



Автор: Лихманова Анна
Дмитриевна
Педагог-психолог
МАДОУ № 7 г. Мончегорск,
Мурманская область

Инструкция для выполнения задания с
интеграцией на коврографах и Игровизоре

Вариант 1.

Звук «К»

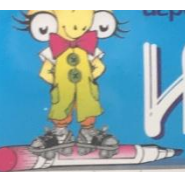
Условия: подгруппа детей выполняет задание на коврографе «Мини Ларчик», вторая подгруппа на «Игровизорах». Педагог по образовательным задачам может предложить выполнить одному ребенку задание на коврографе «Ларчик» или выполнять по показу самостоятельно.

Ход:

Педагог: Ребята, известные нам герои Лев, Павлин, Пони, Лань решили ставить метки на своих полях для будущих игр и в полянку вбили колышки. Давайте узнаем. Первый колышек поставила Лань – поставьте кружок (а ребята, работающие на игровизорах точку) на, внимание, сложное движение – от колодца две клетки вниз, две влево. Следующие колышки:

- Сложное движение 4 клетки влево, 4 вверх
- -сложное движение 3 клетки вправо, 3 вниз
- - сложное движение 1 клетка вправо, 2 вверх
- - сложное движение 1 клетка вправо, 2 вниз
- - сложное движение 3 клетки вправо, 3 вверх
- - сложное движение 2 клетки влево, 6 вниз





