

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 присмотра и оздоровления»

Рекомендации по реализации проекта «Книголюб».

Воспитателя Новиковой О.В.

1. Глубоко изучить тематику проекта. Программные задачи. Учитывать возраст детей.
2. Познакомить с историей книги.
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта.
4. Познакомить с правилами пользования книгой.
5. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей.
6. Соблюдать принципы последовательности и регулярности в работе над проектом.
7. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
8. В заключительном этапе проекта получать продукт творческой деятельности.

Ознакомлением дошкольников с книжной культурой является создание предметно – развивающей среды. Большое внимание в группе нужно уделить книжному уголку, в котором присутствуют книги различных типов и жанров. Это позволяет каждому ребёнку найти себе книгу по интересу: разнообразную литературу по жанру (стихи, рассказы, сказки, познавательные и развивающие книги). В старшем возрасте у детей появляются литературные пристрастия, индивидуальные интересы. Одни дети предпочитают произведения о животных, другие очень любят сказки, многие мальчики рассматривают книги о приключениях. Особое удовольствие получают дети от разглядывания юмористических книг. Не надо забывать о «Полочке умных книг», где находится справочно-энциклопедическая литература, которая учит ребенка самостоятельному поиску ответов на вопросы, приобретению новых знаний.

Для реализации проекта оформляются выставки книг в соответствии с тематическим планированием, жанровой принадлежностью, с сезонными изменениями, с праздниками, с запросами детей. В книжном уголке присутствуют альбомы с портретами писателей, поэтов, художников – иллюстраторов.

На протяжении реализации проекта, в группе можно проводить ежедневный вечер чтения. Для чтения детям подбираются, как произведения рекомендованные программой ДООУ, так и не программные произведения, соответствующие возрасту детей.

Интерес к чтению могут привить игры с книгами, ведь именно игра – основной способ познания окружающего мира и в ней нет никакого принуждения:

1. «Прятки с книжкой» - покажите детям новую книжку (желательно в твердой обложке) и попросите детей закрыть глаза. Спрячьте книгу где –нибудь в группе. Дети с удовольствием отправятся на ее поиски, а когда найдут- наградой им будет прочтение этой книги.
2. «Угадай о чем книга» - дайте ребятам рассмотреть иллюстрации в книге, которую они еще не знают, и предложите угадать, о чем это произведение.
3. «Закончи сказку» - Вы рассказываете детям начало и середину знакомой сказки, например, про Колобка. Детям нужно самим придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела его домой) и т.д.
4. «Сочиняем сказку» - вместе с детьми сядьте в кружок и попробуйте сочинить свою сказку. Возьмите в руки, например, игрушку – зайчонок и начните рассказывать сказку: « Однажды зайчонок Пушонок захотел найти себе друзей», сказав это, передайте зайчонок следующему ребенку. Ему нужно продолжить историю, например, «Он спросил у мамы разрешение и отправился в путь». Следующий ребенок берет зайчонок на руки и придумывает дальше и

т.д. Если сказка получилась удачная, вы можете оформить ее в самодельную книгу: запишите текст, а дети нарисуют картинки.

5. «Из какой я сказки?» - перед детьми появляется игрушка, например, лисы и спрашивает детей: «Ребята, я выпала из какой - то книжки и теперь не знаю, откуда я. Вы не помните из какой я сказки?» Дети вспоминают сказки: «Колобок», «Теремок», «Лисичка со скалочкой» и т.д.
6. «Викторина по теме «В мире книг»» - в старших группах можно организовать викторины по литературным произведениям. Но для проведения викторины потребуется большая предварительная подготовка. Задания викторины могут быть такими: «Узнайте, кто так говорил», «Из какой сказки этот эпизод», «прослушайте текст и определите, что это: сказка, рассказ или стихотворение», «Назовите добрых (злых) сказочных героев» и т.д.

Сюжетно – ролевая игра «Кафе»- условие игры: составить меню из продуктов, которые любили сказочные герои, и которые встречаются в разных произведениях. Такая игра вызывает у детей веселье, так как они привыкли в кафе заказывать хот - доги, картофель фри и т.д. А в данной игре приходится заказывать сыр, мед, варенье и т. д. Дети вспоминают сказки: «Малыш и карлсон» - варенье. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» - яблоко. «Винни пух и все,все, все» - мед. Басня «Ворона и лисица», «Два жадных медвежонка» - сыр. «Каша из топора», «Лиса и журавль» - манная каша и окрошка. «Красная шапочка» - пирожки для бабушки. «Гуси –лебеди» - молочная река, яблоки, пирожки и другие.

В сюжетно – ролевую игру «Библиотека» лучше играть с детьми, после экскурсии в библиотеку, или попросить родителей, сходить с детьми в библиотеку.

