Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 5 комбинированного вида"

«КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР»

Подготовила: воспитатель МАДОУ № 5
Армеева Ирина Владимировна

г. Мончегорск

«Игрушки»

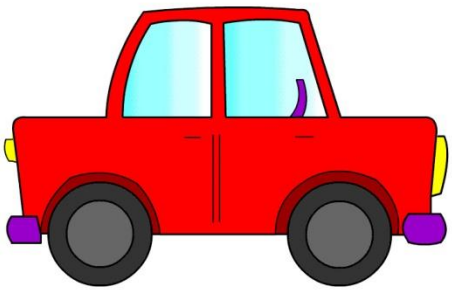
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч,
(*Одной рукой бьём по воображаемому мячу*)
Щёки круглые не прячь! *(Смена рук*)
Я тебя поймаю,(*Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч*)
В ручках покатаю!
(*Покатали воображаемый мяч между ладоней*)

«Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, (*Крутим руль*)
По асфальту едут шины. (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу*)
По дороге не беги,(*Грозим пальцем*)
Я скажу тебе: «Би-би».(*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)*



«Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, (*Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку*)

И в лукошко собираю. (*Обе ладошки сложить перед собой чашечкой*)

Будет полное лукошко, (*Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой*)

Я попробую немножко. (*Одна сложенная ладошка имитирует лукошко*)

Я поем ещё чуть-чуть, (*другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот*)

Лёгким будет к дому путь!(*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше*)

«Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба)*
Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»)*
Ты красивый, но не рвём! *(Погрозили пальчиком)*
И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест)*

«Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки)*
Стала листья собирать.*(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую)*

«Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы)*
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

«Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста,*(Руки перед собой образуют круг)*
Без меня в кастрюле пусто.*(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю»)*
Листья снимете с меня,*(Разводим руки в стороны)*
И останусь только я!

«Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон)*
Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны)*
В чай его положим*(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай»)*
Вместе с жёлтой кожей.*(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай»)*

«Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*
Тут и репа, и салат,*(Загибаем поочерёдно пальцы)*
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород *(Хлопаем в ладоши)*
Нас прокормит целый год.

«Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги,*(Показываем на ноги, туловище, голову)*
Курточку и шапку.
И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребруладони, показывая направление надевания перчаток)*
Натяну перчатку. *(Смена рук)*

«Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагаем» по столу)*
Повторяй за мной слова: *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*
Ножка – раз, ножка – два! *(Ставим два пальца на стол и поднимаем по одному)*
В магазине покупают*(Сжимаем и разжимаем пальцы)*
И на ножки надевают
Папа, мама, брат и я – *(Загибаем пальцы на руках)*
Любит обувь вся семья.*(«Шагаем» пальцами по столу)*

«Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один,*(Ладони вместе перед собой «тарелка»)*

Суп мы ложками едим.*(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палецпридерживает безымянный и мизинец – «держим вилку»)*

Ножик режет нам омлеты.*(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд)*

«Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили, *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*
А из теста мы слепили*(Прихлопываем ладонями, «лепим»)*
Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибаем пальцы, начиная с мизинца)*
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачиваем вверх)*
Всё мы испечем в печи.
Очень вкусно!*(Гладим животики)*

«Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком»)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам.«Идём» указательным и средним пальцами одной руки)*

Мы её не слышим… *(Рука за ухом)*

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяем большой палец с остальными)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

«Новогодний праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- **Здравствуй, Дедушка Мороз**! *(Ладонью поглаживаем подбородок – «бороду» Деда Мороза)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх)*

- **Громкие хлопушки,***(Хлопаем в ладоши)*

Сладости, игрушки.*(Крутим кистями рук)*

«Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова,*(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

«Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки,*(«Моем руки»)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки*(Круговые движения ладонью по лицу)*

На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки)*

«Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки*(Двигаем указательными и средними пальцами по поверхности стола отсебя к краю.Повторяем несколько раз)*
Котята наперегонки.