первый графический тренажер

ИГРОВИЗОР



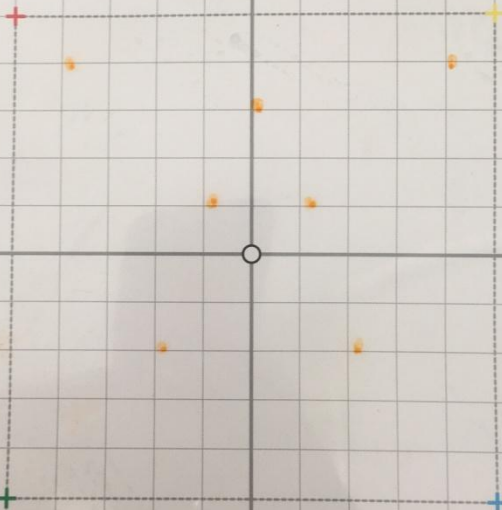
ЛЕВ

ПАВЛИН

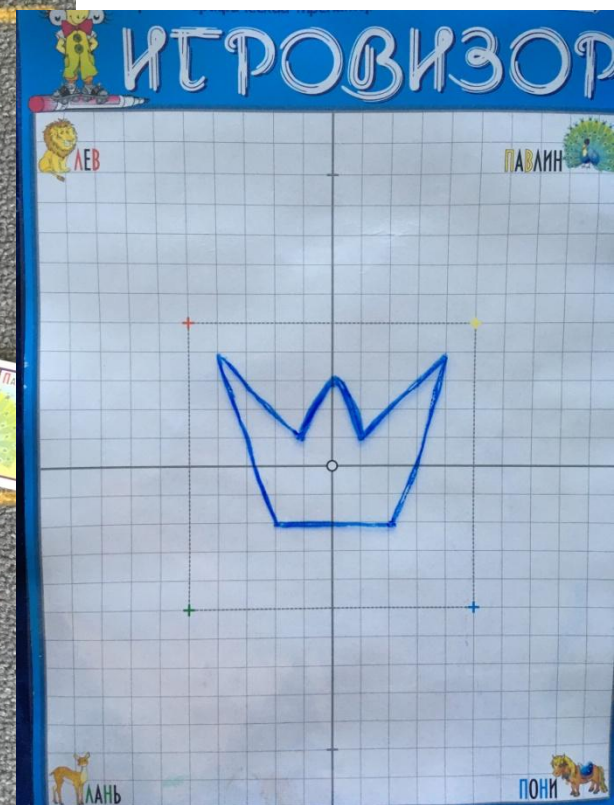


ЛАНЬ

ПОНИ

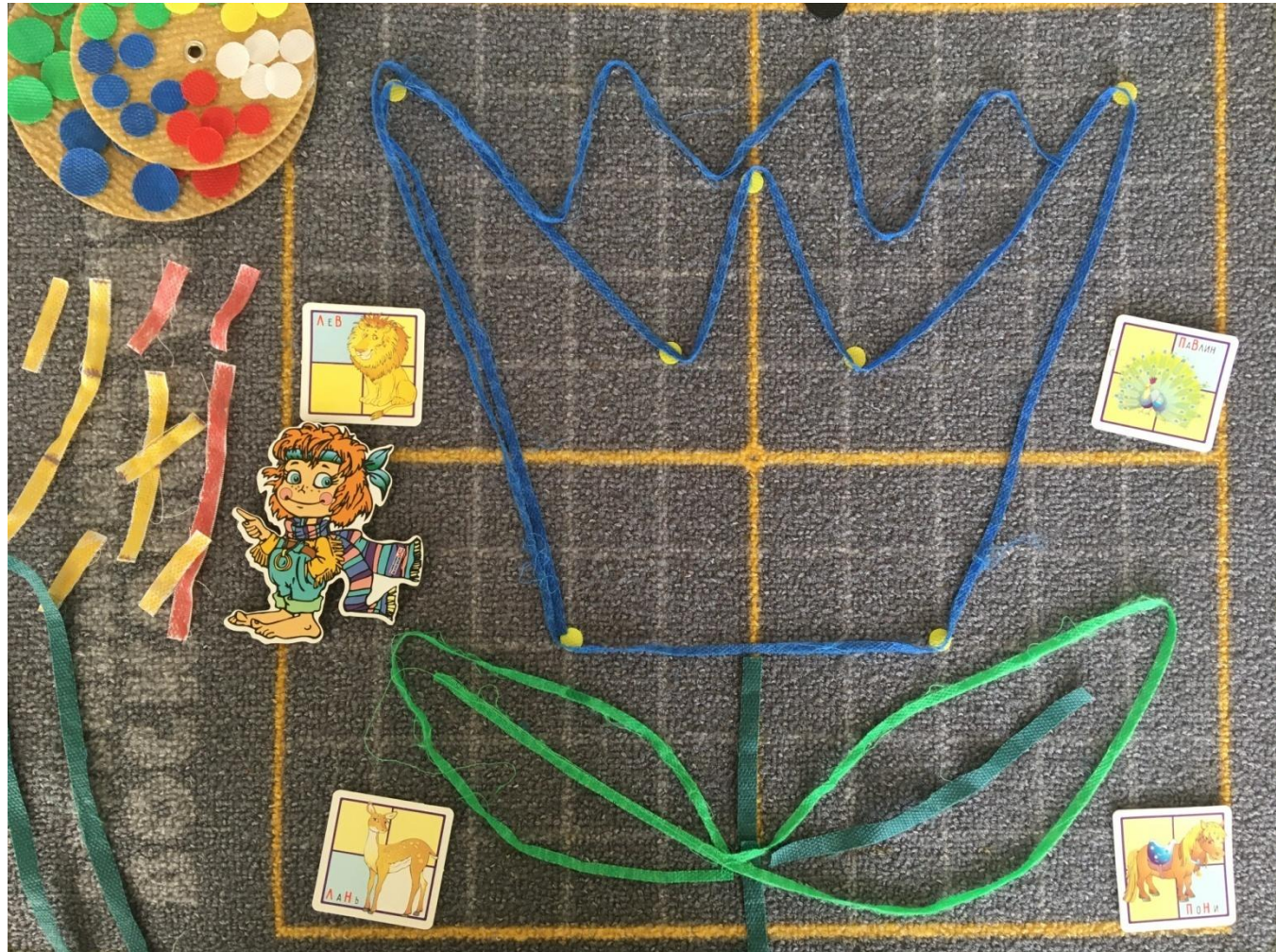


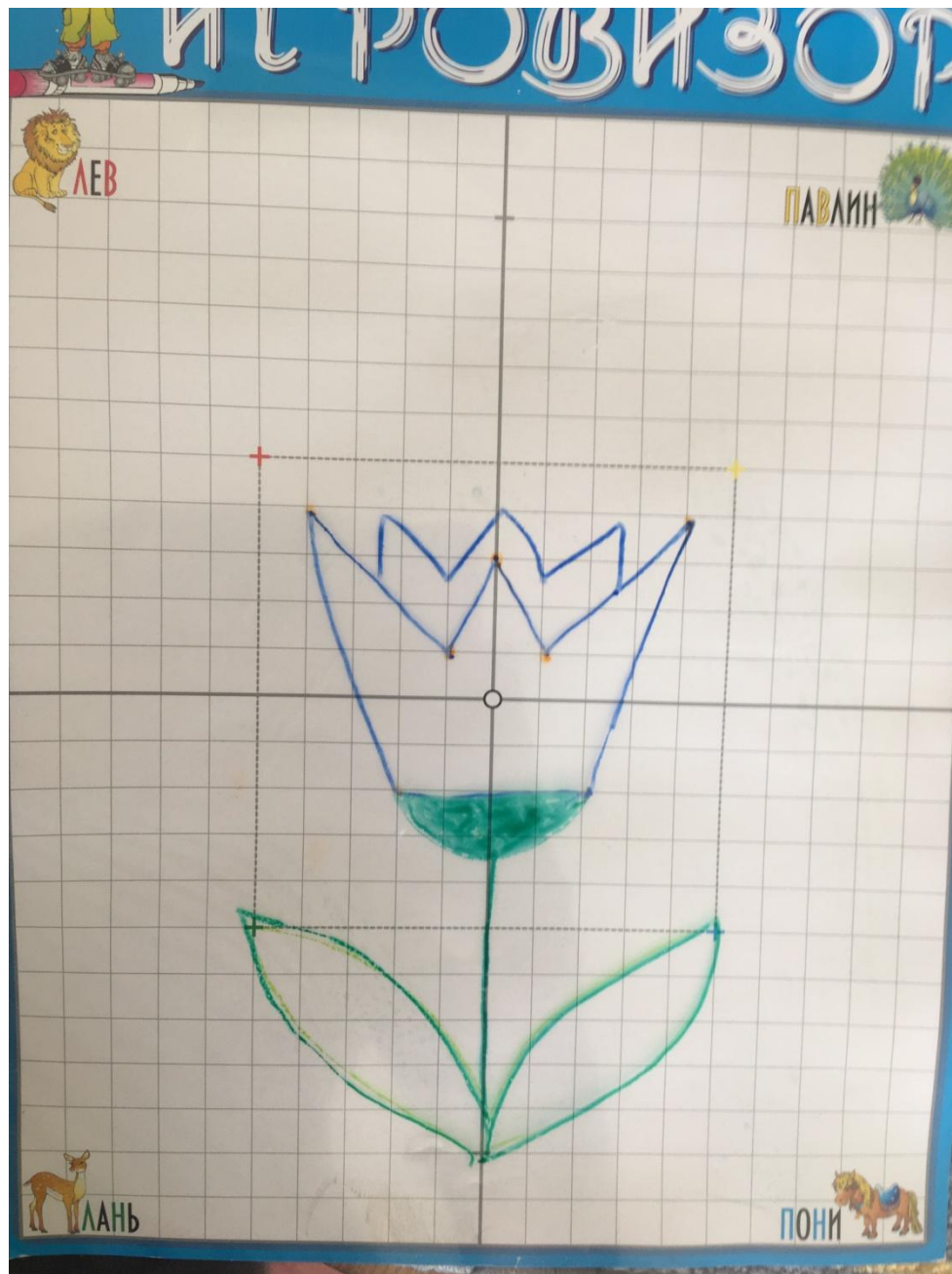
Педагог: Но тут неожиданно на поляне появился Незримка Всюь, он бегал за бабочками и стрелой пронёсся по поляне, да так, что его шарфик зацепился за колышки. Давайте посмотрим, что из этого вышло. Соедините точки веревочкой (для игровизора – соедините линиями) (по инструкции педагога!)



