

Можаровская И.Н.,
Воспитатель МАДОУ №10,
Декабрь 2021

Консультация для педагогов «ИКТ-компетенция воспитателя ДОУ»

«Человек образованный — тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает».

(Георг Зиммель)

Компетентность – владение человеком соответствующей компетенцией включая его личное отношение к ней и к предмету деятельности.

Компетенция – совокупность знаний, умений и опыта деятельности, который является определяющим по отношению к выполнению профессиональных функций.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, а детский сад – часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же приёмы, что и во всей стране, поэтому освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования.

Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий сегодня активно проникает в систему работы педагога и дает возможность расширить его творческие способности, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Профессиональный стандарт педагога определяет профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

Педагог дошкольного образования должен владеть ИКТ -компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Важно различать ИКТ-грамотность и ИКТ-компетенцию педагога.

ИКТ - грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, программные продукты, каковы их функции и возможности, это умение «нажимать на нужные кнопки», знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет).

ИКТ - компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

ИКТ-совокупность информационных и коммуникационных технологий
Информационные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации (компьютерные технологии)

Коммуникационные технологии – определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

ИКТ – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования, а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

6. К компонентам профессиональной ИКТ компетенции педагога входят:

- Общепользовательская ИКТ-компетентность.
- Общепедагогическая ИКТ-компетентность.
- Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

В каждый из компонентов входит ИКТ-квалификация, она состоит из соответствующих умений применять ресурсы ИКТ. Данные умения позволяют педагогу сформировать технически-насыщенную предметную среду обучения; организовать эффективное личное информационное пространство и информационное пространство обучающихся в рамках информационного пространства образовательного учреждения; создавать собственные информационные ресурсы учебного назначения с использованием различных программных средств; использовать различные методы оценивания для определения эффективности развития детей; умение давать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности, разработанных с использованием ИКТ; владеть способами обобщения опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности; организовать эффективное учебное информационное взаимодействие в глобальной сети со всеми его участниками: родителями, администрацией.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.
- Доступно, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Так же существуют причины личной заинтересованности педагогов в повышении уровня ИКТ – компетенции:

- Освобождает от рутинной ручной работы
- Экономит время при разработке дидактических материалов,
- Переносит акцент на презентабельность оформления материалов,
- Формирует новый уровень педагогического мастерства.

Какие же технические средства ИКТ применимы в детском саду? На данный момент это: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. А также принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера.

Выделяют инструменты ИКТ-компетенции

Общепользовательские инструменты: текстовый редактор, редактор презентаций, динамические таблицы, базы данных.

Мультимедийные информационные источники

Инструменты коммуникации: электронная почта, интернет.



10. Программа Microsoft Word – это программа для печати текста и составления документов. Проще говоря, Microsoft Word (сокращенно Word) – это программа для печатания. Также в этой программе можно красиво оформить текст - добавить в него картинку или фото, выделить его части разными цветами, изменить шрифт, размер букв и многое другое. А еще в программе Microsoft Word можно составить таблицу, напечатать объявление или сделать плакат. Плюс ко всему напечатанное можно вывести на бумагу, то есть распечатать на принтере.



Microsoft Office Publisher - программа для создания и обмена различными маркетинговыми и рекламными материалами. С помощью Microsoft Office Publisher можно создавать брошюры и листовки, буклеты, информационные бюллетени, электронные открытки, презентационные веб-страницы и т.д. Созданные данным продуктом материалы можно распространять в печатном виде и отсылать через Интернет по электронной почте.



Microsoft PowerPoint - это программное обеспечение, предназначенное для создания эффектных и динамичных презентаций. Благодаря презентациям педагог получает возможность представить не только основные теоретические сведения, аналитический материал (графики, диаграммы по результатам диагностики, результаты анкетирования и т.д.), но и продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и

детском саду. Современные возможности использования программы PowerPoint позволяют создавать игры и включить определенные кадры из фильмов, которые несли бы для родителей дополнительную информацию, касающуюся воспитания ребенка..



Программа Excel – это некая в своём роде среда, которая предоставляет пользователю широкий набор инструментов для работы с данными. Среди всех возможностей Excel, следует выделить наиболее значимые. Это, например, автоматические расчёты, составление таблиц графиков и диаграмм, также возможность отредактировать отображаемые данные в соответствии с Вашим вкусом и предпочтением.



Интерактивная (электронная) доска – это удобный инструмент, незаменимый при проведении совещания, семинара и для организации учебных занятий. Интерактивные доски не только совмещают в себе преимущества большого экрана для проектора и маркерной доски, но и позволяют создавать интерактивные игры для детей, сохранять все пометки и изменения, сделанные во время обсуждения и даже управлять компьютерными приложениями, не отходя от доски и не прерывая выступления.



«Скайп» (видеочат) поможет в проведении видеоконференций с коллегами



Блог - (англ. blog, от web log — интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник) — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Людей, ведущих блог, называют блоггерами. Совокупность всех блогов Сети принято называть блогосферой.



Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным

проблемам, размещать свои работы в медиатеках, так же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег - педагогов. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе воспитателя. Заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу помогают социальные сети.

Создание своего сайта поможет представить накопленный опыт коллегам, родителям и детям, общаться на форумах сайта, использовать электронную почту.



С целью формирования у педагогов и родителей потребности в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации их взаимодействия ДОО создают сайт учреждения.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании ОД, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, конкурсах.

Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников, новые методические идеи и дидактические игры и пособия.

Кроме того, размещение на сайте формы обратной связи помогает получить отзывы от различных групп пользователей, связанные с деятельностью ДОО, которые помогут сделать выводы о результатах развития детского сада и эффективности решения приоритетных задач.

Электронная почта предоставляет широкие возможности для общения с коллегами и семьями воспитанников, позволяет доносить огромный объем информации до тех родителей, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, педагогами активно используются формы взаимодействия с родителями, организованные с помощью информационных компьютерных технологий: родительские собрания в формате видеоконференции; групповые консультации онлайн; индивидуальное консультирование, в том числе на родительских чатах; видео мастер-классы ; инновационная форма взаимодействия с семьей, направленная на осуществление обратной связи между ДОО и семьями воспитанников с помощью видеотехнологий - фидбэк-клип.

ИКТ применяются в работе: - с детьми; - с родителями; - с коллегами;
- в методической, экспериментальной, инновационной деятельности.

Основные формы использования ИКТ:

- Подбор иллюстративного и познавательного материала к ОД, оформлению родительских уголков, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек,
- Оформление документации (списки детей, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы, отчетов).
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий PhotoScape, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. Использование компьютерных технологий применяется в оформлении планов работы, конспектов открытых мероприятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опытом, портфолио и т.д.

Учитывая выше сказанное, существует необходимость непрерывного формирования ИКТ – компетентности педагогов ДООУ.

Подводя итог, хочется сказать следующее: в условиях внедрения во всех сферах образования стандартов нового поколения наличие развитой ИКТ-компетенции у каждого педагога возрастает.

Очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет - обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения.

Использование информационно-коммуникационных технологий в своей практике возможно не только для интеграции в учебный процесс, но и как средства повышения квалификации и профессионального развития.

Информатизация образования - это большая область для проявления творчества педагогов, побуждающая искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.