

## «Организация взаимодействия с родителями воспитанников посредством театрализованных постановок «По дорогам сказок».

Воспитатель МАДОУ №20  
Саркисян Мариам Самвеловна

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребёнок хочет сыграть свою роль. Но как это сделать? Как научить малыша играть, брать на себя роль и действовать? Этому поможет театр.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, в особенности речевого, интеллектуального и художественно-эстетического развития и воспитания детей.

Театр – один из самых доступных видов искусства для детей, именно благодаря ему, у детей формируется художественный и эстетический вкус, нравственное воспитание и развитие коммуникативных качеств, а также развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных).

Именно это способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности и творческого потенциала, ведь ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, а так же разрешить свои внутренние конфликты.

Театральная деятельность с родителями является очень актуальной, она позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Перед собой я поставила цель: установление партнерских отношений между участниками образовательного процесса через театрализованную деятельность.

Задачи взаимодействия с родителями по театрализованной деятельности:

- повысить педагогическую культуру родителей;
- пополнить знания родителей по театрализованной деятельности ребенка в семье и дошкольном учреждении;
- приобщить семьи воспитанников к совместной театрализованной деятельности;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки, сплочение родительского коллектива.

Работа по театрализованной деятельности проходила в несколько этапов.

1 этап: Исследовательский: проведено анкетирование, диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков, обобщение и анализ полученных данных.

2 этап: Организационный: разработка творческой модели взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, родителей и детей, составление перспективного плана театрализованной деятельности с учётом возрастных особенностей детей.

3 этап: Практический: рекомендации в виде консультаций и памяток: «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Куклы- перчатки», «Мир театра», «Домашний театр», советы родителям по организации театрализованной деятельности дома, изготовление атрибутов и декораций, оформлена картотека театрализованных игр, чистоговорок, скороговорок и игровых упражнений на развитие речевого дыхания.

В группе организовала выставки совместных творческих работ родителей и детей: «Моя любимая сказка», «По дорогам сказок», «Мой любимый сказочный герой», «Кукла из бумажной тарелки».

Все это способствовало расширению кругозора, обогащению внутреннего мира.

Родители заинтересовались темой театра, проявили инициативу участия в постановке и показе сказки для детей.

Учитывая первый опыт родителей в театрализованной деятельности, совместно с семьями воспитанников выбрали сказку – «Репка».

Родителям удалось побывать исполнителями ролей, почувствовать творческую атмосферу и раскрыть свои умения и талант. Подбранное музыкальное сопровождение к каждому из героев сказки, подчеркнуло образ сказочных персонажей. Совместно, героям подобрали костюмы, стоит отметить, что часть деталей костюмов родители делали собственноручно. Изготовление костюмов, атрибутов для игры имело большое значение в эмоциональном сближении детей, родителей и педагогов.

Не все взрослые могли поделиться впечатлениями и эмоциями, присутствовала неуверенность, застенчивость и робость.

Репетиции проходили в вечернее время, в атмосфере доброжелательности и взаимовыручки, в процессе совместной работы выбирали интересные решения и при поддержке всех участников действия, воплощали в жизнь.

После нескольких репетиций, когда родители были уже основательно подготовлены, для ребят нашей группы состоялся показ музыкальной сказки «Репка». Увидев родителей в роли героев сказки, дети пришли в восторг, у них загорелись глаза, некоторые из них даже не сразу узнали своих родителей. Первая сказка силами родителей прошла с аншлагом!

4 этап: Обобщающий: проведение тематической недели «По дорогам сказок», выставки разных видов театра, театрализованная деятельность с участием родителей воспитанников: «Такие разные сказки...».

Постепенно стала вовлекать родителей в совместные с детьми театральные постановки в дошкольном учреждении. Так были представлены совместно с детьми драматизации сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Мухоморок».

Совместная деятельность сплотила семьи, коллектив детей и педагогов .

В процессе театрализованной деятельности, дети, чьи родители активно участвовали в постановках, стали увереннее в себе, почувствовали себя ближе и роднее по отношению к воспитателю, т. к. видели тесное общение воспитателя с родителями, а это способствовало развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, интонации.

Результаты анкетирования семей воспитанников показали положительную динамику: проведенная работа способствовала значительному

расширению знаний родителей о формах и методах организации детской досуговой деятельности, такая деятельность наших воспитанников в семье стала разнообразной, меньше времени дети проводят перед телевизором, большинство семей охотно включаются в совместную театрализованную деятельность с детьми дома и активно используют в практике семейного воспитания знания и умения, полученные в процессе организуемых для них мероприятий, а также в результате участия в совместной театрализованной деятельности.

Родители стали активнее участвовать в мероприятиях в детском саду, увеличилось количество участвующих семей (так, если на первом развлечении участвовали 4 родителей, то на последующих - до 10 человек). Кроме того, семьи наших воспитанников начали с интересом оказывать помощь в подготовке и проведении развлечений и театрализованных представлений.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с родителями по театрализованной деятельности показала положительные результаты: родители пришли к единому мнению, что их заинтересованное участие в воспитательно – образовательном процессе необходимо для развития собственного ребенка, а совместные мероприятия играют большую роль в создании дружеской доверительной, творческой атмосферы в группе.

Занимаясь с детьми театрализованной деятельностью, мы делаем свою и их жизнь интересной и содержательной, наполняем ее яркими впечатлениями и радостью творчества. А самое главное – навыки, полученные в театрализованных играх и представлениях, дети могут использовать в повседневной жизни.