

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»

Конспект игры - занятия со строительным материалом в первой группе  
раннего возраста № 1:  
«Домик для зайки»

Воспитатель:  
Домбровская О. С.

2019 г

## Домик для зайки

Цель: продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания строительного материала.

Задачи:

развивать умение сооружать дом по образцу;

побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания;

развивать мелкую моторику;

продолжать способствовать умению детей накладывать кубик на кубик; активизировать речь детей;

продолжать формировать представление о жёлтом, синем цвете;

воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам гости пришли. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, Зайка плачет. Давайте, спросим, почему он плачет.

Зайка, ты чего такой грустный, плачешь?

**Зайка:** Лиса мимо бежала и обидела меня. Она сломала мой домик (обращает внимание на кубики). На улице холодно и я замерз. Где мне теперь жить?

**Воспитатель:** Что же делать? Как зайке помочь?... Детки, давайте зайку пожалеем и поиграем с ним, чтоб он согрелся.

Физкультминутка: «Зайка серенький сидит».

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

вот так, вот так, он ушами шевелит.

(Сидят на корточки, двигают кистями рук над головой.)

Зайки холодно сидеть - надо лапочки погреть,

вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать,

вот так, вот так, - надо зайке поскакать.»

(прижимают кисти рук у груди (как лапки) и прыгают на месте.)

**Зайка:** Спасибо, ребята, я согрелся.

Ребята, а вы мне поможете домик построить? (ответ детей)

**Воспитатель:** Посмотри Зайка, какой замечательный домик тебе построили ребяташки. Большой, красивый, теплый.

**Зайка:** Спасибо вам детки, теперь у меня есть большой дом.

**Зайка:** Ребята, какие ваши ручки сильные, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

Зайчик прыг, зайчик скок,

(сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток.

(кулачок обнимаем ладошкой. Прячем)

Под кусточком – молчок,

(грозим пальчиком, чтобы сидел тихо)

Только ушки торчком.

(показываем «зайку»)

Мчится без оглядки,

(хлопаем в ладоши)

Лишь сверкают пятки.

(ударяем кулачками друг о друга)

**Зайка:** Молодцы ребята, какие у вас ловкие пальчики.

(зайка тянет машинку за веревочку, а в машине сидят резиновые зайцы)

**Зайка:** ребята, посмотрите, кто к нам едет. Это мои друзья – Труссишки - зайчишки. Давайте, построим для них домики.

**Воспитатель:** Ребята, проходите к столу

(дети усаживаются за столы, на столе лежат кубики разного цвета)

**Воспитатель:** Что это такое? (ответ детей) Какого цвета этот кубик?  
(ответ детей)

**Воспитатель:** Возьмите кубики, и постройте вот такой домик.  
Смотрите, я накладываю кубик на кубик...

**Зайка:** Смотрите зайчики очень рады, им очень понравились, как вы справились с постройкой их домиков. Спасибо, вам ребята.

**Воспитатель:** Вот какие мы молодцы. Как мы зайке помогли. А теперь мы поиграем. Мы тоже превратимся в зайчишек. Раз, два, три превратились в зайчишек мы.

(П/И «Прыг, скок»)