

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 комбинированного вида» МАДОУ №12

Выступление из опыта работы на тему:

*«Влияние русской народной сказки
на творческое развитие детей в
ходе приобщения дошкольников к русскому
декоративному прикладному искусству.»*



Воспитатель МАДОУ №12:
Тамурова.Н.А.

**«Самым высоким видом искусства,
самым талантливым, самым гениальным
является народное искусство,
то есть то, что запечатлено народом,
сохранено, что народ пронес через столетия».**
М.И. Калинин



Актуальность:

В наш технологический век, век компьютеризации народное искусство несёт в себе особенно огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, в победу добра и справедливости .

Цель : приобщение детей к истокам русской культуры
и развитие творческих способностей дошкольников.

Задачи:

- ❖ Использовать все виды фольклора
- ❖ Знакомить детей с разными видами декоративно-прикладного искусства;
- ❖ Формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.
- ❖ Поддерживать интерес к передаче характерных признаков объектов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений или в результате рассматривания репродукций, иллюстраций в детских книгах и энциклопедиях;
- ❖ Прививать любовь и уважение к истории, традициям, обычаям мастерам народных промыслов;

Приоритеты в работе :

- ❖ использование жанров фольклора;
- ❖ знакомство с народно - прикладным искусством;
- ❖ знакомство с окружающими предметами;
- ❖ приобщение детей к народной культуре через народные праздники и традиции.

Методы и формы:

- ❖ словесный
- ❖ наглядный
- ❖ практический
- ❖ игровой



Предметно-развивающая среда.





Мини музей





Режимные моменты.

Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать



Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем,
Перед каждою едою,
После сна и перед сном.



Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.



Подвижные игры



Работа с детьми







Народные праздники в ДОУ





Взаимодействие с родителями



Анкетирование;
Индивидуальные беседы;
Дни открытых дверей;
Творческие гостиные;
Консультации, памятки,
папки-передвижки,
Буклеты и т.д.



Работа с библиотекой.



Участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса или выступления	уровень				Выход (участник, грамота)
		Муниц ипаль ный	Между народн ый	Регио наль ный	Всеро ссийс кий	
1	«Разноцветные ладошки»				+	3 место
2	«Волшебный мир аппликаций»				+	1 место
3	«Мир насекомых»				+	3 место
4	«Чудеса природы»				+	2 место
5	«Новогодний маскарад»				+	3 место
6	«Уголок творчества»				+	2 место
7	«Волшебная елочка»				+	2 место
8	«Что нам осень подарила»				+	2 место
9	«Осень, осень золотая»				+	1 место
10	«Мир цветов»				+	1 место
11	«Люблю березу русскую»				+	1 место
12	«Чудеса природы»				+	2 место
	«Лучшая поделка месяца»				+	1 место
13	«Мы открываем двери в страну чудесных книг»			+		Благодарс твенное письмо
14	«Нам мир завещено беречь» (международный)		+			-----
15	Участие в городском детском конкурсе рисунков; «Мой дом-уютно в нём!»	+				1 место

СПАСИБО!!!