«Дикие животные наших лесов»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречудруг другу)*
Шли по дорожке по полю, по лугу.
Встретились – и испугались они.*(Стукнуть кулачками)*
Быстро бежали – поди, догони!*(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны)*

«Детёныши диких животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок,*(Сгибаем пальцы в кулак, начиная с мизинца)*
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок*(Вращаем большим пальцем)*
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

«Домашние и дикие животные»

Зайка – ушки на макушке*(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки»)*
Скачет, скачет по опушке. *(Руки прижаты у груди – «скачет»)*
Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили)*
Шёл по травке без дорожек,
А за ёжиком – краса –*(Плавные движения руками перед собой)*
Рыжехвостая лиса.

«Мамин праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая,*(Воздушный поцелуй над ладонью)*
Мамочка любимая!*(Поцелуй над другой ладонью)*
Очень я её люблю,*(Сдуваем с ладони поцелуй)*
Поцелуи ей дарю!*(Сдуваем поцелуй с другой ладони)*

«Домашние птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт,*(Обе ладошки вместе отклоняем от себя)*
И цыплятки тут как тут.*(Пальчики вместе, «клюют» по очереди)*
В воду уточка нырнёт,*(Ладошки вместе, «ныряют» вперёд)*
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком)*

«Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок,*(Большим пальцем поочерёдно касаемся остальных, начиная с мизинца)*
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши– *(Перебираем пальцы по очереди)*
Все красивы, хороши.

«Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачкомстучим о ладошку)*
Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит*(Смена рук)*
Стук-стук-стук.

«Наш дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.*(Разгибаем пальцы из кулака, начиная с мизинца)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

«Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кроватке мы поспали, *(Руки под щёку)*

Вещи в шкаф уже убрали.*(Свободно двигаем руками – «убираем вещи»)*

Мы на стуле посидели*(Ладонью одной руки накрываем кулак другой)*

И за столиком поели.*(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой)*

«Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели*(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)*
Капают капели.
Снег на солнце тает*(Руки ладонями вниз разведены в стороны)*
И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)*

«Насекомые»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг, *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук)*
А по лугу ползал жук!*(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке)*

«Лето»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять*(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд)*

И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую)*

«Цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки –*(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка»)*

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки*(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному)*

Считать ромашки лепестки.

«СОЛНЫШКО»

Цели игры:

• Развитие сенсорного восприятия;
• Развитие усидчивости;
• Обогащение тактильной чувствительности;

