

«РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗУЧИВАНИЮ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР»

Подготовила воспитатель МАДОУ № 5
Армеева Ирина Владимировна

Рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики:

1. Перед началом пальчиковых игр поработайте самостоятельно, чтобы затем правильно провести занятия с детьми.
2. Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в теплой воде или растерев ладони.
3. Всегда начинайте пальчиковые игры с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.
4. Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи и понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
5. Перед игрой с детьми обсудите её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
6. Все упражнения выполняйте в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
7. При выполнении упражнений вовлекайте, по возможности, все пальцы руки.
8. Следите за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
9. Добивайтесь, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки.
10. Все указания давайте спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости оказывайте помощь детям.
11. Каждое упражнение повторяйте в течение дня 2 – 3 раза.
12. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.
13. Очень чётко придерживайтесь следующего правила: не ставьте перед детьми несколько сложных задач сразу. Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
14. Никогда не принуждайте детей к игре! Попробуйте разобраться в причинах отказа или поменяйте игру.

Этапы разучивания пальчиковых игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкам ребёнка.
3. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.