

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 комбинированного вида»

Сценарий развлечения во второй группе раннего возраста №2
«Наши любимые потешки»

Воспитатель:
Домбровская О. С.

2020г

Сценарий развлечения во второй группе раннего развития
«Наши любимые потешки»

Цель: побуждать интерес к малым формам устного народного творчества
Задачи:

- привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками.
- развивать речь.
- развивать индивидуальные творческие способности детей.
- закрепить содержание знакомых потешек

Материал: игрушки мягкие

(Воспитатель в группе беседует с детьми)

Воспитатель. Ой, ребятюшки, мои детушки. Нынче день у нас особенный, развеселый. Аленушка нас в гости к себе звала-приглашала. Хотите пойти в гости? (Ответы детей).

Воспитатель. По дорожке мы пойдем, звонко песенку споем.

Песенка « По ровненькой дорожке»).

Зашагали наши ножки, топ – топ, топ

Прямо по дорожке, топ – топ, топ

Вот как мы умеем, топ – топ, топ

Ну –ка, веселее, топ –топ. топ

Это наши ножки, топ – топ, топ

Шагают по дорожке, топ- топ, топ

(дети подходят к домику)

Воспитатель. А вот и Аленушкин дом. Ждет, наверно, нас Аленка. Давайте постучим (стучат).

Алена. Иду-иду. Кто там?

(Алена выходит из домика)

- Здравствуйте, гости дорогие!

Я вас ждала.

Долго – долго наряжалась.

А вы ко мне собирались,

Рано утром умывались?

Покажите, как вы умывались?

(Воспитатель вместе с детьми)

Водичка – водичка,

Умой моё личико:

Чтобы глазки глядели,

Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
И кусался зубок!

Алена: Как я вам всем рада. Ждала вас всех в гости. А знаете, кто мне скучать не давал? Мой кот Васька ходил рядышком, да песенки пел. Хотите на моего кота посмотреть? Позовите его.

Дети зовут: «Кис-кис-кис!»

Алена. Вот и мой Васька. Какой он?

Дети: пушистый, красивый.

(Алена берет игрушку – кота в руки, гладит, предлагает погладить).

Алена: Ребята, коту Васьки будет очень приятно если про него потешку расскажите.

(вместе с детьми читают потешку)

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые. и т. д.

Алена: Ребята, давайте посмотрим, кто еще живёт со мной?

(Включается фонограмма поющего петушка).

Воспитатель: Вы слышите, кто это?

Дети отвечают.

(Воспитатель достаёт петушка).

Воспитатель: Посмотрите, какой он. У него красивый хвост, крылья, борода, гребешок. А сейчас мы для петушка песенку споём.

Дети: Петушок – петушок,
Золотой гребешок
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь
Громко песни поёшь,
Деткам спать не даёшь

Алена: Ребята помогите мне петушка накормить и напоить.

(Дети подставляют ладошки)

Вместе: Птичка, птичка

Вот тебе водичка

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

Воспитатель: Спасибо.

Алена: А пока мы с вами веселились и играли, пирожки в печи испеклись. Сейчас я вас угощу пирожками.

Воспитатель: Большое спасибо Аленка, за угощение.