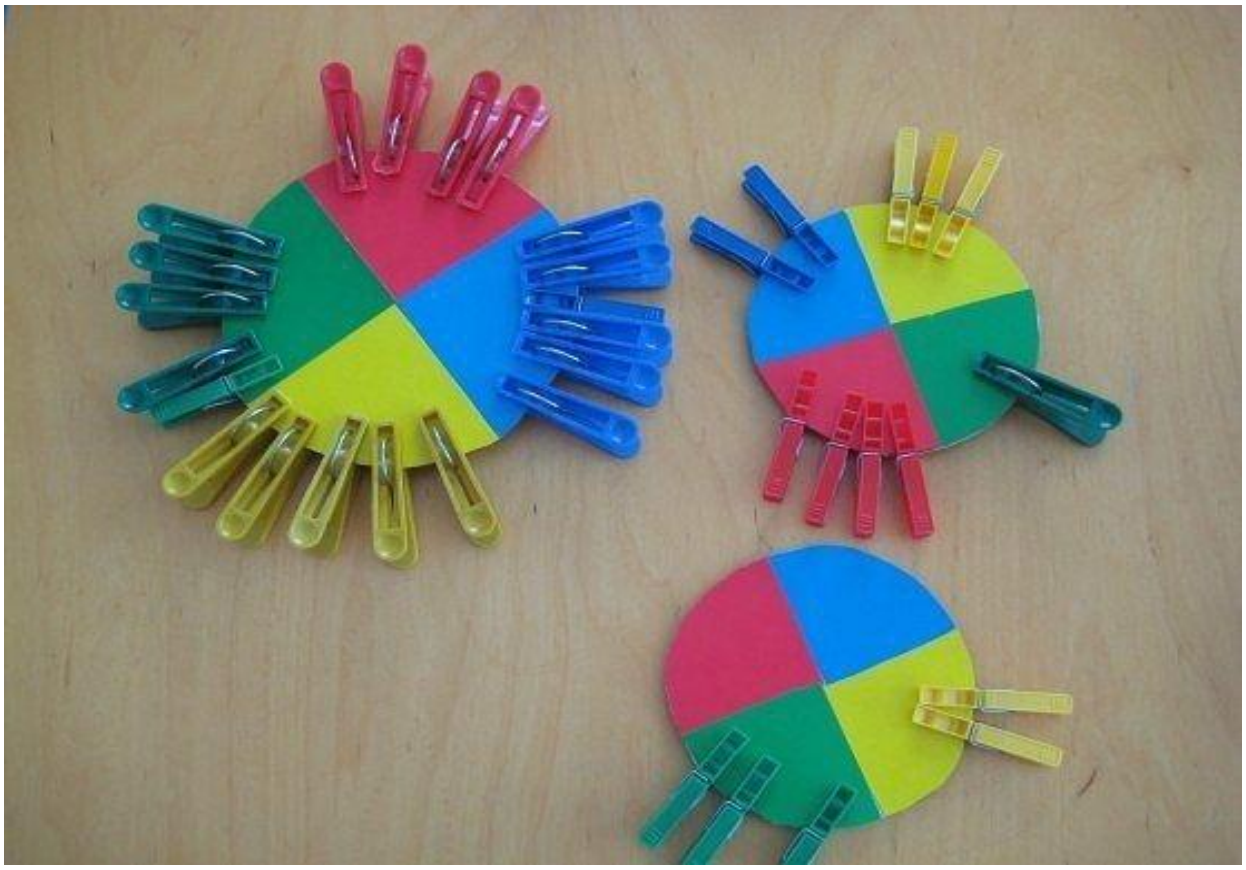
Эта игра с прищепками является одной из наиболее популярных. В ней малышу необходимо прикрепить лучики к солнышку, чтобы оно ярко светило. Возможны разные её модификации: веточки для ёлочки, ушки для зайчика, травка, крылышки для бабочки и прочее, что может подсказать родителям их фантазия. Благодаря этой игре ребёнок учится открывать прищепку, тренируя ловкость своих пальчиков и в целом мелкую моторику.

«ЦВЕТА»

Цели игры:

• Развитие сенсорного восприятия;
• Развитие усидчивости;
• Обогащение тактильной чувствительности;
Закрепление цвета;
• Развитие творческих способностей.

Показать малышу картинки с различными предметами, причём каждый из них должен иметь такой же цвет, как и цвет определённой прищепки. Задача малыша – прикрепить прищепки к предметам соответствующего цвета.



«СЧЁТЫ И БУСЫ»

Цели игры:

• Развитие сенсорного восприятия изакрепление цвета;
• Развитие усидчивости;
• Обогащение тактильной чувствительности;
• Развитие творческих способностей.

