

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 комбинированного вида». МАДОУ №12*

**Проект**  
**«Мы и космос»**

*подготовила:  
И. Ю. Малявина  
Воспитатель МАДОУ №12*

*г. Мончегорск  
2021г*

**2 слайд.** «Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»  
К. Циолковский.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта, к сожалению, совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**3 слайд.** В работе со старшими дошкольниками, в образовательной деятельности, беседах, играх, я заметила заинтересованность детей на тему «Космос», ребята задавали много вопросов о звездах, космонавтах, Солнечной системе, т.к. для них это было что-то непонятное, недоступное. Коротко рассказать о космосе нельзя, именно поэтому, при формировании представлений о космосе мною был выбран метод проектов. Проект «Мы и космос» является краткосрочным, информационно - практико - ориентированным (реализовывала его в течении последних двух недель марта 2021 года), участники - дети подготовительной группы, воспитатели, родители. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**4 слайд.** Для реализации проекта поставила *Цель:* формирование у детей целостного представления о Космосе, из которой определила *задачи, с которыми вы можете познакомиться на слайде.*

1. Расширять представления детей о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках);
2. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности;
3. Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности дошкольника;
4. Приобщить родителей к участию в реализации проекта.

**5 слайд.** Определила методы и формы работы по проекту, с которыми вы можете познакомиться на слайде.

**Методы:**

- словесный
- метод обследования, наглядности
- практический - проблемно – мотивационный;
- наблюдение;
- творческая деятельность.

## Формы:

- беседа, использование художественного слова, пояснение;
- рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов;
- самостоятельное выполнение работы, использование различных инструментов для изображения

К окончанию срока реализации проекта **ожидается:** у детей усвоение знаний, представлений о космосе, повышение уровня мотивации к организованной образовательной и совместной деятельности, развитие активной, самостоятельной, творческой личности; у **родителей:** вовлечение в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**6 слайд** реализация проекта проходила в три этапа.

**7 Слайд.** На первом этапе я:

- ✓ выявила первоначальные знания детей о космосе.
  - ✓ определила актуальность темы;
  - ✓ поставила цель и задачи;
  - ✓ подготовила материалы и оборудование, изучила литературу,
- 8 слайд** подобрала иллюстрации, аудиосказки, мультфильмы по теме;
- ✓ **9 слайд** подготовила презентацию «Космическое пространство»; составила план-график мероприятий. Подготовила консультации, папки-передвижки для родителей.

**10 слайд** На втором этапе

- ✓ беседовала с детьми на такие темы, как «Что такое космос?»; «Солнечная система»; «Планеты», с рассматриванием демонстрационно - сюжетных картин и просмотром презентации, где рассказывала детям, что такое Космос, Солнечная система, Солнце, планеты, звезды.
- ✓ **11 слайд** в образовательной деятельности по познавательному развитию дети получили знания о космонавтах и этапах освоения космоса,
- ✓ **12 слайд**, закрепляла умение детей отражать свои представления о космосе в продуктивных видах деятельности: где дети рисовали космическое пространство,
- ✓ **13 Слайд** лепили космические корабли, а так же пробовали фантазировать на тему «Пришельцев из космоса»,
- ✓ **14 Слайд.** создавали аппликации с изображением космических кораблей.
- ✓ **15 слайд** проводили опыт «Затмение солнца», из которого детям стало понятно это явление.
- ✓ **16 слайд** читала художественные произведения Е.П.Левитана «В семье Солнышка танцуют все», «Звезды- Солнышкины сестрички»
- ✓ **17 слайд** организовала подвижные игры «Парад планет», «Самый ловкий и сильный космонавт», где дети соревновались и «примеряли» на себя роль космонавтов.
- ✓ **18 слайд** содействовала в организации сюжетно-ролевых игр «Космическое путешествие», «Полёт на другую планету», в которых

дети самостоятельно придумывали сюжет, подбирали атрибуты, распределяли роли;

- ✓ **19 слайд** предлагала дидактические игры на данную тематику, в которых ребята учились систематизировать знания, решать логические задачи;
- ✓ **20 Слайд.** Совершенствовала предметно-пространственную среду: организовала мини-музей по освоению «Космоса»;
- ✓ **21 слайд** выставку художественной литературы;
- ✓ **22 слайд** взаимодействовала с родителями: привлекала к созданию совместных с детьми поделок, к чтению художественной литературы, в том числе к чтению 4 D книг;
- ✓ **23 слайд** предлагала к ознакомлению консультации и папки-передвижки;
- 24 слайд** На 3 этапе: совместно с детьми изготовили интерактивную модель Солнечной системы. В ходе работы ребята развивали творческие способности, а так же закрепили знания, повторили пройденный материал о солнечной системе, планетах и спутниках.
- ✓ Была организована защита проекта для заведующего и младшего воспитателя (в период пандемии), где каждый ребенок мог рассказать о проведенной им работе, высказать свое мнение.
- ✓ **25 слайд** организовала выставку поделок «Этот загадочный космос»
- ✓ **26 слайд** провела викторину «Что мы знаем о космосе».

**27 слайд.** Реализация проекта «Космос» позволила сформировать и расширить представление детей о космосе, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, космонавтах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса, о чем свидетельствуют результаты викторины по теме проекта. Дети научились анализировать имеющиеся факты, делать выводы, все это соответствует ожидаемым результатам.

Родители проявили интерес к теме в целом и отразили свои впечатления в совместной с детьми творческой деятельности.

В дальнейшем планирую продолжить совместную деятельность по вопросу изучения космоса, так как у воспитанников возник вопрос «На что похоже состояние невесомости? Можно ли ее испытать на Земле?». Мной запланирована исследовательская работа «Удобно ли жить в невесомости».