

« АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ»



Учитель–логопед
МАДОУ № 32
Кузнецова
Валентина Николаевна

ЦЕЛЬ:

Представить опыт работы с детьми дошкольного возраста по использованию игровых приемов при автоматизации и дифференциации звуков.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить участников методического объединения с игровыми приемами, способствующих усвоению материала.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетенции участников методического объединения по использованию игровых приемов при автоматизации и дифференциации звуков.
- ✓ Сформировать у участников мотивацию на использование представленного материала в образовательном процессе с детьми.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ:

- ✓ автоматизация и дифференциация звуков;
 - ✓ развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти;
 - ✓ развитие логического и пространственного мышления;
 - ✓ развитие мелкой и общей моторики;
 - ✓ обогащение словарного запаса;
 - ✓ овладение грамматическими нормами речи;
 - ✓ овладение навыками звукового и слогового анализа и синтеза;
 - ✓ развитие связной речи.
- 

Упражнения с Су-Джок шариком

Цель: использовать Су – Джок шар при автоматизации звуков, согласовывать существительные с числительным, развивать мелкую моторику.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*



«Посчитай-ка дружок»

Цель: формировать навыки согласования существительных с числительными, автоматизировать звуки.



«Песенка», «Металлофон» »

Цель: автоматизировать звуки в словах, развивать фонематический слух, речевое дыхание.



«Логопедическое домино»

Цель: развивать правильное звукопроизношение, образовывать форму множественного числа существительных и согласовывать их с числительными и прилагательными.



«Логопедические карточки»

Цель: согласовывать существительные с числительным, формировать грамматический строй речи, автоматизация звуков.



«Логопедические кубики»

Цель: автоматизация звуков в словах, развивать навыки звукового, слогового анализа и синтеза, уточнять и расширять словарь, совершенствовать фонематический слух.



«Логопедическое лото»

Цель: учить правильно произносить звуки, развивать фонематический слух, овладевать навыками звукового анализа, развивать мышление, внимание.



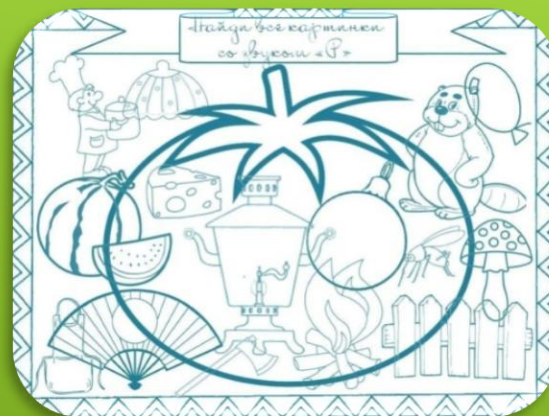
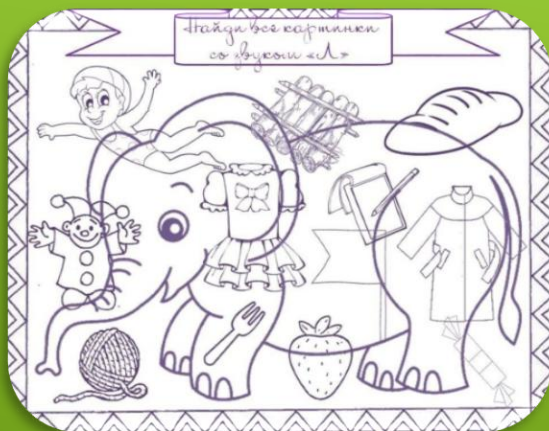
«Игры-ходилки»

Цель: автоматизация звуков в словах, активизировать словарный запас, развивать мелкую моторику.



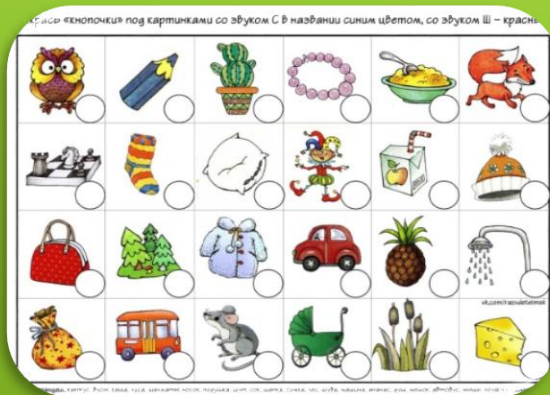
«Картинки-путаницы»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков, развивать внимание, мелкую моторику.



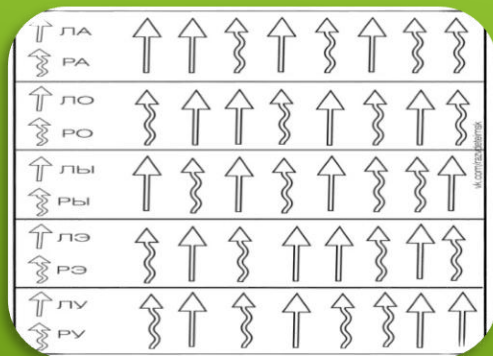
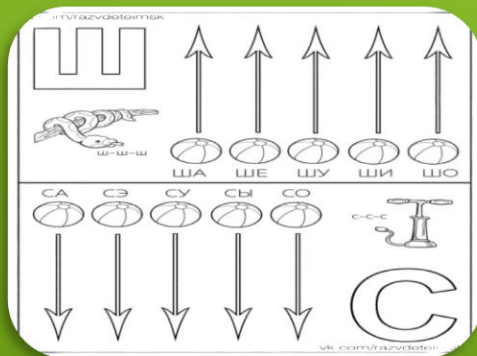
Игры на дифференциацию звуков Л-Р, Ж-Ш, С-Ш

Цель: закреплять навык различения звуков, схожих по каким либо признакам.



Рабочие листы на автоматизацию и дифференциацию звуков и овладение навыками звукового анализа и синтеза

Цель: закреплять произношение поставленных звуков в слогах, развивать мелкую моторику, овладевать навыками звукового анализа и синтеза.



Игры с песком и звуковыми домиками

Цель: автоматизация и дифференциация звуков в словах, овладевать навыками звукового анализа и синтеза, развивать мелкой моторики.



Тетради на автоматизацию и дифференциацию звуков

Цель: развивать мелкую моторику, овладевать навыками звукового анализа и синтеза, автоматизация и дифференциация звуков.



«Четвёртый лишний»

Цель: автоматизировать звуки, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас, закреплять обобщающие понятия.



«Чистоговорки»

Цель: развивать все стороны речи ребёнка - фонематический слух, звукопроизношение, речевое дыхание, грамматику и связную речь; учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