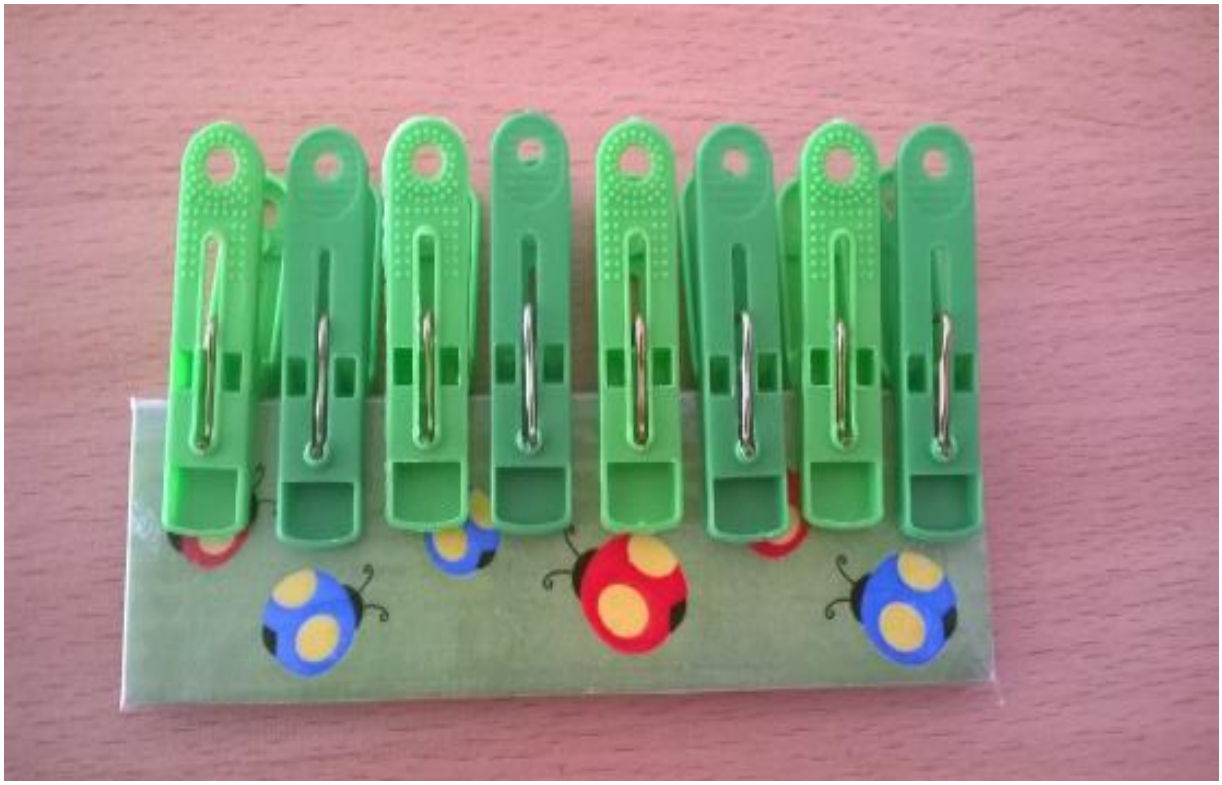
Вместе с малышом можно сделать из прищепок бусы, нанизывая их на шнурок. Если ребёнок уже знает основные цвета, то он сам может чередовать по цвету прищепки. Если между ножками стульев натянуть шнурок, то можно устроить подобие счётов. С помощью такой игры можно закреплять цвета, тренировать ловкость пальчиков, формировать азы счёта.

«ТРАВКА»

Цели игры:

- Развитие усидчивости;
- Обогащение тактильной чувствительности;
- Развитие творческих способностей.

Малышу нужно выдать несколько полосок из картона разной длины, объяснив, что это «полянки», на которые предложить ему посадить «травку». С помощью этой игры повторяются понятия «длинный» и «короткий».

