

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Развитие музыкальной одарённости у воспитанников в условии реализации ФГОС ДО

Глебова Ольга Алексеевна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

ноябрь 2020 г.

Таланты создавать нельзя, но можно и нужно создавать среду для их проявления и роста.

Г.Г. Нейгауз



© Артём





Цель: выявление музыкально-одарённых детей, создание условий для их оптимального развития, их самореализации в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи

Обучающие:

- приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры;
- ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развивающие:

- развитие музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении;
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, вокально-певческих навыков,
- формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитательные:

- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
- воспитание личности активной, творческой, способной активно участвовать в концертных досугах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

Принципы работы с одаренными детьми

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип создания условий для совместной работы при минимальном участии педагога.
- Принцип свободы выбора.



Работа с музыкально одаренными детьми включает в себя три основных направления, которые тесно взаимосвязаны - выявление, сохранение и развитие природной уникальности.



Формы работы по сопровождению способных и талантливых детей:

- наблюдение, выявление музыкальных способностей (диагностика);
- планирование музыкальной деятельности;
- подбор музыкального репертуара;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- индивидуальная работа (подготовка сольных номеров);
- групповая работа (подготовка ансамблевых номеров);
- проведение мероприятий: концертов, досугов, вечеров развлечений;
- участие в конкурсах, фестивалях, конкурсных программах и проектах разного уровня;
- совместная работа со специалистами ДООУ;
- участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах;
- самообразование.



Работа по взаимодействию с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая - изучение семьи не только с позиции социального статуса и комплексной типологии семьи, но и с учетом позиции «включенности» каждого родителя в музыкально-образовательное пространство ДООУ.

Познавательное - обогащение родителей знаниями в области музыкальной культуры через защиту проектов.

Наглядно-информационное - альбомы и портфолио музыкальных открытий и достижений ребенка, информационные уголки групп, семейные праздничные фото вернисажи.

Досуговое (требующее серьезной подготовки и взаимодействия всех педагогов и специалистов ДООУ).



Работа с одарёнными детьми предполагает наличие комплекса качеств:

- **личностные** (целеустремленность, настойчивость, эмоциональность, артистичность, доброжелательность);
- **профессиональные** (знания и умения, помогающие развитию одаренности ребенка с учетом индивидуальной психолого-педагогической характеристики); разработка специальных развивающих программ, оценка результатов, консультативное обучение родителей); поведенческие (эмоциональная стабильность, умение создать творческую атмосферу); креативность.



Творческая группа «Дошколята»



Цель работы группы: развитие эстетического восприятия, интереса, любви к музыке, реализация потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

- музыкальное развитие детей в восприятии музыки, исполнении, творчестве, музыкальной образовательной деятельности;
- личностно-ориентированный подход.

Виды музыкальной деятельности используемые в работе с творческой группой: упражнения на дыхание, дикцию, артикуляцию; распевки, музыкально-ритмические движения, песни, инсценировки.





Танец «Синяя вода»



*Вокально-танцевальная композиция
«Город мой!»*



Танец «Лапландия»



Танцевальное попурри



Танец «Чистая вода»



*«Горница-узорница»
муз. А. Деревягина, сл. В. Степанова*



Танец в стиле ХИП-ХОП



Танец «Улетай, туча»



Танец «Песня жар-птицы»



«Катюша» муз. Блантера, сл. Исаковского



Танец огня



Танец «Маленькая дочка»



«Темная ночь»

муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова



Частушки



Танец с вейлами



Танец «Русская зима»



«В землянке» муз. К. Листова



Танец «Северный олень»



Танец «Синий платочек»



Танец «Лезгинка»

«Музыкальная шкатулка»



2016 год



2017 год



2018 год

2020 год



2019 год

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



ДИПЛОМ

Международного конкурса "Кубок Содружества-2019"
в номинации «Детский танец» (до 6 лет)
номер «Песня Жар-Птицы»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

Творческая группа
«ДОШКОЛЯТА»

МАДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида» г. Мончегорск
Руководитель: Глебова Ольга Алексеевна

Члены жюри:

Подполковник В.В. Б. Шуклин, актриса театра и кино
Липина Мария Марисовна

Преподаватель эстрадно-джазового вокала,
арт-директор Международного фестиваля «Джазовая провинция»

Чавыкина Оксана Викторовна

Композитор, аранжировщик, инструменталист,
лауреат Международных джазовых фестивалей
Маркелов Константин Юрьевич



ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"АЛЫЕ ПАРУСА"

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ I ОТКРЫТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ЮНОЕ ДОВАРЕНИЕ - 2015»

Дипломант II степени
Ярослава Тверева

номинация - СОЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ - НАРОДНАЯ ПЕСНЯ - "Пришла к нам Масленица"

ссылка на видео: <https://youtu.be/KUOKTmV7GI>

руководитель - Глебова Ольга Алексеевна
МБДОУ № 24 город Мончегорск

Члены жюри: Каленин П.М., Каленина Г.С., Буришова Л.В.
Председатель Оргкомитета: Шабалин С.М.

Россия, Москва, 2014-2015 гг.
www.vladimirskiy.ru
8-495-7261553, 8-800-7769179

2015

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

РОДИНА У НАС ОДНА

Глебова Ольга Алексеевна
(«Пою тебе, мой Мончегорск!»)
МАДОУ "Детский сад № 24
комбинированного вида"
г. Мончегорск
Мурманская область

Научный руководитель ОИП «Моя Россия» –
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей,
Союза писателей Республики Татарстан

2018

Р.Ш. Сарпин

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

Диплом

ВРУЧАЕТСЯ

ЛОЗОВЕР ЕКАТЕРИНЕ

(МАДОУ 24,
МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ - ГЛЕБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА)

ЗА УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ ОНЛАЙН-МАРАФОНЕ,
ПОСВЯЩЕННОМ 75 - ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Песни, с которыми мы победили.

ОРГКОМИТЕТ

г. Мончегорск
09.03.2020

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ОВАЦИЯ 2020»

«ЗА МИР И ДРУЖБУ НА ПЛАНЕТЕ,
ЗА СЧАСТЬЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ НА ЗЕМЛИ»

посвященный Году памяти и славы в России, в рамках программы
«Дети России - Образование, Знание и Любознательность»

ГРАМОТА

награждается

Лозовер Екатерина

МАДОУ №24 г. Мончегорск
музыкальный руководитель: Глебова Ольга Алексеевна

УЧАСТНИК
КОНКУРСА ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«ЗВЕЗДОЧКИ «ОВАЦИИ»»

Научный руководитель ОИП «Моя Россия» –
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей,
Союза писателей Республики Татарстан

2018

Р.Ш. Сарпин

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

РОДИНА У НАС ОДНА

Глебова Ольга Алексеевна
(«Город мой!»)
МАДОУ "Детский сад № 24
комбинированного вида"
г. Мончегорск
Мурманская область

Научный руководитель ОИП «Моя Россия» –
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей,
Союза писателей Республики Татарстан

2018

Р.Ш. Сарпин