Педагог: Что же за изображение появилось на поляне? (корона). (педагогу нужно обозначить детям звук «к»)

Но Незримка всегда немножко вредничает, вот и сейчас он завредничал: «Не хочу к-корону, она не интересная, хочу к-колокольчик!». Давайте поможем, и превратим корону в колокольчик (обозначить звук «к» в слове колокольчик)





Вариант 2

«Буква М»

Педагог: Решили как-то Лев и Лань посадить маки.
(обозначить звук «М»).

Лев посадил два мака – от колодца 1 клетка вверх, и мак – от колодца сложное движение 3 клетки вверх и 3 клетки влево.

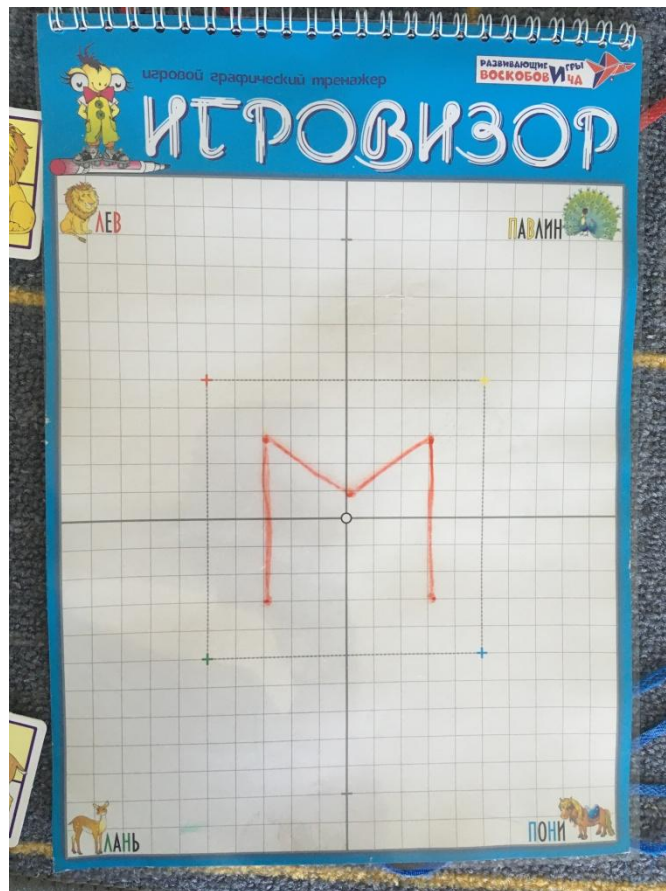
А Лань посадила 1 мак – сложное движение 3 клетки влево, 3 клетки вниз.

(Дети ставят точки по инструкции).

Педагог: Павлин и Пони тоже захотели в своих полях по такому цветку – отобразите точки в поле Льва и Лани зеркально.



Далее детям предлагается соединить маки (точки) линией.



Что же у нас получилось? (буква М). Ребята назовите слова начинающиеся на букву М (дети называют)

Педагог: Ребята, вы же знаете, что на ковровой поляне всегда есть место волшебным превращениям, а как вы думаете может ли буква М, превратиться в мыш? Предлагаю попробовать и превратить букву в животное