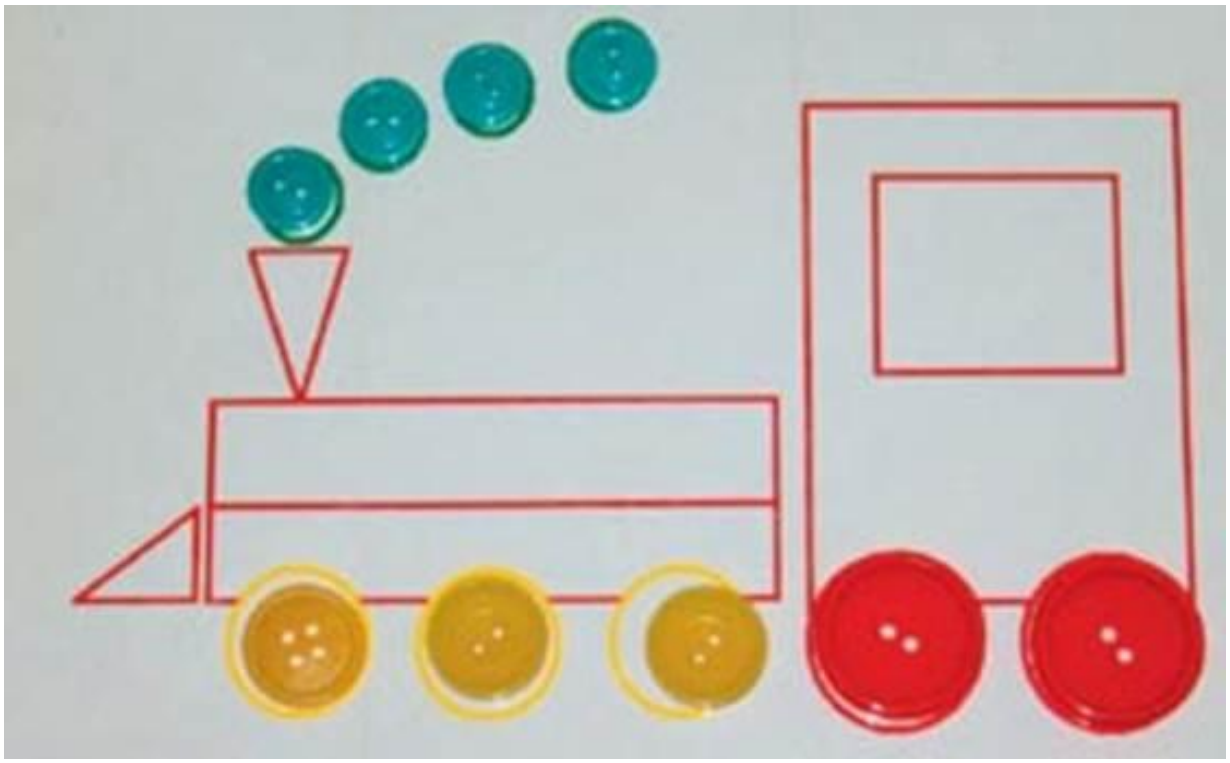


«ПОЕЗД»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цветов и размеров.

Оборудование: пуговицы разных размеров и цветов.

Сложить пуговицы в виде дорожки. Чем больше пуговиц выстроено в дорожке, тем длиннее поезд.



«ПУГОВИЧНАЯ КОПИЛКА»

Цели игры:

• Развитие сенсорного восприятия;
• Развитие усидчивости;
• Обогащение тактильной чувствительности;
Закрепление цвета;
• Развитие творческих способностей.

Оборудование: пластмассовая банка с завинчивающейся крышкой, пуговицы.

На крышке сделайте прорезь ножом (по принципу копилки). Покажите ребенку, как можно проталкивать в прорезь пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!

«ПУГОВИЧНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ»

