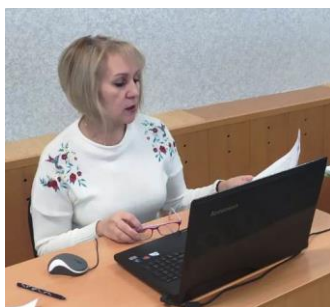


13 декабря 2021г. состоялась очередная встреча педагогов в рамках работы городского методического объединения воспитателей и специалистов по изобразительности.



Продолжая тему профессиональной компетентности воспитателей ДОО, на заседании методического объединения рассматривался вопрос повышения ИКТ - компетентности педагогов, способствующей совершенствованию эффективности образовательного процесса. Руководитель методического объединения Можаровская И.Н. представила консультацию «ИКТ-компетенция воспитателя ДОО».

Информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, дошкольное учреждение – часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же приёмы, что и во всей стране, поэтому освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования.



Профессиональный стандарт педагога определяет, что педагог дошкольного образования должен владеть ИКТ -компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. В консультации слушателям были даны основные понятия (ИКТ-грамотность, ИКТ-компетенция), выделены

компоненты профессиональной ИКТ компетенции педагога, возможности использования, средства, инструменты ИКТ. Выступающий подчеркнул, что существует необходимость непрерывного формирования ИКТ – компетентности педагогов ДОО. Подводя итог, отметил следующее: в условиях внедрения во всех сферах образования стандартов нового поколения наличие развитой ИКТ-компетенции у каждого педагога становится необходимостью.



Одна из годовых задач работы методического объединения - актуализировать теоретические знания и практические умения педагогов по обучению детей нетрадиционным способам лепки и аппликации с целью развития детского творчества.

Этой теме были посвящены выступления педагогов Леонтьевой Л.Н. (МАДОУ №10) и Беккер С.С.(МАДОУ № 32).



Выступление из опыта работы «Аппликация. Нетрадиционные материалы» и педагогическую мастерскую «Изготовление Новогодней открытки из гофротрубочек» представила воспитатель Леонтьева Л.Н. (МАДОУ № 10).

Творчество – это канал, по которому может выявляться и реализовываться в материале внутренняя жизнь детской души. В настоящее время идет поиск новых эффективных технологий развития дошкольников с целью максимального раскрытия творческого потенциала. Таким толчком может стать нетрадиционный материал для выполнения работы. Чем разнообразнее художественные материалы, тем интереснее с ними работать. У детей появляется возможность художественно использовать дополнительные средства. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребёнок начинает экспериментировать, творить,- подчеркнул выступающий. Педагог представила задачи для детей среднего и старшего дошкольного

возраста, материалы и оборудование. Работу с детьми предложила условно разделить на 3 блока: - работа с бумагой; - с природным материалом; - с бросовым материалом. Педагог Леонтьева Л.Н. рассказала о различных нетрадиционных материалах и представила различные виды аппликаций из них от простых, для средних дошкольников, до более сложных по материалу и технике выполнения, для старших : аппликация из крупы и семян, аппликация из песка или соли, аппликация с использованием макаронных изделий, аппликация из ватных дисков и ваты, аппликация из природного материала, аппликация из салфеток, аппликация из шерстяных ниток, аппликация из ватных палочек, аппликация из ткани, аппликация из соломы.

Используя в своей работе нетрадиционные материалы для аппликации, мы усиливаем интерес ребёнка к данной деятельности. В процессе работы дети планируют свою деятельность, проявляют высокую активность и вариативность, самостоятельность, оригинальность и творчество, рационально используя уже имеющиеся навыки, - подвела итог педагог Леонтьева Л.Н.



В заключении вниманию собравшихся была предложена мастерская «Гофротрубочки». Воспитатель Леонтьева Л.Н.(МАДОУ №10) рассказала о материалах и инструментах, представила технологию изготовления самой трубочки и технику выполнения открытки



Продолжила тему педагог Беккер С.С. (МАДОУ №32), с выступлением из опыта работы «Изоэкология как вид детского творчества в экологическом воспитании детей». Выступающий дал понятие «изоэкология», которая строится на основе двух производных слов, где главным является «экология» (наука о доме, как среде обитания в широком смысле этого понятия) и изобразительная деятельность (как динамичная форма и процесс формообразования в самом общем смысле этого слова).



Педагог представила задачи, ведущими из которых являются - систематизация знаний о природе, развитие любознательности, познавательной активности, желание отобразить свои впечатления от общения с природой в рисунках, аппликации, конструировании из природного материала и других видах изобразительной деятельности, развитие образного представления, творческого воображения, которые дети реализовывают через продуктивную деятельность.

Воспитатель Беккер С.С (МАДОУ №32) познакомила участников мероприятия с этапами работы по данному направлению и детскими работами, иллюстрирующими выступление.





Выступления воспитателей сопровождались мультимедийными презентациями, педагогами подготовлены методические рекомендации.

По итогам мероприятия принято решение:

1. Использовать информацию консультации «ИКТ- компетенция воспитателя ДОУ» (Можаровская И.Н., МАДОУ №10) для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО.
2. Признать опыт работы «Аппликация. Нетрадиционные материалы» (Леонтьева Л.Н., МАДОУ №10) эффективным. Рекомендовать для организации работы с дошкольниками по дополнительному образованию или кружковой работы.
3. Рекомендовать опыт работы «Изоэкология как вид детского творчества в экологическом воспитании детей» (Беккер С.С., МАДОУ №32), к использованию педагогами в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.
4. Разместить материалы заседания методического объединения на сайте МБУ «ЦРО».