



Уважаемые коллеги!

Предлагаю вам ознакомиться с методическими рекомендациями «Формы и методы работы по сказкам с детьми раннего возраста», которые вы можете использовать в своей работе с детьми раннего возраста.

Сказка «Курочка ряба»

Формы работы с детьми:

1. Рассматривание:

- предметных и сюжетных картинок
- альбомов на тему: «Домашние птицы»
- книг по сказке «Курочка ряба»
- рассматривание и обследование героев сказки «Курочка ряба»

2. Театр:

настольный, бибабо, магнитный, пальчиковый, театр матрёшек.

3. Подбор книг в книжный уголок

- Сказки для малышей
- Р.Н.С. «Курочка ряба»
- В.Берестов «Курица с цыплятами»
- Е.Чарушин «Курочка»
- К.Чуковский «Цыплёнок»
- Песенки и потешки
- Потешка «Курица-красавица у меня жила»

4. Подбор дидактических игр:

- «Подбери пару»
- «Чудесный мешочек» (герои сказки)
- «Кто ушёл?» (герои из сказки)
- «Угостим птиц»
- «Кто живет во дворе у бабушки»
- «Кто как кричит? »
- «Собери курочку»

✓ Лепка из соленого теста (экспериментирование) - «Яичко для курочки Рябы»,

✓ Рисование (экспериментирование), «Зёрнышко для курочки»

Формы взаимодействия с семьей:

- Индивидуальные беседы с родителями о значении сказок.
- Консультация для родителей на тему «Сказки для детей раннего возраста».
- Консультация для родителей на тему: « Изготовление поделок к русской народной сказке «Курочка ряба»
- Создание выставки к русской народной сказке «Курочка ряба».
- Изготовление родителями сказки для театра на фланелеграфе «Курочка ряба»
- Выставка книг по сказке «Курочка ряба».
- Предложить родителям сделать книгу-самodelку по сказке «Курочка ряба»
- Чтение русской народной сказки «Курочка ряба» (рассматривание иллюстраций).
- Папки – передвижки на тему «Как правильно читать ребёнку сказку? Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным».



Сказка «Маша и медведь»

Подбираем книги в книжный уголок, который будет привлекать интерес и внимание детей:

- ✓ книжки разного формата,
- ✓ книжки-панорамы,
- ✓ музыкальные книжки,
- ✓ книжки-раскладушки

Формы организации работы с детьми:

- ✓ рассматривание иллюстрации к сказке,
- ✓ выразительное чтение сказки с демонстрацией иллюстраций,
- ✓ обыгрывание сказки с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, бибабо),
- ✓ на занятиях по экспериментированию включение персонажей из сказки (например: «Пирожки для Маши»)
- ✓ дидактические и настольные игры, такие как «Собери сказку», «Подбери картинку», «Герой из какой сказки?» и т.д.

Формы взаимодействия с семьей:

- ✓ чтение детям сказки «Маша и медведь», можно послушать аудиозапись;
- ✓ Изготовление работ руками родителей по сказке «Маша и медведь»,
- ✓ Рекомендации: лепим дома из солёного теста пирожки для Маши,
- ✓ Памятки: «Сказка – это интересно»,
- ✓ Рассматривание иллюстраций к сказке.

Сказка «Волк и семеро козлят»

5. Рассматривание:

- предметных и сюжетных картинок к сказке «Волк и семеро козлят»,
- книг по сказке «Волк и семеро козлят»,
- рассматривание и обследование героев сказки,
- показ настольного театра «Волк и семеро козлят»;
- показ театра бибабо;
- картин и иллюстраций на тему: «Домашние животные»

Подбираем книги по сказке в книжный уголок, который будет привлекать интерес и внимание детей:

- ✓ книжки разного формата,
- ✓ книжки-панорамы,
- ✓ музыкальные книжки,
- ✓ книжки-раскладушки

Формы организации работы с детьми:

- ✓ рассматривание иллюстрации к сказке,
- ✓ выразительное чтение сказки с демонстрацией иллюстраций,
- ✓ обыгрывание сказки с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, бибабо),



- ✓ дидактические и настольные игры, такие как «Собери сказку», «Подбери картинку», «Герой из какой сказки?» и т.д.

Формы взаимодействия с семьей:

- ✓ Чтение детям сказки «Волк и семеро козлят», просмотр мультфильмов;
- ✓ Изготовление работ руками родителей по сказке «Волк и семеро козлят»,
- ✓ Памятки: «Сказка – это интересно»,
- ✓ Рассматривание иллюстраций к сказке.