Интерактивные игры: «Кому принадлежат волшебные вещи», «Узнай произведение», «Путешествие по сказкам» и т.д. Игры можно сделать в программе MS PowerPoint.

Все игры могут быть разнообразны: «Путешествие с героями любимых книг», «Книжкины именины», «В гостях у книжки», «Узнай сказку по иллюстрации», «Отгадай из какой сказки», «Вспомни героя» и т.д.

Для реализации проекта в вечернее время периодически привлекайте ребят к труду в уголке книги, организовывая с ними мастерские по ремонту книг – «Книжкина больница». Ребята сами подбирают необходимые материалы для ремонта книг – бумагу по цвету и толщине, клей и т.д. Во время совместного труда они вспоминают содержание книг, делятся своими впечатлениями о поступках героев.

Полезны и интересны во время реализации проекта конкурсы чтецов.

Попробуйте пробудить интерес детей к художественной литературе, современной формой работы - которая называется буктрейлер. Это короткий рекламный видеоролик по мотивам книги. Основная его задача – рассказать о книге, заинтересовать читателя. При создании буктрейлера можно использовать видео, а можно обойтись иллюстрациями, фотографиями. Увидев буктрейлер, заинтересовавшись тем, какие персонажи появились на экране, и что с ними будет происходить далее, ребенок обязательно захочет узнать их историю целиком. Цель создания буктрейлера – развитие мотивации к чтению с помощью визуальных средств.

Работа с родителями: в современном обществе возрастает роль технических средств, в жизни родителей и их детей, и поэтому в настоящее время снижается общение родителей с детьми, снижается роль чтения в семье. Помочь родителям возродить забытую традицию семейного чтения, вернуть культуру, духовное общение – это задача педагога. В работе, как всем известно, используем разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников такие, как традиционные (консультации, памятки, буклеты, беседы, собрания, круглый стол и др.), так и нетрадиционные: просмотр видео занятий с детьми, выпуск интернетгазет, читательская конференция. К нетрадиционным относится и «Буккроссинг». Суть этого понятия проста, это «книготорговля» или «движение книг» от человека к человеку. Родитель, ребенок или педагог сможет взять в вашей группе, в ДОУ любую понравившуюся книгу, а взамен оставить какую либо

свою, главное, чтобы количество книг не уменьшалось. Буккроссинг очень помогает повысить интерес к чтению, как у родителей, так и у детей.

Давайте семьям воспитанников на дом творческие задания. Это не только повод лишний раз оторвать ребенка от телевизора, компьютера, но и возможность помочь ему учиться быть самостоятельным, уметь находить и принимать нужные решения. Заинтересовать родителей:

1. Попросите детей нарисовать или вылепить своего любимого сказочного героя, или любимую игрушку.
2. Попросите мам написать на альбомном листе загадку, а ребенок пусть нарисует отгадку. Можно рисовать картинки к считалкам или скороговоркам.
3. Дайте задание маме и ребенку подобрать стихотворение на определенную тему (о зиме, о детях, о животных и т.д.) и вместе нарисовать рисунок к этому стихотворению или наклеить готовую картинку или фотографию.
4. Попросите детей принести свою любимую книгу. Узнайте у ребенка, почему ему нравится это произведение. Познакомьте остальных ребят с принесенной книгой.
5. Прочитайте детям в саду начало книги, а окончание предложите дочитать дома (только Вы должны быть уверены, что у многих имеется такая книга, а для остальных желающих у вас должно быть в группе еще несколько экземпляров именно этой книги), с телефона, компьютера читать нельзя!
6. Предложите детям и родителям изготовить книги своими руками.
7. Родители всегда могут принять участие в конкурсе поделок на литературную тему и разгадать кроссворд, например, на тему: «Название русских народных сказок» и т. д.

В заключение проекта дети смогут презентовать свои книги.

Чтобы детям было интереснее презентовать книгу, сделанную своими руками с родителями, мотивируйте детей тем, что они начинающие видеоблогеры. Нужно рассказать о своей книге интересно и увлекательно, а иначе подписчиков у них не будет. Дети с удовольствием возьмут на себя роль видеоблогера и расскажут о своей книге.

В творческой деятельности детям интересно изготавливать закладки, рисовать иллюстрации, раскрашивать, лепить, можно оформить с детьми альбом «В гостях у сказки». Закрепить художественные произведения можно играми – инсценировками, театрализацией, этюдами.

Организовать фотовыставку «Вместе с книгой я расту», «Мой книжный уголок дома» и т. д.

Проект «Книголюб» полностью реализуется, при тесном сотрудничестве педагога с родителями воспитанников, детской библиотекой.