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

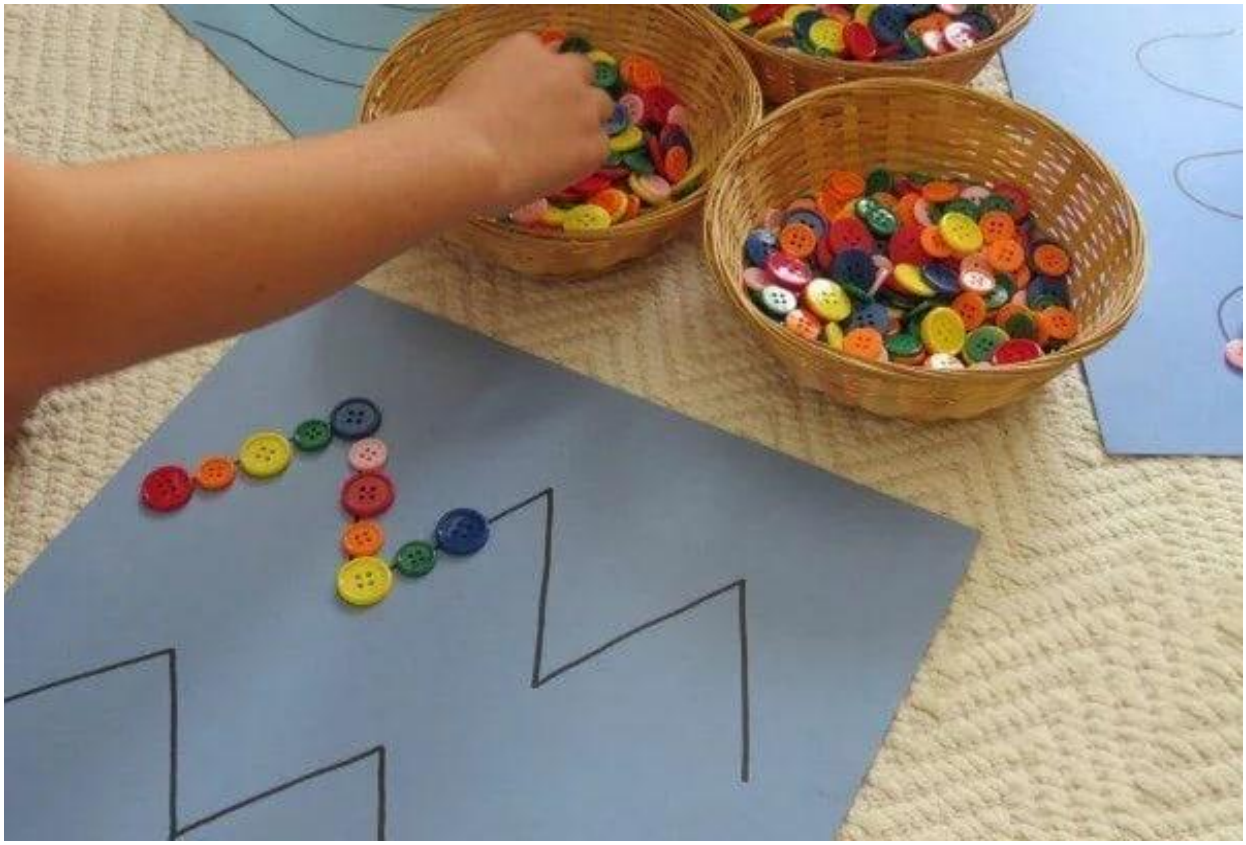
Оборудование: пуговичное ожерелье. Возьмите толстую прочную нитку. Она должна быть такой длины, чтобы ожерелье по диаметру было меньше головы ребенка. Наденьте на нее много пуговиц, различающихся по форме, размеру и цвету (каждую пуговку наденьте на веревку только в одно отверстие). Крепко завяжите нитку.

«КАРТИНКИ ИЗ ПУГОВИЦ»

Цели игры:

• Развитие сенсорного восприятия;
• Развитие усидчивости;
• Обогащение тактильной чувствительности;
Закрепление цвета;
• Развитие творческих способностей.

Для развития творческих способностей и образного мышления малыша вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.



«РАСПРЕДЕЛИ ПО ЦВЕТУ»

Цели игры:

- Развитие сенсорного восприятия;
- Развитие усидчивости;
- Обогащение тактильной чувствительности;
  Закрепление цвета;
- Развитие творческих способностей.

