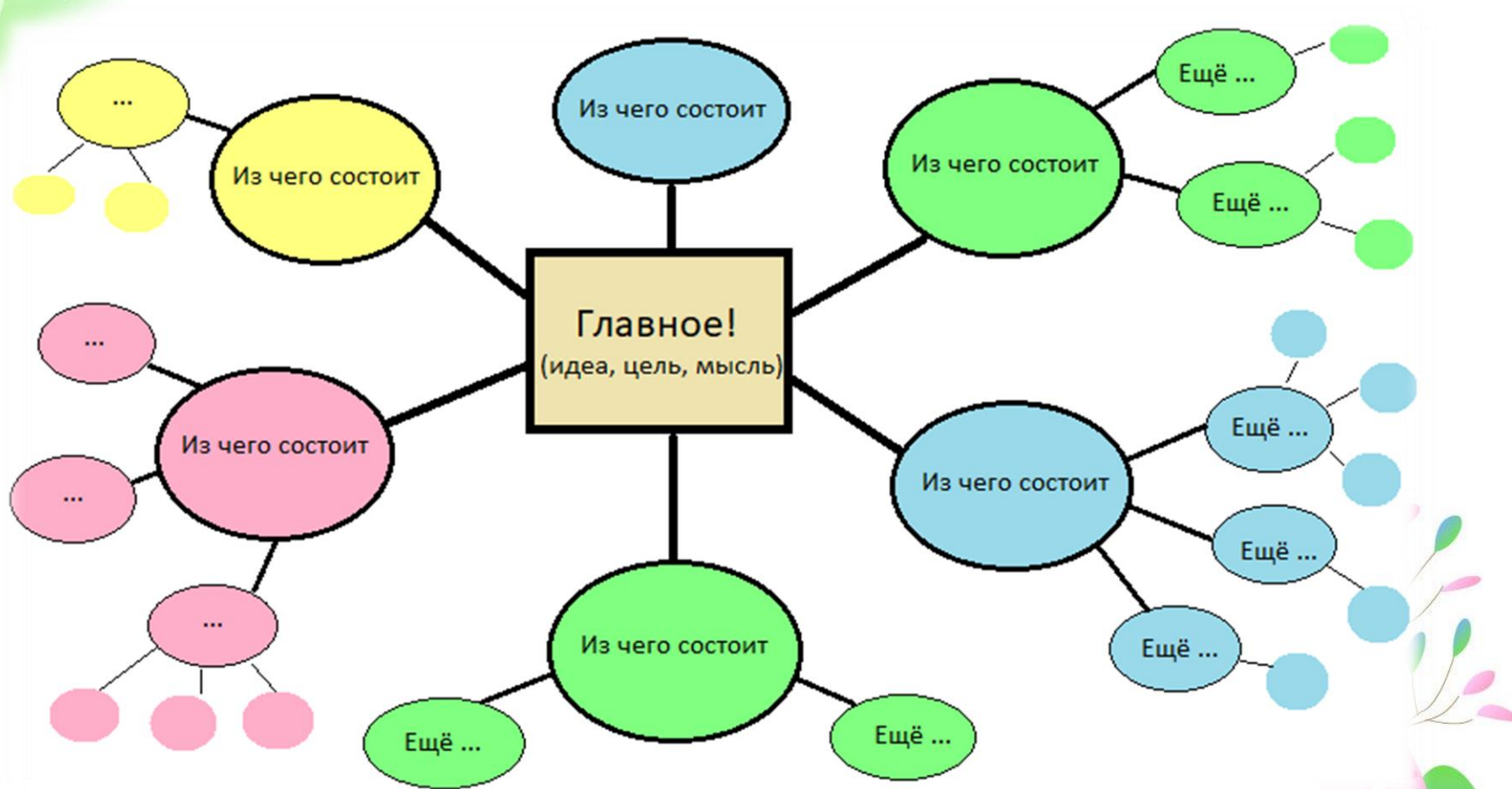


Возможные цели использования:

1. Изучение нового материала.
2. Закрепление материала.
3. Обобщение материала.
4. Планирование деятельности.
5. Подготовка проекта, презентации.
6. Упорядочивания и систематизации информации.
7. Игровой деятельности (к примеру квест-игры и т.п.).
8. Организация проектной деятельности по модели трех вопросов



Общий алгоритм составления интеллектуальной карты:





Метод позволяет интегрировать образовательные области наиболее полно и решать задачи экологического воспитания:

- Развивать познавательный интерес к изучению экологии.
- Расширять пассивный словарь в области экологических знаний.
- Выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в формировании эко-культуры ребёнка.
- Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Формировать элементы самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира.



Ребенок, работая с интеллектуальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций.



Ознакомление дошкольников с растительным и животным миром родного края, явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой есть формирование начал экологической культуры.



«Времена года»



«Загрязнение окружающего мира»





«На ферме»





**Метод интеллект-карт помогает повышать
мотивации, качество знаний не только у
воспитанников, но и у взрослых.**