Сказка «Теремок»

Формы организации работы с детьми:

- ✓ Чтение сказки «Теремок»
- ✓ Рассматривание и обсуждение с детьми иллюстрации, картинки и игрушки, изображающие сказочных персонажей сказки «Теремок», «Рукавичка».
- ✓ Чтение разных вариантов сказок «Теремок» и сравнивают их между собой.
- ✓ Беседа с детьми о том, чем отличаются и чем похожи обычные животные и сказочные.
- ✓ В ходе беседы выяснять - на кого из героев сказки хотел бы быть похож ребенок.
- ✓ Беседа с детьми о том, что герои в сказках бывают положительными и отрицательными.
- ✓ Уточнение и пополнение знаний детей о животных (части тела, какого цвета, чем питается, где живет)
- ✓ Организация игр детей с фигурками героев сказки используя декорации и предметы заместители.
- ✓ Беседа о безопасности: «Почему теремок развалился, чем опасно крушение здания, как этого можно было избежать?»
- ✓ Подвижные и дидактические игры по теме.
- ✓ Упражнять детей в звукоподражании животным.
- ✓ Театрализация, разучивание с детьми песен и движения.
- ✓ Закрепляют полученные знания в художественном творчестве: лепке, рисовании, конструировании из крупного конструктора «Дом для зверей», «Построим дом – в нем заживем».
- ✓ В играх-имитациях и сюжетно-ролевых играх с масками закрепляют знания о повадках и образе жизни животных.

Формы взаимодействия с семьей:

Проводят театрализованно-музыкальное развлечение «Теремок»

Учат передавать содержание сказки.

Оформляют с родителями книги - самоделки.

Оформляют выставку рисунков «Терем - теремок»

В процессе драматизации сказки воспроизводят содержание сказки, не искажая сюжета.

Рассказывают разученные стихи с движениями и потешки в ходе драматизации. Поют песни, имитируют повадки животных их движения и звуки.

Рассматривают работы выставки и рассказывают о том, как они были изготовлены.



Изучают рекомендации воспитателей. Оформляют выставку «Терем-теремок», Участвуют в итоговом мероприятии по сказке «Теремок»

Сказка «Колобок»

Формы организации работы с детьми:

- ✓ Чтение русской народной сказки «Колобок»;
- ✓ Рассматривание картин, иллюстраций к сказке;
- ✓ Драматизация сказки «Колобок»;
- ✓ Разучивание пальчиковой гимнастики;
- ✓ Проведение дидактических игр;
- ✓ П/и «Пройти по дорожке колобка», «Догони Колобка»;
- ✓ Развитие движений: учить детей имитировать движения сказочных героев;
- ✓ Дыхательные упражнения «Чей колобок дальше катиться?» - укреплять круговые мышцы рта, тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах;
- ✓ Игровая ситуация с различными видами строительного материала «Построим дом для колобка»;
- ✓ Проведение ОД «Колобок» по речевому развитию;
- ✓ Оформление выставки детских работ.

Формы взаимодействия с семьей:

- ✓ Выставка творческих работ «Такой разный Колобок»;
- ✓ Консультации: «Прививаем детям любовь к сказкам»;
- ✓ Папка-передвижка «Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность»;
- ✓ Участие в выставке совместных работ «Герои сказки».

Сказка «Репка»

Формы организации работы с детьми:

Подготовка материалов для организации познавательной деятельности с детьми.

Рассматривание:

- ✓ предметных и сюжетных картинок;
- ✓ альбомов на тему: «Овощи», «Домашние животные»;
- ✓ книг по сказке «Репка»;
- ✓ рассматривание и обследование героев сказки «Репка»;
- ✓ показ настольного театра «Репка», плоскостного, настольного, пальчикового, би-ба-бо.
- ✓ показ театра игрушек;
- ✓ Просмотр мультфильма «Репка»;
- ✓ Прослушивание звукозаписи сказки: «Репка»;
- ✓ Подбор книг в книжный уголок:
 - Р.Н.С. «Репка» (обр. К.Ушинского);
 - стихи А. Богдарин «Что растёт в огороде»;
 - Е.С. Аксаментова «Весёлые овощи»
- ✓ Подбор дидактических игр:



- «Подбери пару»;
- «Чудесный мешочек» (овощи);
- «Кто ушёл?» (герои из сказки);
- «Подбери по цвету»;
- «Кто что ест?»;
- «Что растет в огороде?».

Формы взаимодействия с семьей:

- Индивидуальные беседы с родителями о значении сказок.
- Консультация для родителей на тему «Влияние русской народной сказки на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки? ».
- Папка-передвижка «Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность».
- Участие в выставке совместных работ «Герои сказки».
- Выставка книг из домашних библиотек «Русские народные сказки».
- Изготовление родителями сказки для театра на фланелеграфе «Репка».
- Приобщать современных родителей к чтению сказок детям.