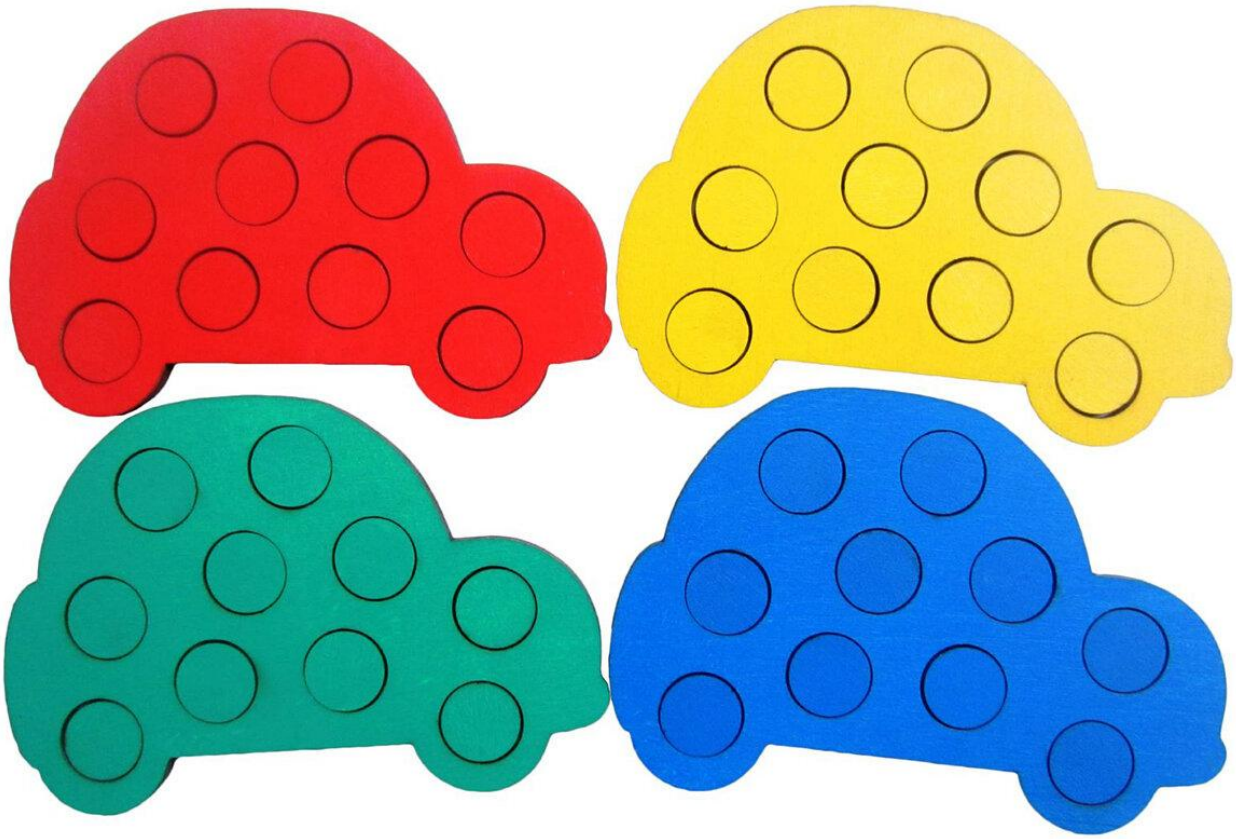
Для развития творческих способностей можно предложить малышу подобрать фрукты по цвету.

«ПОДБЕРИ ЗАПЛАТКУ»

Цели игры:

- Развитие сенсорного восприятия;
- Развитие усидчивости;
- Обогащение тактильной чувствительности;
  Закрепление цвета и размера;
- Развитие творческих способностей.

В этой игре вы можете предложить ребёнку подобрать заплатки по цвету.



«ПЕСОЧЕК И ФОРМОЧКИ»

Цели игры:

• Обогащение тактильной чувствительности;

• Развитие творческих способностей.

«Летние» формочки, которыми дети играют на улице в обычной песочнице, подойдут для игры. Из кинетического песка куличики лепятся не так, как из «уличного» песка. Если уличный песочек нужно набрать в формочку, утрамбовать и быстро перевернуть. То здесь все гораздо проще - набранный песочек не нужно утрамбовывать, достаточно лишь аккуратно убрать излишки.

«СЮРПРИЗ»

Цели игры:

• Обогащение тактильной чувствительности;

• Развитие творческих способностей.

Необходимо заранее закапать в песок разноцветные фантики, бусинки и т.п. и предложить ребёнку поискать сюрприз.