

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

**Формирование математических представлений у  
детей раннего и младшего дошкольного возраста  
посредством сказки.**



**Воспитатель:  
Семенова Ольга Анатольевна**

Основной целью развития элементарных математических представлений у детей раннего и младшего возраста является формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (количество, величина, форма).



## Методы работы со сказкой:

- Словесные
- Практические
- Наглядные
- Игровые



Пространственные отношения, количественные свойства и величина достаточно ярко представлены в сказке «Репка».



Материал сказки «Три медведя» использую для формирования у детей представлений о величине предметов.





Мизга О.Б.

1. Занятия с использованием сказки, помимо закрепления собственно математических знаний, помогают развитию у детей наблюдательности, любознательности, развивают речь ребёнка, обогащают словарный запас, тренируют внимание, память, решают нравственные задачи.

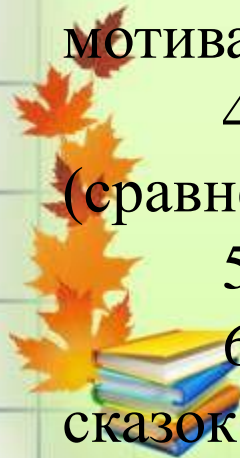
2. Развивается эмоциональная отзывчивость детей через игры с математическим содержанием.

3. Формируется устойчивая положительная мотивация к изучению математики.

4. Формируются приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации).

5. Развивается самостоятельность познания.

6. Использование дидактических игр по сюжетам сказок способствует развитию мелкой моторики и зрительно - двигательной координации.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

